

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад г. Николаевска»
Николаевского муниципального района Волгоградской области
(МКДОУ «Детский сад г. Николаевска»)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель главы

Николаевского

муниципального района

Волгоградской области

С.И. Пшеничная



УТВЕРЖДЕНО

приказом заведующего

от 12.01.2026г. №3

заведующий

Е.В. Васильева



Программа развития

муниципального казенного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад г. Николаевска»

Николаевского муниципального района Волгоградской области
на 2026-2030г.г.

Структура программы развития

<i>Разделы программы</i>	<i>Страницы</i>
Раздел I. Паспорт программы развития. Пояснительная записка.	3 - 7
Раздел II. Информационная справка о МКДОУ «Детский сад г. Николаевска»	8 - 9
Раздел III. Аналитико-прогностическое обоснование программы развития (<i>актуальное состояние, проблемное поле, перспективы развития</i>):	
1. Образовательный процесс ДОУ	10 - 46
2. Психолого-педагогические и кадровые условия ДОУ.	11 - 18
Результативность работы педагогов ДОУ. Анализ управляющей системы.	19 - 29
3. Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ.	30 - 33
4. Здоровьесберегающая и здоровьесформирующая деятельность ДОУ.	34 - 41
5. Материально-технические условия ДОУ.	42 - 44
6. Финансовые условия ДОУ по реализации основной образовательной программы.	45 - 47
Раздел IV. Концептуальные основы развития дошкольного учреждения	48 - 53
Раздел V. Стратегия развития дошкольного учреждения	54 - 55
Раздел VI. Основные этапы реализации программы	56
Раздел VII. План действий по реализации программы	57 - 77

Раздел I.

Паспорт программы развития

Наименование Программы	Программа развития муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад г. Николаевска» Николаевского муниципального района Волгоградской области 2026 - 2030 годы
Основание для разработки Программы	- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" - Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» - СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» - СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» - Устав МКДОУ «Детский сад г. Николаевска»
Социальный заказ	1. Качественный присмотр и уход за детьми. 2. Развивающее дошкольное образование при сохранении уникальности и самоценности дошкольного детства. 3. Создание здоровьесберегающих условий в детском саду для сохранения и укрепления здоровья детей.
Соблюдение принципов дошкольного образования при реализации Программы развития МКДОУ «Детский сад г. Николаевска»	1. Полноценное проживание ребёнком всех этапов детства (раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития. 2. Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования. 3. Содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений. 4. Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности. 5. Сотрудничество с семьей. 6. Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства. 7. Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности. 8. Возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития). 9. Учет этнокультурной ситуации развития детей.

Цели программы	1. Повышение социального статуса дошкольного образования. 2. Обеспечение образовательным учреждением равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования. 3. Обеспечение государственных гарантий уровня и качества образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации основной образовательной программы, её структуре и результатам освоения программы воспитанниками. 4. Сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.
Направления программы развития ДОУ	Программа направлена на создание условий развития дошкольников, открывающих возможности позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и, соответствующим дошкольному возрасту, видам деятельности. Программа направлена на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему: - <i>условий социализации и развития детей</i>, включая пространственно-временные (гибкость в организации режима дня, трансформируемость предметно - пространственной среды); - <i>социальные формы сотрудничества и общения</i>, отношения всех участников образовательного процесса, включая педагогов, детей, родителей, администрацию и др.; - <i>деятельностные условия</i> (доступность и разнообразие видов деятельности, соответствующих возрастным и индивидуальным особенностям дошкольников, задачам развития и социализации).
Задачи программы	1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. 2. Обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья). 3. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования. 4. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, склонностями; развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка, как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром. 5. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества. 6. Формирование общей культуры личности воспитанников, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств,

	инициативности, самостоятельности и ответственности, формирование предпосылок учебной деятельности дошкольников. 7. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей. 8. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семье и повышение компетентности родителей в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей.
Сроки и этапы реализации Программы	Программа рассчитана на 5 лет: с 1 января 2026 года по 1 января 2031 года.
Исполнители реализации Программы	1. Педагогический совет 2. Методический совет 3. Управляющий совет 4. Образовательные учреждения и учреждения культуры г. Николаевска, работающие в рамках сетевого взаимодействия
Управление Программой	Управление осуществляется педагогическим советом, заведующим МКДОУ «Детский сад г. Николаевска».
Ожидаемые результаты реализации Программы	1. Функционирование МКДОУ «Детский сад г. Николаевска» как открытой, динамичной, развивающейся системы, обеспечивающей свободный доступ ко всей необходимой информации о своей деятельности. 2. Соответствие образовательного процесса и образовательных услуг требованиям ФГОС ДО. 3. Положительная динамика состояния физического и психического здоровья детей. Снижение заболеваемости, приобщение дошкольников к здоровому образу жизни. 4. Обновление содержания и технологий работы с детьми. 5. Общая готовность детей к обучению в школе. 6. Доступ к качественным услугам помощи всем участникам образовательного процесса. 7. Повышение профессиональной компетентности педагогов и умения работать на запланированный результат. 8. Мотивированность родителей к взаимодействию с МКДОУ «Детский сад г. Николаевска», реализация просветительских, творческих и досуговых программ для семей воспитанников. 9. Современные предметно - пространственная среда и материально-техническая база, способствующие развитию личности ребенка. 10. Реализация планов сотрудничества с социокультурными учреждениями и сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями города.

Пояснительная записка

Предпосылками к созданию Программы развития МКДОУ «Детский сад г. Николаевска» на период 2026-2030 гг. послужили изменения в образовательной политике государства: реализация приоритетного национального проекта «Образование», Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". Совет Министерства образования и науки Российской Федерации по федеральным государственным образовательным стандартам утвердил Федеральный государственный стандарт дошкольного образования - 17.10.2013 г. ФГОС дошкольного образования был разработан в соответствии с требованиями вступившего в силу 1 сентября 2013 года Федерального Закона "Об образовании в Российской Федерации". В

соответствии с новым законом «Об образовании в РФ» дошкольное образование стало самостоятельным уровнем общего образования.

- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»

За довольно короткий срок в системе дошкольного образования изменилось очень многое: появилась федеральная образовательная программа дошкольного образования, большое количество разных видов образовательных технологий, изменились дети и родители, развивающая среда, поставлена задача реализации равного доступа к образованию и повышения качества образования. А главное – изменилось само общество, в котором постоянно возникают новые ситуации. Это заставляет педагогов системы дошкольного образования перейти от простой передачи детям знаний к формированию умения учиться, добывать и анализировать знания самому. В дошкольном образовании реализуются идеи образования как устойчивого развития. Фактически эти идеи нашли отражение в Федеральных стандартах. Ориентиры по развитию дошкольного образования заданы как на федеральном, так и на региональном уровне.

Именно поэтому коллектив дошкольного образовательного учреждения принял решение о разработке программы развития МКДОУ «Детский сад г. Николаевска» на период с 2026 по 2030 годы.

Программа развития была спроектирована с ориентацией на модернизацию дошкольного образования на современном этапе, исходя из конкретного анализа исходного состояния детского сада, специфики контингента детей, потребности родителей воспитанников. В данной программе выделены основные направления работы коллектива на 5 лет, каждое из которых, в свою очередь, конкретизируется рядом поставленных задач, мероприятий. Рациональная форма планирования позволяет:

- проводить целостный анализ работы коллектива за достаточно длительный период;
- вносить коррективы, дополнения и изменения в план действий на последующий учебный год с учётом переменных задач, приоритетов в дошкольном образовании.

В связи с модернизацией системы дошкольного образования в программе учтено внедрение инновационных форм работы с детьми и родителями, переориентация педагогического коллектива на современные образовательные дошкольные программы, технологии в условиях развития ДОУ и нового поколения.

Миссия дошкольного учреждения.

Обеспечение условий для проживания дошкольного детства, как самоценного периода жизни воспитанников через осуществление образовательного процесса в формах, специфических для детей данной возрастной группы, прежде всего, в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности.

Качественные характеристики программы.

Актуальность - программа ориентирована на решение наиболее значимых проблем для будущей (перспективной) системы образовательного процесса детского сада.

Прогностичность - данная программа отражает в своих целях и планируемых действиях не только сегодняшние, но и будущие требования к дошкольному учреждению

Рациональность - программой определены цели и способы их достижения, которые позволят получить максимально возможные результаты.

Реалистичность - программа призвана обеспечить соответствие между желаемым и возможным, т.е. между целями программы и средствами их

Целостность - наличие в программе всех структурных частей, обеспечивающих полноту состава действий, необходимых для достижения цели (проблемный анализ, концептуальные положения и стратегия развития, план действий и предполагаемые результаты).

Контролируемость - в программе определены конечные и промежуточные цели задачи, которые являются измеримыми, сформулированы критерии оценки результатов развития МКДОУ «Детский сад г. Николаевска».

Нормативно-правовая адекватность - соотнесение целей программы и планируемых способов их достижения с законодательством федерального, регионального и местного уровней.

Индивидуальность - программа нацелена на решение педагогических проблем МКДОУ «Детский сад г. Николаевска» при максимальном учете и отражении особенностей детского сада, запросов и потенциальных возможностей педагогического коллектива, социума и родителей воспитанников.

Раздел II.

Информационная справка о МКДОУ «Детский сад г. Николаевска»

Полное наименование учреждения: Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад г. Николаевска» Николаевского муниципального района Волгоградской области.

Сокращенное название: МКДОУ «Детский сад г. Николаевска».

Местонахождение: 404033, Волгоградская область, Николаевский район, г. Николаевск, улица Октябрьская д. 26а.

Телефон: (84494) 6-21-95

Форма собственности: муниципальная

Тип учреждения: казенное

Учредитель: Николаевский муниципальный район Волгоградской области

Свидетельство о государственной регистрации юридического лица от 01.12.1998г. регистрационный номер (ОГРН) 1023405163100

Детский сад осуществляет свою образовательную, правовую и финансовую деятельность в соответствии:

- с Законом РФ «Об образовании» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ;
- нормативно-правовыми актами Российской Федерации, Волгоградской обл., Николаевского муниципального района;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384);
- Письмо Министерства образования и науки РФ и Департамента общего образования от 28 февраля 2014 года № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038)
- Уставом МКДОУ «Детский сад г. Николаевска».

Раздел III.

Аналитико-прогностическое обоснование программы развития

3.1. Образовательный процесс ДОУ

Структура дошкольного учреждения.

В МКДОУ «Детский сад г. Николаевска» функционирует 3 группы:

- группа раннего возраста (от 1 до 3 лет);
- средняя группа (от 4 до 5 лет);
- старшая группа (от 6 до 7 лет).

Режим пребывания воспитанников ДОУ – 12 часов (с 7.00 час до 19.00 час)

Реализуемые в ДОУ образовательные программы:

1. Образовательная программа МКДОУ «Детский сад г. Николаевска»
2. Парциальные программы:
 - «Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве» (С.Н.Николаева),
 - «Разноцветные ладошки» (И.А.Лыкова),
 - «Воспитание маленького волжанина» (Е.С.Евдокимова).

Основные особенности воспитательно-образовательного процесса с использованием инновационных методик в ДОУ

Педагоги МКДОУ «Детский сад г. Николаевска» выстраивают целостность педагогического процесса в соответствии с Образовательной программой МКДОУ

«Детский сад г. Николаевска», разработанной на основе ФОП ДО, которая обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1 до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально – коммуникативному, познавательному, речевому и художественно – эстетическому. Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к обучению в школе.

Образовательный процесс в ДОУ строится на принципах интеграции образовательных областей и интеграции восьми видов детской деятельности (двигательной, игровой, продуктивной, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, музыкально - художественной, чтении художественной литературы)

Основу организации образовательного процесса во всех группах составляет комплексно - тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду, в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, и в самостоятельной детской деятельности.

Образовательная программа МКДОУ «Детский сад г. Николаевска» реализуется в организованных и самостоятельных формах обучения и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе режимных моментов;
- самостоятельную игровую деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации Образовательной программы МКДОУ «Детский сад г. Николаевска»

Организованная образовательная деятельность всех групп проводится в первую половину дня. Непосредственно образовательная деятельность детей может проводиться по подгруппам. Перерывы между НОД не менее 10 мин. В середине НОД проводятся игры, физминутки, гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика, артикуляционная и пальчиковая гимнастики. Для профилактики утомляемости детей НОД интегрирует несколько образовательных областей, в том числе с физкультурой и музыкой.

В режиме дня предусмотрены динамические часы в физкультурном зале и на прогулке. «Разработанный стандарт не допускает переноса учебно-дисциплинарной модели образования на жизнь ребенка дошкольного возраста. Дошкольный ребенок – человек играющий, поэтому в стандарте закреплено, что обучение входит в жизнь ребенка через ворота детской игры» (Александр Асмолов)

В режиме дня отведено от 40 мин до 1 часа времени для ролевых игр в первой половине дня и столько же во второй половине дня с целью профилактики редуцирования (обеднения, вытеснения) основного вида детской деятельности - игры.

Детский сад оказывает платные услуги, реализуется дополнительная образовательная программа «Танцевальное конфетти».

Проблемы

В МКДОУ «Детский сад г. Николаевска» успешно функционирует творческая группа педагогов, являющаяся генератором идей обновления учебно-воспитательной деятельности с детьми. Данная группа воплощает в работу детского сада немало творческих, профессиональных, развивающих идей, направлений, разнообразных форм взаимодействия с детьми и их родителями с учетом современных образовательных систем. Большинство педагогов успешно внедряют в свою профессиональную деятельность учебно-развивающие проекты которые находят положительные отклики

коллег и родителей. Их опыт работы рассматривается на заседаниях методических объединений детского сада и районных МО.

Вместе с тем в образовательном процессе МКДОУ «Детский сад г. Николаевска» есть проблемы, над которыми педагогам предстоит работать:

1. Недостаточная оснащенность по образовательной программе, методическими рекомендациями, разработками комплексно-тематического планирования детских видов деятельности, методической литературой с современными педагогическими технологиями обучения и воспитания дошкольников свете ФОП ДО, ФГОС ДО, в которых соблюдаются преемственность целей, задач и содержания образования, дидактические принципы обучения малышей, их возрастные психологические особенности.
2. Не все педагоги перестроились на осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования. Дошкольное образование воспитанники должны получать через разнообразную детскую деятельность в течение всего пребывания в детском учреждении. В образовательном процессе следует использовать только адекватные детскому возрасту виды деятельности, рекомендованные в ФГОС ДО. Дошкольники должны получать удовольствие от участия в детской образовательной деятельности. Любая детская деятельность должна соответствовать статусу «Увлекательное дело» и содержать праздники, радостные встречи, развлечения, сюрпризы, игровые моменты, продуктивную и исследовательскую деятельность.
3. Иногда эмоционально-комфортное состояние отдельных дошкольников в течение дня оставляет желать лучшего. Чаще всего причина угнетенного состояния или гиперактивности отдельных детей кроется в неумении детей строить свои отношения со сверстниками, а также из-за отрицательной морально-нравственной обстановки в семьях. Педагогам детского сада следует более профессионально развивать коммуникативные навыки детей, учить их проявлять волевые усилия, умение следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях с взрослыми и сверстниками.
4. В настоящее время педагогическим коллективом разработана Образовательная программа в соответствии с требованиями ФОП ДО, ФГОС ДО и программа воспитания, план консультативной помощи родителям.

Перспективы развития

1. Образовательная деятельность организации будет строиться на основании разработанной в соответствии с требованиями ФОП ДО, ФГОС ДО Образовательной программой МКДОУ «Детский сад г. Николаевска».

Требования ФГОС ДО к Программе: Программа формируется как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

2. Продолжать создание условий развития дошкольников, ориентируясь на Целевые ориентиры развития дошкольников в ФГОС ДО, открывающих возможности позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим дошкольному возрасту видам деятельности.

3. Совершенствовать образовательный процесс в ДОУ путем предоставления широкого спектра качественных образовательных и информационно-просветительских услуг. Стремиться к высокой результативности ДОУ, а именно: к завершению дошкольного

образования сформировать интегративные качества ребенка и универсальные предпосылки учебной деятельности, которые служат основой успешности школьного обучения.

4. Строить педагогический процесс с ориентацией на ребенка и его потребности. Реализовать индивидуально-дифференцированный принцип обучения путем стимулирования, компенсации и коррекции развития, как у отдельных детей, так и подгруппы детей, а также путем создания благоприятных условий для полноценного развития ребенка, опережающего в своем развитии сверстников.

5. Формировать познавательные интересы и познавательные действия дошкольников в различных видах деятельности на основе Концепции «Развитие познавательных способностей дошкольников через их активное участие в образовательном процессе»

6. Педагогам ДОУ повышать компетентность по созданию позитивного психологического климата в группе и условий для доброжелательных отношений между детьми, в том числе принадлежащим к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям.

7. Разработать дополнительные платные образовательные услуги, направленные на развитие воспитанников, сверх предусмотренных Образовательной программой МКДОУ «Детский сад г. Николаевска».

3.2. Психолого-педагогические и кадровые условия. Результативность работы педагогов.

Кадровая характеристика

Для реализации Образовательной программы детский сад укомплектован педагогическими кадрами на 98%.

Состав педагогического коллектива по должностям на 1 января 2026 года

Всего педагогов: 6
- воспитатель - 5
- музыкальный руководитель - 0
- инструктор по физической культуре -1

Уровень квалификации педагогических кадров

Год	Всего педагогов	Высшая кв. категория	1 квалиф. категория	Соответствие занимаемой должности
2025	6	1	0	5

Система работы МКДОУ «Детский сад г. Николаевска» с родителями

Блоки	Задачи	Формы работы
Информационный	1. Пропаганда приоритетного художественно-эстетического направления работы ДОУ. 2. Повышение педагогической культуры родителей	1. Оформление информационных стендов. 2. Выставки книг для семейного чтения. 3. Фотостенды. 4. Папки-передвижки
Диагностический	1. Выявление мнения родителей о работе ДОУ. 2. Выявление уровня педагогической просвещенности родителей	1. Анкетирование. 2. Родительские собрания. 3. Беседы.
Совместная деятельность	1. Привлечение родителей к активному участию в образовательном процессе. 2. Эмоциональное и психологическое сближение взрослого и ребенка	1. Дни открытых дверей. 2. Участие в проектной деятельности. 3. Совместные праздники. 4. Походы и маршруты в природу. 5. Выставки детского и родительского творчества. 6. Субботники по оформлению развивающей среды. 7. Дни здоровья.

Предметно-развивающая среда МКДОУ «Детский сад г. Николаевска»

В помещении детского сада оборудованы: музыкальный зал, который используется и как физкультурный; в каждой группе оборудованы центры сенсорики, математики, развития речи, изобразительности, уголки природы, патриотические уголки.

На территории нашего детского сада проложена специально оборудованная в образовательных целях природная территория, на которой созданы условия для выполнения системы заданий, организующих и направляющих деятельность воспитанников в природном окружении – экологическая тропинка. Она обеспечивает разностороннее развитие детей по всем основным направлениям развития: познавательному, физическому, социально-личностному, художественно-эстетическому.

Для организации работы по физическому воспитанию оборудован министадион.

За каждой группой закреплены площадки, на которых размещены прогулочные беседки, есть необходимое оборудование для организации игровой деятельности.

Сотрудничество с другими организациями

- СОШ №1, муз. школа, спорт школа, школа искусств;
- городская библиотека;
- музей «Земля – космос»;

- социально-реабилитационный центр.

Вся совместная деятельность организовывается на основе договоров и составления совместных планов работы. В рамках соблюдения принципа преемственности педагоги школы продолжают развитие познавательного интереса и формирование экологической воспитанности у выпускников детского сада. Специалистами проводятся совместные экскурсии, походы, организуются викторины, праздники, выставки. Специалисты социально-реабилитационного центра оказывают педагогическую поддержку (психолог и логопед) воспитанникам и родителям.

Раздел IV.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Основные этапы реализации программы развития МКДОУ «Детский сад г. Николаевска»

Первый этап – организационный (2026– 2027 гг.)

Цель: Создание материальных, кадровых, научно-методических, нормативных условий для реализации программы.

Задачи:

1. Организовать творческие группы по проблемам, определить их права и обязанности.
2. Обеспечить методическим и учебными пособиями педагогов и детей по реализуемым программам, закупить необходимое оборудование.
3. Информировать участников Программы развития.
4. Определить уровень развития и здоровья каждого ребенка.
5. Организовать повышение квалификации педагогов и специалистов по разработке и внедрению основной образовательной программы МКДОУ «Детский сад г. Николаевска».
6. Изучить потребности родителей детей, не посещающих детский сад.

Второй этап – внедренческий (2027-2029 гг.)

Цель: внедрить основное содержание программы развития через реализацию следующих задач:

1. Освоить технологию реализации программы всеми педагогами и специалистами всех возрастных групп.
2. Провести необходимую работу по реализации основной образовательной программы МКДОУ «Детский сад г. Николаевска» в соответствии с ФГОС.
3. Определить и внедрить содержательные линии в работе с семьями детей, не посещающих дошкольное учреждение.
4. Продолжить работу по повышению квалификации педагогических и руководящих кадров с помощью самообразования, методической работы, курсового обучения, обмена опытом.
6. Расширить сферу участия родителей в деятельности учреждения, в том числе за счет привлечения их к работе.

Третий этап – обобщающий (2029- 2030 гг.)

Цель: подвести итоги реализации программы, на основе анализа результатов выявить достижения и недостатки.

Задачи:

1. Провести диагностику развития детей по основным направлениям, представленным в стандарте дошкольного образования.
2. Обобщить опыт педагогов ДОУ, представить его на уровне детского сада, района.
3. Выявить тенденции роста или спада профессионализма, квалификации педагогов

(анкеты, анализ занятий).

4. Проанализировать образовательную деятельность с детьми, не посещающими дошкольное учреждение, выявить положительные результаты и недостатки.

5. Выяснить степень удовлетворенности родителей результатами деятельности ДОУ, сравнить с предшествующими показателями.

Мероприятия и условия их реализации

Мероприятия	2026	2027	2028	Финансирование	Ответственный
1. Развитие системы органов самоуправления МКДОУ «Детский сад г. Николаевска»					
1.1. Внесение изменений в нормативные акты ДОУ и разработка новых локальных актов, регулирующих организацию работы ДОУ в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	x	x	x		Заведующий
1.2. Обеспечение открытости участия органов самоуправления в управлении ДОУ через официальный сайт	x	x	x		Заведующий ответственный за сайт.
1.3. совершенствовать систему материального стимулирования педагогов в соответствии с показателями эффективности.	x	x			Заведующий
2. Провести маркетинговые мероприятия по выявлению запросов родителей на дополнительные образовательные услуги.					
2.1. Создание рабочей группы для проведения и обобщения результатов исследования	x	x	x		Заведующий
2.2. Размещение результатов запросов родителей на официальном сайте ДОУ	x	x	x		Заведующий ответственный за сайт.
3. Расширить количество и разнообразие дополнительных образовательных услуг в ДОУ.					
3.1. Открытие дополнительных образовательных услуг	x	x			Заведующий старший воспитатель, муз. руководитель, физ. инструктор.
3.2. Расширение дополнительных услуг в соответствии с дополнительными образовательными программами.	x	x			Заведующий старший воспит., воспитатели
3.3. Разработка нормативной базы и программно-методического комплекса по дополнительным услугам.	x				Заведующий старший воспитатель воспитатели

4. Разработка и внедрение в образовательный процесс Основной образовательной программы МКДОУ «Детский сад г. Николаевска», разработанной в соответствии с требованиями ФОП ДО, ФГОС ДО.					
4.1. Создание рабочей группы по разработке образовательной программы	x				Старший воспитатель методический совет
4.2. Проведение методических мероприятий с педагогическим коллективом по изучению и методическому обеспечению ООП дошкольного образования	x				Старший воспитатель методический совет
4.3. Определиться в использовании современных технологий обучения, воспитания и развития дошкольников	x				Старший воспитатель методический совет
4.4. Разработка перспективного и календарного планирования на основе интеграции образовательных областей для всех возрастных групп	x	x			Старший воспитатель методический совет
5. Создание механизмов, обеспечивающих проведение внутреннего мониторинга оценки качества образования в МКДОУ «Детский сад г. Николаевска»					
5.1. Доработка положения о внутреннем педагогическом мониторинге качества образования Привести в систему контрольные мероприятия по мониторингу: - состояния здоровья детей; - выполнения ООП; - готовности ребенка к обучению в школе; отслеживания интегративных качеств личности	x	x			заведующий методический совет
6. Определение круга организаций, с которыми возможно осуществление сетевого взаимодействия при освоении образовательной программы МКДОУ «Детский сад г. Николаевска».					
6.1. Заключение договоров сетевого взаимодействия по определенным направлениям образовательной программы	x	x	x		Заведующий
7. Повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива в вопросах здоровьесбережения и физического развития детей.					
7.1. Активизация коллективных и индивидуальных форм методической работы с педагогами по вопросам физического развития детей	x	x	x		Заведующий, инструктор по ф/к, медсестра
7.2. Изучение передового опыта работы по теме «Развитие здоровьесберегающей среды ДОО в России»	x	x	x		Заведующий, инструктор по ф/к
7.3. Участие в проведении муниципальных семинаров по теме «Развитие здоровьесберегающей среды ДОО»	x	x	x		Педагоги ДООУ
8. Оптимизация двигательной развивающей среды МКДОУ «Детский сад г. Николаевска».					

8.1.Приобретение и изготовление спортивного оборудования для игр зимой и летом	x	x	x		Заведующий инструктор по физ.культур е
9.Совершенствование организационно-методических условий физического развития детей.					
9.1.Внедрение в образовательный процесс технологий по оздоровлению и воспитанию здорового образа жизни дошкольников	x	x	x		Инструктор по ф/к, воспитатели
9.2.Создание банка методических рекомендаций по здоровому образу жизни дошкольников	x		x	x	Методический совет, педагоги

10. Стимулирование профессиональной самоорганизации деятельности педагогов.					
10.1.Корректировка плана повышения квалификации педагогов	x	x	x		Старший воспитатель
10.2.Разработка модели взаимодействия специалистов и воспитателей	x				Заведующий методический совет
11.1.Проведение семинаров-практикумов «Реализация образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО».	x	x			Заведующий методический совет
11.3.Стимулировать самообразование педагогов.	x	x	x		Заведующий методический совет
11.4.Активизировать работу с молодыми педагогами	x	x	x		Старший воспитатель
12.Внедрение профессионального стандарта педагога как импульса к его саморазвитию.					
12.1.Организация методического сопровождения педагогов для обеспечения соответствия требованиям Профессионального стандарта педагога в ДОУ.		x	x		Заведующий методический совет
12.2. Организация работы по реализации программы развития МКДОУ «Детский сад г. Николаевска» на 2026-2030г.г.	x	x	x		Заведующий методический совет, педагоги

13. Обеспечение педагогического сопровождения семей воспитанников.					
13.1.Разработка проектов взаимодействия МКДОУ «Детский сад г. Николаевска» с семьями воспитанников.	x	x	x		Воспитатели
13.2.Организация цикла мероприятий для родителей по оздоровлению и развитию дошкольников	x	x	x		Воспитатели
13.3.Совершенствование наглядно-информационных (информационно-ознакомительных; информационно-просветительских) форм работы с семьей	x	x	x		Воспитатели
14. Обеспечить функционирование ДОУ как открытой системы					

14.1.Использование ресурсов социокультурной среды (библиотеки, музеи и др.) для обогащения образовательного процесса	x	x	x		Воспитатели
14.2.Создание информационно-коммуникативной среды, обеспечивающей повышение родительской компетентности в вопросах развития и воспитания детей (сайт МКДОУ «Детский сад г. Николаевска»), родительские чаты.	x	x	x		Заведующий ответственный за сайт
15. Совершенствование предметно-развивающую среду с учетом оптимальной насыщенности, целостности, полифункциональности.					
15.1.Приобретение и изготовление современного раздаточного и дидактического материала для реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО	x	x	x		Заведующий старший воспитатель
15.2.Постоянное отслеживание состояния предметно-развивающей среды, ее модернизация и развитие	x	x	x		Воспитатели
16.Укрепление материально-технической базы, обеспечение целесообразности, информативности и комфорта.					
16.1.Приобретение игрушек и методического обеспечения в соответствии с Программой (ФГОС ДО)	x	x	x		Заведующий старший воспитатель
16.2. Проведение капитального ремонта здания.		x			Заведующий

Угрозы и риски реализации Программы

Выделяются следующие группы рисков, которые могут возникнуть в ходе реализации Программы:

Финансово-экономические риски связаны с сокращением в ходе реализации Программы предусмотренных объемов бюджетных средств. Это потребует внесения изменений в Программу, пересмотра целевых значений показателей.

Нормативно-правовые риски связаны с возможным возникновением пробелов в правовом регулировании реализации деятельности учреждения, относимых к полномочиям федеральных и региональных органов государственной власти.

Организационно-управленческие риски могут возникнуть вследствие недостаточного качества управления Программой, т. е. неготовности управленческих кадров к деятельности в новых условиях.

Социальные риски связаны с отсутствием поддержки идей Программы со стороны субъектов образовательного процесса.

Возможные пути устранения угроз и рисков:

- 1.Разъяснение идей Программы развития ДОУ.
- 2.Повышение профессиональной компетентности административных и педагогических кадров.
- 3.Организация мониторинга.
4. Научно-методическое и информационное сопровождение.