муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад г. Николаевска»

Николаевского муниципального района Волгоградской области

 УТВЕРЖДАЮ

 Заведующий МКДОУ

«Детский сад г. Николаевска»

 Е.В. Васильева

План мероприятий по ГО и ЧС в группе раннего возраста

 на 2025 – 2026 учебный год.

 Воспитатели:

 Кокина Н.Ю.

 Степанова О.А.

2025 г.

**Цель:** развивать чувство безопасности и самосохранения.

**Задачи:**

- Учить детей безопасному образу жизни, закреплять знания о правилах поведения в незнакомой местности

- Развивать умение детей находить выход из проблемной ситуации, умение рассуждать и делать выводы.

- Формировать элементарные представления о правилах поведения при экстремальных ситуациях.

**Iквартал**

**1.Беседа на тему: «Как нужно себя вести на детской площадке»**

**Цель:** дать представление детям о возможных опасных ситуациях, на качелях, в песочнице.

**Беседа на тему: «Где можно и где нельзя играть»**

**Цель:** познакомить детей с тем, что может произойти, если пойдешь один гулять.

**2. Чтение художественной литературы:**

**Т. Шорыгина «Советы лесной мышки», Д. Орлова «Как Стобед качался на качелях»**

**Цель:** развивать слуховое восприятие; умение понимать смысл художественного произведения.

**3.Дидактические упражнения:**

**«Как избежать неприятностей?»**

**Цель:** развивать умение классифицировать и объяснять опасные и безопасные ситуации, изображённые на картинках.

**«Опасно – не опасно»**

**Цель:** учить детей отличать опасные жизненные ситуации от неопасных; уметь предвидеть результат возможного развития ситуации; закреплять знание правил безопасного поведения.

**4. Рисование «Погремушка – безопасная игрушка»**

**Цель**: овладение детьми умением рисовать игрушку-погремушку, используя разные цвета.

**5. Игра-тренинг «Я потерялся...»**

**Цель:** учить правильно себя вести, если потерялся на улице.

**6.Подвижная игра «Найди свой домик»**

**Цель:** развивать умение ориентироваться в пространстве, закрепить знание основных цветов.

**Работа с родителями.**

Консультация: «Безопасность поведения на улице»

Памятка «Правила безопасности во дворе»

**Цель:** повысить образовательный уровень родителей по безопасности детей, донести до сознания родителей круг правил, с которыми необходимо знакомить детей, прежде всего в семье.

**IIквартал**

**1. Кукольный театр «Аркадий Паровозов спешит на помощь»**

**Цель:** развивать самостоятельность в принятии правильных решений и ответственности за свою безопасность и безопасность окружающих.

**2. Игра – ситуация «Как котенок Васька остался один дома»**

 **Цель:** развивать поисковое мышление.

**3. Дидактические игры:**

**«Найди предмет»**

**Цель:** развивать умение узнавать по изображению знакомые предметы; стимулировать развитие зрительного восприятия, памяти.

**«Отгадай загадку по картинке»**

**Цели:** помочь детям запомнить основную группу опасных предметов, развивать внимание.

**4. Аппликация «Красивая коробочка»**

**Цель:** продолжать закреплять представления о цвете о порядок расположения цветов, объяснить детям, что не всегда в красивой упаковке находится безопасный предмет.

**5. Чтение художественной литературы: В. Семернин «Запрещается – разрешается», С. Михалков «Скверная история»**

**Цель:** продолжать знакомить с правилами безопасного поведения в быту посредством художественной литературы.

**6. Подвижные игры: «Лисичка и зайцы», «Дорога с препятствиями»**

**Цель:** закреплять умение определять свои действия по сигналу, умение ориентироваться в пространстве.

**Работа с родителями.**

Консультация «Учим детей жить безопасно»

Памятка «Зимние травмы»

**Цель:** привлечь внимание родителей к проблеме безопасности детей.

**III квартал**

**1.Беседа на тему: «Пешеходный переход»**

**Цель:** познакомить с пешеходным переходом, его назначением.

**2. Игровая ситуация «Как две упрямые машины не хотели уступить друг другу дорогу»**

**Цель:** продолжать знакомить с элементарными правилами дорожного движения для транспорта.

**3. Сюжетно – ролевая игра «Едем в гости»**

**Цель: совершенствовать знание правил поведения в общественном транспорте и на дороге.**

**4.Дидактические игры «Третий лишний»**

**Цель:** развитие мышления, речи детей.

**5.Чтение художественной литературы: И. Гурина «Зебра», О. Емельянова «Не беги через дорогу»**

**Цель:** формировать умение внимательно слушать художественное произведение.

**6.Подвижные игры: «Воробушки и автомобили », «Кто быстрее приедет»**

**Цель:** развивать быстроту реакции, ловкость, ориентировку в пространстве.

**Работа с родителями.**

Буклет «Соблюдайте правила дорожного движения»

Оформление информационного стенда для родителей:

«Безопасность на дороге»
«Причины возникновения дорожных происшествий»

Рекомендации «Умные мультики для малышей»

**Цель:** продолжать систематизировать и закреплять знания родителей по ПДД.