муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

“Детский сад г. Николаевска”

Николаевского муниципального района Волгоградской области

 УТВЕРЖДАЮ

 Заведующий МКДОУ “Детский сад г. Николаевска”

 Е.В. Васильева

Перспективный план по ПДД

в средней группе

на 2025-2026 учебный год

 Воспитатели: Марченко С.В.

 Шаповалова М.А.

 Николаевск 2025 г.

**Цель**: Формировать элементарные знания детей о правилах безопасного поведения на дороге.

**Задачи:** Продолжать знакомить детей с правилами дорожного движения, строением улицы, дорожными знаками. Сформировать представления о назначении светофора и его сигналах. Научить детей предвидеть опасное событие, уметь, по возможности, его избегать, а при необходимости действовать. Формировать культуру поведения в условиях дорожного движения. Развивать осторожность, внимательность, самостоятельность, ответственность и осмотрительность на дороге. Воспитывать навыки личной безопасности и чувство самосохранения.

 **I квартал**

**1. Беседа «Светофор» Цель:** закрепить знания о светофоре и назначении его цветов, развивать наблюдательность к работе светофора.

**2. Наблюдение на прогулке за транспортом. Цель:** уточнять представления детей об опасности транспорта на дороге и о необходимости строго соблюдать правили как водителям, так и пешеходам, какое значение имеет перекресток; научить различать проезжую часть улицы и тротуар.

**3. «Транспорт в моем городе»**

**Цель**: Расширить представления детей о разных видах транспорта и его назначении. Формировать навыки культурного поведения в общественном транспорте.

**4. Просмотр мультфильма «Смешарики».** **Цель:** продолжать знакомить детей с правилами безопасности дорожного движения в качестве пешеходов, дорожными знаками, формировать представления об опасных для человека ситуациях. Способствовать формированию у детей безопасного типа поведения.

**5. Дидактическая игра «Поможем петушку запомнить сигналы светофора» Цель:** закрепить знания о назначении сигналов светофора и о его цветах.

**Инструктаж по теме «Соблюдаем правила дорожного движения» Консультация: «Родителям младших дошкольников о правилах дорожного движения»**

 **II квартал**

**1. Беседа на тему ««Тротуар и проезжая часть»**

**Цель**: Познакомить детей с составляющими улицы: проезжая часть и тротуар; за-крепить правила передвижения по тротуару; подвести детей к выводу, что переходить улицу можно по пешеходному переходу.

**2. Проблемная ситуация с детьми «Как переходить улицу»**

**Цель:** формировать навыки безопасного поведения на дороге, закрепить названия некоторых видов транспорта, закрепить понятие «светофор», «дорога», «тротуар», «проезжая часть», «пешеходный переход», их назначения.

**3. Рассматривание макета дороги. Цель:** закрепить знания детей о составных частях улицы (дома, тротуар, дорога), о правилах для пешеходов (ходить по тротуару, дорогу переходить по переходу на зелёный свет светофора, детям можно ходить по улице только в сопровождении взрослых).

**4. Чтение художественной литературы В. Лиходед «Уроки светофора». Цель:** Через художественное слово закрепить знания детей о светофоре, необходимости соблюдать его предписания.

**5. Экскурсия на остановку. Цель:** познакомить детей с назначением остановки.

**Консультации для родителей «Легко ли научить ребёнка правильно вести себя на дороге?»**

 **III квартал**

**1. Игровая ситуация «Зайка переходит через дорогу» Цель:** закрепить действия по сигналам светофора

**2. Дидактическая игра ««Найди такую же картинку» Цель:** развивать внимание и зрительную память; закрепить знание основных видов транспорта

**3. Просмотр и обсуждение мультфильма «Смешарики учат правилам дорожного движения». Цель:** закрепить конкретные знания о правилах поведения вблизи проезжей части.

**4. Подвижная игра: «Автомобиль и светофор» Цель:** развивать ловкость, скорость, быстроту реакции, точность движений, согласованность и сотрудничество в команде.

**5. Чтение произведения Ю. Яковлева «Надо слушаться без спора» Цель:** Через художественное слово закрепить знания детей о светофоре, необходимости соблюдать его предписания.

**Консультация: « Родители – главный пример для детей в соблюдении правил дорожного движения»**