

муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
“Детский сад г.Николаевска”  
Николаевского муниципального района Волгоградской области

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МКДОУ “Детский сад г.Николаевска”

Е.В. Васильева



Положение о планировании воспитательно-образовательного процесса  
МКДОУ “Детский сад г.Николаевска”

Николаевск 2018г.

# Положение о планировании воспитательно-образовательного процесса

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано для организации воспитательно-образовательной работы при составлении планирования в МКДОУ «Детский сад г. Николаевска»

1.2. Комплексно-тематический план образовательного процесса в возрастных группах – это заблаговременное определение порядка и последовательности тематики, базовых видов деятельности для осуществления образовательной работы с воспитанниками на учебный год.

1.3. Перспективно-календарный план образовательного процесса в возрастных группах – это заблаговременное определение порядка и последовательности осуществления образовательной работы с воспитанниками согласно тематики на определенный период (1 неделя).

1.4. Календарный план воспитательно-образовательного процесса – это заблаговременное определение порядка, последовательности осуществления образовательной программы с указанием необходимых условий, используемых средств, форм и методов работы на каждый день.

## 2. Цели и задачи планирования

2.1. Обеспечение выполнения образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе.

2.2. Осуществление воспитательного воздействия на детей систематически и последовательно.

2.3. Достижение положительных результатов в воспитании, обучении и развитии детей.

## 3. Принципы планирования

Планы должны:

3.1. Соответствовать принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка.

3.2. Сочетать принципы научной обоснованности и практической применимости.

3.3. Соответствовать критериям полноты, необходимости и достаточности.

3.4. Обеспечивать единство воспитательных, обучающих и развивающих целей, а также задач процесса образования детей дошкольного возраста.

3.5. Строиться с учетом принципа интеграции образовательных областей и в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

3.6. Основываться на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса.

3.7. Предусматривать решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

3.8. Предполагать построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

## 4. Организация работы

4.1. Основой планирования педагогического процесса является образовательная программа дошкольного образования (далее ОПДО), разработанная на основе примерной программы воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

4.2. Комплексно-тематический план составляется на год на основе ОПДО в соответствии с установленной сеткой (Приложение №1) и утверждается приказом.

4.3. Перспективно-календарное планирование составляется на неделю в соответствии с установленной сеткой (Приложение №1) на основе ОПДО и комплексно-тематического плана. Перспективно-календарное планирование составляется и реализуется педагогами каждой возрастной группы

4.4. Календарное планирование составляется на неделю вперед в соответствии с режимом дня группы, на основе учебного плана, расписания образовательной деятельности и перспективно-календарного плана. Календарное планирование составляется и реализуется педагогами, работающими в возрастной группе.

4.5. В планах должны учитываться особенности развития детей данной группы и конкретные условия Учреждения.

## **V. Требования к оформлению Плана.**

5.1. План должен быть напечатан .

5.2. Обязательно должен быть оформлен титульный лист ( Приложение № 2)

5.3. План должен содержать следующие разделы:

- титульный лист
- расписание непосредственно - образовательной деятельности,
- список детей (с указанием даты рождения ребенка )
- два комплекса утренней гимнастики на месяц

5.4. Календарный план оформляется в соответствии с утвержденной формой планирования в соответствии с Приложением №3 данного Положения.

5.5. Образовательная деятельность, осуществляемая в режимных моментах, планируется по структуре деятельности: форма работы; тема; цель, направленная на развитие ребенка, на результат; средства, способы, включающие ребенка в деятельность и организующие ее.

5.6. При планировании разнообразной детской деятельности указывается форма детской деятельности, ситуация, цель, средства.

5.7. Индивидуальная работа с детьми планируется, учитывая результаты наблюдения воспитателей по усвоению ОПДО.

5.8. В календарном плане отражается:

- утренняя гимнастика, работа по закаливанию;
- вся работа, связанная с формированием культурно-гигиенических навыков, норм поведения, самообслуживания ;
- работа, связанная с развитием игровой деятельности;
- работа, связанная с развитием трудовой деятельности;
- работа, связанная с развитием образовательной деятельности;
- работа с родителями, социумом;
- развлечения;
- индивидуальная работа с детьми по всем разделам ОПДО;
- создание ППРС среды в группе, на участке с учетом тематической недели.

## **6. Документация и ответственность.**

6.1. Комплексно-тематический, перспективно-календарный и календарный планы являются обязательными документами педагога.

6.2. Контроль за перспективно-календарным и календарным планированием осуществляется старшим воспитателем еженедельно с соответствующей пометкой: дата проверки, подпись, замечания и рекомендации. Тетрадь проверки планов хранится в методическом кабинете.

Приложение № 1

Расписание непосредственно образовательной деятельности в МКДОУ «Детский сад г.Николаевска» на 2018-2019 год

	1 группа раннего возраста	2 группа раннего возраста	младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная группа
Понедельник	1)Музыка в группе 9.00-9.10 2)Развитие речи 9.20-9.30 3)Физкультура на прогулке	1)Физкультура 9.00-9.10 2)Познавательное развитие:ФЭМП\Ознак. с окр. миром 9.15-9.25	1)Познавательное развитие. Ознак. с окр. миром 9.00-9.15 2) Музыка 9.25-9.40 3) Физкультура на прогулке	1) Познавательное развитие. Ознакомление с окруж. Миром 9.00-9.20 2) Физкультура 9.40-10.00	1)Познавательное развитие. Ознакомление с окруж. Миром 9.00-9.25 2)Музыка 10.10-10.35	1) Познавательное развитие: Развитие познавательно – исследовательской деятельности 9.00-9.30 2) Развитие речи. 9.40-10.10 3) Физкультура 10.40-11.10
Вторник	1) Физкультура 9.00-9.10 2) Познавательное развитие:ФЭМП\Ознак. с окр. миром 9.20-9.30	1) Музыка 9.00-9.10 2) Развитие речи 9.15-9.25 3) Физкультура на прогулке	1) Развитие речи 9.00-9.15 2)Физкультура 9.25-9.40	1)Развитие речи. 9.00-9.20 2) Музыка 9.40-10.00 3) Физкультура на прогулке	1) Познание:ФЭМП 9.00-9.25 2)Речевое развитие. Приобщение к худ. Лит-ре. 9.35-10.00 3) Физкультура 10.10-10.35	1) Познавательное развитие: Формирование целостной картины мира. 9.00-9.30 2)Худ.творчество.Рисование 9.40-10.10 3) Музыка 10.45-11.15
Среда	1) Развитие речи 9.00-9.10 2)Худ.эстет. развитие.Лепка. 9.20-9.30	1)Физкультура в группе 9.00-9.10 2)Музыка 9.20-9.30	1) Музыка 9.00-9.15 2) Познавательное развитие:ФЭМП 9.25-9.40	1)Познавательное развитие. ФЭМП. 9.00-9.20 2)Физкультура в зале 9.35-9.55	1)Речевое развитие. Развитие речи..9.00-9.25 2) Худ.творчество. Рисование 9.35-10.00 3) Физкультура 10.10-10.35	1) Познавательное развитие: ФЭМП..9.00-9.30 2) Развитие речи. 9.40-10.10 3) Физкультура на прогулке
Четверг	1)Худ.эстетич. развитие. Рисование 9.00-9.10 2) Музыка 9.25-9.35	1) Развитие речи 9.00-9.10 2) Худ.эстетич. развитие Лепка. 9.15-9.25	1)Худ.эстетич. развитие Лепка. \ Аппликация 9.00-9.15	1) Музыка 9.00-9.20 2) Худ.эстетич. развитие. Лепка/Аппликация 9.30-9.50	1) Познавательное развитие: Развитие познавательно – исследовательской деятельности 9.00-9.25 2) Худ.эстетич. развитие.	1) Познавательное развитие: Ознакомление с окруж. миром 9.00-9.30 2) Музыка 9.40-10.10 3)Худ.эстетич. развит..Рисование 10.20-10.55

Пятница	1) Физкультура 9.00- 9.10	1) Худ.эстетич развитие. Рисование 9.00-9.10	1) Худ.эстетич развитие. Рисование 9.00- 9.15 2) Физкультура 9.30- 9.45	1).Худ.эстетич.развит. Рисование. 9.00- 9.20	1) Худ.эстетич.развитие Лепка.\ Аппликация 9.00- 9.25 2) Физкультура на прогулке	Рисование. 9.35- 10.00 3) Музыка 10.15- 10.40	1) Развитие речи 9.00- 9.30 2) 9.40- 10.10. Худ.эстетич.развит. Апликация. 3) Физкультура на прогулке
---------	---------------------------	---	---	---	--	--	--

Приложение № 2

муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

“Детский сад г. Николаевска”

Николаевского муниципального района Волгоградской области

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ

2018-2019 уч.год.

Воспитатели: Жесткова Е.В.

Крючкова Т.С.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Сентябрь

День недели/ дата	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Создание/организация развивающей предметно-пространственной среды для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
	Деятельность в режимных моментах (Групповая, Подгрупповая)	Индивидуальная		
Понедельник 01 сентября 2018 года	Утро:			
	Основная образовательная деятельность			
	Прогулка 1:			
	Вечер:			