**1. Анализ итогов работы за 2024-2025 уч. год.**

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение “Детский сад г. Николаевска” расположено по адресу: 404033 Волгоградская область, Николаевский район, г. Николаевск, ул. Октябрьская 26а.

Режим работы учреждения:
- пятидневная рабочая неделя;

- общая длительность рабочего дня –12 часов (с 7.00 до 19.00);

- выходные дни: суббота, воскресенье и нерабочие праздничные дни в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;

Телефон: +7 (84494) 6-21-95

Адрес электронной почты: detskiysadsolnyshkonik@mail.ru Ф.И.О. заведующего: Васильева Е.В., образование высшее

В соответствии с Положением о дошкольном образовательном учреждении в ДОУ обеспечивается право ребенка на качественное образование, учитываются индивидуальные возможности и потребности детей в воспитании и развитии.

С этой целью в ДОУ в 2024-2025 учебном году функционировало 3 группы, где в течение года обучалось и воспитывалось – 92 ребёнка.

Группы скомплектованы по возрастному принципу:

**младшая группа:**

Краткая характеристика группы:
Общая численность детей:
На начало учебного года – 19, на конец года 40 – из них:
 - девочек 16 человек; - мальчиков 24 человек.
Средний возраст детей – 3 года

**Средняя группа:**

Краткая характеристика группы:

Общая численность детей: 18
На начало учебного года –18, на конец года –18, из них:
 7- девочек, 11- мальчиков.
Средний возраст детей – 4-5 лет
**Подготовительная группа:**

 Краткая характеристика группы:
Общая численность детей: 34.
На начало учебного года – 35 , на конец года – 34, из них:
12 - девочек;
22 - мальчиков.
Средний возраст детей – 6 - 7 лет.

Воспитание  и  обучение  ведется в группах общеразвивающей направленности на  русском языке.

Кадрами МКДОУ укомплектовано: воспитателей 6, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

Педагогические работники имеют:

 **образование**

высшее – 2 человека;

средне – специальное – 6 человек.

**Квалификационную категорию:**

Высшую – 1 человек.

Остальные - аттестованы на соответствие занимаемой должности.

1 педагог имеет Почётную грамоту Министерства образования и науки РФ

**Стаж работы:**

от 3 до 5 – 0 человек;

от 5 до 10 – 1 человек;

от 10 до 15 – 1 человек;

от 15 до 20 – 2 человека;

20 и более – 4 человека.

**2. Особенности  образовательного процесса.**

Воспитательно – образовательный процесс в ДОУ строился в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО. Была разработана образовательная программа МКДОУ «Детский сад г. Николаевска» на основе ФОП ДО, педагогами групп были разработаны рабочие программы дошкольного образования МКДОУ “Детский сад г. Николаевска” Николаевского муниципального района Волгоградской области с учётом требований ФГОС ДО, ФОП ДО.

         Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с образовательной программой МКДОУ «Детский сад г. Николаевска» разработана с учетом ФОП ДО, с учетом регионального компонента.

В 2024-2025 учебном году перед коллективом были поставлены следующие задачи:

**Цель:** создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, всестороннее формирование личности ребенка, психических и физических качеств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и способностей, обеспечение равных стартовых возможностей получения общего образования, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности воспитанников.

**Задачи:**

1. Создание комфортной здоровье – сберегающей и предметно – пространственной и развивающей среды в ДОУ, в которой каждый участник педагогического процесса может реализовывать свои возможности, индивидуальные способности, склонности, интеллект, самостоятельность, реализовывать свою социальную активность и профессиональное мастерство, повышать ценность и конкретную способность педагогического труда.

2.Совершенствование инновационной модели образовательного пространства работы ДОУ.

3.Повышение количества педагогов, повышающих свой профессиональный уровень и квалификацию.

4.Активное участие педагогов в обобщении и распространении инновационного педагогического опыта работы на районном уровне.

5. Позитивное изменение профессиональной компетентности педагогов ДОУ и их отношения к работе.

6. Повышение уровня педагогов в овладении современными образовательными технологиями.

7. Оперативное и позитивное реагирование педагогов на внедрение инновационной деятельности в образовательную деятельность.

Работа коллектива детского сада строилась и проводилась на основе требований Устава ДОУ, локальных актов детского сада, с учётом требований ФГОС ДО, а также согласно годовому плану ДОУ.

**3. Реализуя годовые задачи, в течение учебного года была организована работа:** **педагогические советы на тему:**

Согласно плану были проведены следующие заседания педагогического совета:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № |  Тема | подготовка к педсовету | дата проведения | ответственный |
| 1 | **Тема: «Готовность педагога ДОО к осуществлению профессиональной деятельности в современных условиях».** **Цель:** Рассмотреть актуальные вопросы развития системы дошкольного образования на современном этапе**,** подвести итоги летней оздоровительной работы, утвердить образовательную программу, ознакомить с задачами и планом работы на новый учебный год**Форма:** традиционный. **План педсовета:****-** Анализ и итоги работы коллектива в летний оздоровительный период- утверждение задач и ознакомление педагогического коллектива с комплексом мероприятий годового плана ДОУ на 2024-2025 уч. год; - утверждение расписания занятий и планов работы с детьми;- утверждение планов работы с детьми по дополнительному образованию;- утверждение учебного плана, режима дня, плана работы творческой группы, рабочих программ возрастных групп- утверждение состава творческой рабочей группы;- решение педагогического совета. | Подготовка годового плана работы ДОУ, провести всю предварительную работу для написания программы, плана, анализ образовательной среды ДОУ, режимы занятий, дня, программы дополнительного образования, учебный план, планы работы с родителями и т.д. Подготовка и оформление документации в группах; Подбор методической литературы и методических рекомендаций для педагогов; Подготовка отчета о летней – оздоровительной работе с детьми и др. |  август 2024г. | Заведующий Воспитатели всех возрастных групп  |
| 2 | **Тема:** **«Трудовое воспитание детей дошкольного возраста в свете внедрения ФОП ДО».****Цель:** способствовать росту профессиональной компетентности воспитателей по данному направлению, совершенствовать педагогическое мастерство, повышать методический уровень.**Форма:** семинар - практикум.**План педсовета:**-Исполнение решения предыдущего педсовета.- Проект решения педагогического совета | «Использование различных форм трудового воспитания».Открытый просмотр мероприятий по трудовому воспитанию. | октябрь2024г. | Заведующий. Воспитатели всех возрастных групп. |
| 3 | **Тема: «Познавательное развитие воспитанников ДОУ в современных условиях».****Цель:** Систематизация знаний воспитателей об организации образовательной деятельности по познавательному развитию . **План педсовета:**-Исполнение решения предыдущего педсовета.- Проект решения педагогического совета

|  |
| --- |
| **Форма:** семинар-практикум. |

 | Открытый просмотр занятий по познавательному развитию. | февраль2025г.  | Заведующий, Воспитатели всех возрастных групп |
| 4 | **Тема: Итоговый педсовет. Результативность работы за 2024-2025 уч. год:**- педагогический анализ итогов в воспитательно - образовательной работе за год;- утверждение плана на летний оздоровительный период;-отчеты воспитателей по самообразованию;- об инструкции по охране жизни и здоровья детей на теплый период года. **Форма:** традиционный. | Открытый просмотр итоговых занятий;подготовка отчётов и анализа работы; Составление плана работы на летне-оздоровительный период. | май2025г. |  Заведующий, воспитатели всех групп. |

**Основные направления работы по патриотическому воспитанию:**

1. Духовно-нравственное

2. Культурно-краеведческое (национально-региональный компонент).

3. Гражданско-патриотическое.

4. Экологическое воспитание.

5. Краеведческо- туристическое.

Выше перечисленные задачи и направления решаются во всех видах детской деятельности: во время организованной обра­зовательной деятельности, в играх, на экскурсиях, в труде, в быту, во взаимодействии с социумом, в проектной деятельности, в работе над модулями, в приобщении детей к духовно­му наследию народа, в традициях большого спорта — проведение малых зимних и летних Олимпийских игр.

**4. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.**

**В течение года в группах были проведены следующие мероприятия по здоровье сбережению с детьми:**

**1.** При проведении физкультурно-оздоровительной работы (занятия, досуги, праздники, дни Здоровья, самостоятельная деятельность детей; подвижные игры) ежедневно использовались здоровьесберегающие технологии: игротерапия, игротанцы, дыхательная гимнастика, упражнения стретчинга, упражнения на профилактику осанки и плоскостопия, игровой самомассаж, психогимнастика, гимнастика мозга, сказкотерапия и др.

**2.** С целью укрепления здоровья детей, формирования интереса к разным видам деятельности и потребности в движениях использовали в работе, модель оптимального двигательного режима детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

**3.** Использовали технологию воспитания валеологической культуры или культуры здоровья дошкольников с целью – становления осознанного отношения ребенка к здоровью и жизни человека: накопление знаний о здоровье и развитие умений оберегать, поддерживать и сохранять его, обретение валеологической компетентности, позволяющей дошкольнику самостоятельно и эффективно решать задачи здорового образа жизни и безопасного поведения.

**Аналитический отчет о работе за 2024-2025г. по группам.**

**Младшая группа.**

 **В течение года в группе были проведены следующие мероприятия с детьми:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Дата** | **Ответственный** |
| 1 | «Осторожно, тонкий лед». | Декабрь 2024 | Шаповалова М.А. |
| 2 | «Даже детям стало ясно, что с огнем играть опасно!». | Апрель 2025 | Шаповалова М.А. |
| 3 | «День Здоровья». | Январь 2025 | Шаповалова М.А. |
| 4 | «Большие и маленькие звездочки». | Февраль 2025 | Шаповалова М.А. |
| 5 | Развлечение «День защитника Отечества». |  Февраль 2025 | Шаповалова М.А.Марченко С.В. |
| 6 | Занятие «Хрюша и опасные предметы». | Сентябрь 2024 | Марченко С.В. |
| 7 | Занятие «Теплою водою руки чисто мою». | Октябрь 2024 | Марченко С.В. |
| 8 | Занятие по математике «Путешествие в сказочный лес». | Ноябрь 2024 | Марченко С.В. |
|  | Акция «Права ребёнка». |  |  |
| 9 | Занятие «Не ходи на тонкий лёд». | Декабрь 2024 | Марченко С.В. |
| 10 | занятия «Быть здоровым - здорово!». | Январь 2025 | Марченко С.В. |
| 11 | Занятие «Самолёт построим сами». | Февраль 2025 | Марченко С.В. |
| 12 | Занятие «Тили-бом, тили-бом, загорелся Кошкин дом!». | Апрель 2025 | Марченко С.В. |
| 13 | Занятие «Весёлое путешествие». | Май 2025 | Марченко С.В. |

 **В течение года дети принимали участие в различных конкурсах, спортивных соревнованиях:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Дата** | **Результат** | **Уровень** | **Ф.И.О** |
| 1 | Кросс –нации 2024. | Сентябрь | Участие  | Всероссийский  | Шаповалова М.А.Марченко С.В. |
| 2 | Онлайн – фотовыставка «Бабушка, дедушка и я, настоящие друзья». | 2024  | участие | Муниципальный этап | Питушкин Святослав |
| 3 | Конкурс рисунков «Осторожно, тонкий лед».  | Январь 2025 | 1 место | ДОУ | Попов Роман |
| 4 | Конкурс рисунков «Осторожно, тонкий лед». | Январь 2025 | 3 место | ДОУ | Фролова Кира |
| 5 | Конкурс рисунков «Осторожно, тонкий лед». | Январь 2025 | 2 место | ДОУ | Марченко Мирон |
| 6 | Конкурс рисунков «Осторожно, тонкий лед». | Январь 2025 | 2 место | ДОУ | Избасова Мирослава |
| 7.  | Конкурс «Неопалимая Купина». | Февраль 2025 |  1 место | ДОУ | Избасова Мирослава |
| 8.  | IV Международный детский экологический форум «Изменения климата глазами детей - 2025». | Март 2025 | 1 место | ДОУ | Попов Роман |
| 9. | Конкурс «Подарок ветерану». | Май 2025 | Участие | ДОУ  | Сарсинова Дарина |
| 10. | IV Международный детский экологический форум «Изменения климата глазами детей - 2025». | Март 2025  | 1 место | Муниципальный этап | Попов Роман |
| 11. | Конкурс «Подарок ветерану». | Май 2025 | Участие | Межмуниципальный  | Попов Роман |
| 12. | Творческий конкурс «200 дней и ночей»Номинация «Изобразительное искусство». | Февраль 2025 | Лауреат 2 степени | Региональный  | Сарсинова Дарина |
| 13. | Профилактическая акция «# Зима ­­\_ БЕЗ\_ опасности­\_34". | Январь 2025 | участие | Региональный | воспитанники |
| 14. | Творческий конкурс «Богатырская наша сила»»Номинация «Аппликация». | Февраль 2025 | Лауреат 1 степени | Всероссийский | Попов Роман |
| 15. | Творческий конкурс «8 Марта»Номинация «Аппликация». | Март 2025 | Лауреат 1 степени | Всероссийский | Бочаров Александр |
| 16. | Творческий конкурс «8 Марта» «Номинация «Изобразительное искусство». | Март 2025 | Лауреат 2 степени | Всероссийский | Исингалиева Дарина  |
| 17. | Творческий конкурс «Пасхальная радость!» Номинация «Аппликация». | Апрель 2025 | Лауреат 1 степени | Всероссийский | Спицын Ярослав |
| 18. | Творческий конкурс «Пасхальная радость!» Номинация «Декоративно-прикладное искусство». | Апрель 2025 | Лауреат 1 степени | Всероссийский | Исингалиева Дарина |
| 19. | Творческий конкурс «Люблю тебя, мой край родной!». | 2024  | Лауреат 1 степени | международный | Бочаров Алекандр |
| 20. | Творческий конкурс «Новогодний марафон»Номинация «Аппликация». | Январь 2025 | Лауреат 1 степени | международный | Спицын Ярослав |
| 21. | Творческий конкурс «Новогодний марафон»Номинация «Изобразительное искусство». | Январь 2025 | Лауреат 1 степени | международный | Имангалиев Амир |
| 22. | Творческий конкурс «Космические дали». | Апрель 2025 | Лауреат 1 степени | международный | Спицын Ярослав |
| 23. | Творческий конкурс «Спасибо деду за Победу»Номинация «Изобразительное искусство». | Май 2025 | Лауреат 1 степени | международный | Попов Роман |
| 24. | Творческий конкурс «Спасибо деду за Победу»Номинация «Аппликация». | Май 2025 | Лауреат 1 степени | международный | Сарсинова Дарина |
| 25. | Районная акция «ОКНА СТАЛИНГРАДСКОЙ ПОБЕДЫ». | Январь 2025 | Участие  | районный | Марченко С.В.Шаповалова М.А |

**В течение года воспитатели принимали участие в творческих и методических конкурсах различного уровня:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Дата проведения** | **Результат** | **Уровень** | **Ф.И.О. участника** |
| 1 | Муниципальный смотр – конкурс «Лучший сайт педагога». | 24.01.2025 | 2 место | муниципальный | Шаповалова М.А. |
| 2 | Смотр – конкурс дидактических игр и пособий по ФЭМП.  | 2024 год | 3 место | ДОУ | Шаповалова М.А. |
| 3 | Смотр – конкурс дидактических игр и пособий по познавательному развитию. | 2025 год | 2 место | ДОУ | Шаповалова М.А. |
| 4 | Смотр – конкурс дидактических игр и пособий по ФЭМП. | 2024 год | 2 место | ДОУ  | Марченко С.В. |
| 5 | Смотр – конкурс дидактических игр и пособий по познавательному развитию. | 2025 год | 1 место | ДОУ  | Марченко С.В. |
| 6 |  Муниципальный этап XII регионального фестиваля проектов «Мой край родной – Поволжье»Проект «Маленькие помощники – Герои нашего времени». | Октябрь 2024 | 2 место | муниципальный | Марченко С.В. |
| 7 |  XII региональный фестиваль проектов «Мой край родной – Поволжье». | Октябрь 2024 | 1 место | региональный | Марченко С.В. |
| 8 | Межмуниципальный конкурс «Лучшая разработка дидактического пособия (игры) по нравственно- патриотическому развитию. | 2025 год  | 2 место | Межмуниципальный  | Марченко С.В. |
| 9 | I межрегиональный конкурс «Педагогическая мозаика: лучшая практика консультирования родителей». | Апрель 2025 | 2 место | Межрегиональный | Марченко С.В.Шаповалова М.А. |
| 10 | Конкурс учебно-методических разработок мероприятий и программ патриотического воспитания, «Гражданско-патриотическое воспитание: традиции и инновации». | 2024 год | 1 место | всероссийский | Марченко С.В. |

 **На протяжении всего учебного года активно взаимодействовали с семьями воспитанниками:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Дата проведения** | **Ф.И.О воспитателя** |
| 1 | Общее родительское собрание на тему «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ». | Февраль 2025 | Шаповалова М.А,Марченко С.В. |
| 2 | Родительское собрание «Этот удивительный возраст».  | Сентябрь 2024 | Шаповалова М.А,Марченко С.В. |
| 3 | Развлечение «Осень в гости к нам пришла». | Октябрь 2024 | Марченко С.В.Шаповалова М.А. |
| 4 | Праздник «День Матери». | Ноябрь 2024 | Шаповалова М.А,Марченко С.В. |
| 5 | Праздник « Новый год». | Декабрь 2024 | Шаповалова М.А,Марченко С.В. |
| 6 | Родительское собрание «Играем пальчиками - развиваем речь». | Декабрь 2024 | Шаповалова М.А,Марченко С.В. |
| 7 | Праздник «8 Марта». | Март 2025 | Шаповалова М.А,Марченко С.В. |
| 8 | Родительское собрание «Вот и стали мы на год взрослей».   | Май 2025 | Шаповалова М.А,Марченко С.В. |

 **Воспитателями проводилась работа по повышению квалификации:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Место повышения квалификации** | **Дата** | **Ф.И.О воспитателя** |
| 1 | «Оказание первой помощи в образовательной организации 72 ч». | Г. Екатеринбург | 24 февраля 2025  | Шаповалова М.А, |
| 2 | «Оказание первой помощи в образовательной организации 72 ч». | Г. Екатеринбург | 24 февраля 2025  | Марченко С.В. |
| 3 | «Подготовка специалиста аттестационной комиссии к проведению анализа и оценки итогов профессиональной педагогической деятельности в рамках процедуры аттестации». | ГАУ ДПО «ВГАПО | 07.10.2024 по 11.10.2024 | Марченко С.В. |
| 4 | «Реализация ФОП ДО: особенности образовательной программы дошкольного образования». | ГАУ ДПО «ВГАПО» | 7.11.2024- 20.12.2024 | Марченко С.В. |
| 5 | «Планирование в соответствии с ФГОС ДО И ФОП ДО». | ГАУ ДПО «ВГАПО» | 26.05.2025 по 30.05.2025 | Марченко С.В. |

**Воспитателями проводилась работа по распространению педагогического опыта:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Форма представления** | **Тема** | **Уровень** | **Дата** | **Ф.И.О воспитателя** |
| 1 | Семинар-практикум для педагогов. | «Трудовое воспитание и его значение в развитии ребёнка» |  ДОУ | Октябрь 2024 | Марченко С.В. |
| 2 | Выступление для педагогов. | Дидактическая игра «Наряди матрёшку» |  ДОУ | Ноябрь2024 | Марченко С.В. |
| 3 | Выступление для педагогов. | Дидактическая игра «Малина для медвежат» |  ДОУ | Ноябрь2024 | Шаповалова М.А. |
| 4 | Мастер-класс  в рамках МО.  | «Занимательная математика» |  ДОУ | Декабрь 2024 | Марченко С.В. |
| 5 | Консультация для педагогов.  | «Развитие речи младших дошкольников посредством устного народного творчества»  |   ДОУ | Февраль 2025 | Марченко С.В. |
| 6 | Выступление на общем родительском собрании. | «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ» |  ДОУ | Февраль 2025 | Марченко С.В.Шаповалова М.А. |
| 7 | Выступление для педагогов. | «Лэпбук «Россия- Родина моя» |  ДОУ | Апрель 2025 | Марченко С.В. |
| 8 | Выступление для педагогов. | Дидактическая игра «Расскажи о животном» |  ДОУ | Апрель 2025 | Шаповалова М.А. |
| 9 | Выступление для педагогов. | Отчёт по самообразованию |  ДОУ | Май 2025 | Шаповалова М.А. |
| 10 | Выступление для педагогов. | Отчёт по самообразованию |  ДОУ | Май2025 | Марченко С.В. |
| 11 | Выступление на научно-практической конференции.  | «Формирование нравственно-патриотических чувств через приобщение детей к истории и культуре родного края» | Международный  |  октябрь 2024 | Марченко С.В. |
| 12 | Приняла участие во Всероссийской конференции.  | «Современные практики дошкольного образования: преемственность традиций и внедрений инноваций» | Всероссийский | Март 2025 | Марченко С.В. |
| 13 | Приняла участие во Всероссийской конференции «Воспитатели России: физическое благополучие ребёнка». | «Воспитатели России: физическое благополучие ребёнка» | Всероссийский | Апрель 2024 | Марченко С.В. |

Атмосфера в детском коллективе в большей мере доброжелательная, позитивная. В течение года дети развивались в соответствии с возрастом, изучили программный материал и показали позитивную динамику по всем направлениям развития. Положительное влияние на этот позитивный процесс оказывает: тесное сотрудничество в работе воспитателей, специалистов, родителей, использование приемов развивающего обучения, индивидуального подхода к детям. За учебный год были выявлены следующие проблемы и достигнуты успехи:

**Успехи:** Посещаемость детьми младшей группы детского сада возросла. С детьми систематически проводилась непосредственно образовательная деятельность в соответствии с Образовательной программой и утвержденным расписанием непосредственно образовательной деятельности. Знания и навыки, полученные на занятиях систематически, закрепляли и продолжали применять в разных видах деятельности детей. Использовались дидактические игры, позволяющие закрепить и развивать соответствующие знания, умения и навыки.

Дети владеют культурно-гигиеническими навыками: умывание, одевание, соблюдают требования гигиены. Воспитанники положительно оценивают себя, говорят о себе в первом лице, дети дружелюбно настроены в отношении друг друга. Воспитанники владеют элементарными нормами и правилами поведения, связанными с определенными разрешениями и запретами ("можно", "нельзя"), демонстрируют стремление к положительным поступкам. В игровой деятельности и в режимных моментах сформировалось взаимообщение детей: они умеют играть по 3-4 человека рядом (выполнять постройки из конструктора, рассматривать иллюстрации, обмениваясь книгами, играть в сюжетно – ролевые игры).

В течение года продолжалась работа по формированию у детей представлений о предметах ближайшего окружения, о связях между ними. Дети проявляют интерес к окружающему миру, обследованию предметов, их свойств, имеют представления о сезонных изменениях в природе, различают овощи, фрукты, некоторые деревья, узнают и называют домашних и диких животных, их детенышей.

Речевое развитие у большинства детей в пределах возрастной нормы развития, отмечается положительное продвижение в течение года. Дети отвечают на вопросы взрослого, касающиеся ближайшего окружения, с удовольствием рассказывают о проведенных с родителями выходных днях, используют в общении практически все части речи, простые и сложные предложения, сопровождают речью игровые действия. Рассматривают иллюстрации, сюжетные картинки, могут кратко рассказать об увиденном.

Дети проявляют интерес к песням, слушают музыкальные произведения до конца, стремятся двигаться под музыку. На занятиях по лепке дети умеют отделять от большого куска пластилина небольшие кусочки, раскатывать прямыми и круговыми движениями кистей рук, могут создавать предметы из двух, трех частей, соединяя их путем прижимания друг к другу. В аппликации пользуются клеем, приклеивают на листе изображения, предварительно аккуратно нанеся на них клей.

**Проблемы и причины их возникновения:**

Не все дети способны договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других. Не все родители прислушиваются к советам воспитателей и продолжают нарушать режим дня, поздно приводят детей в детский сад.

**Пути решения проблем в следующем году**: необходимо продолжать уделять серьёзное внимание развитию речи, коммуникативным навыкам детей. Продолжать работу по взаимодействию с родителями.

**Намечены следующие задачи на 2025-2026 учебный год:**

- продолжать целенаправленную работы с детьми по всем образовательным областям, совершенствовать работу по взаимодействию с родителями;

- продолжать совершенствование предметно-развивающей среды в группе в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО;

- повышать уровень педагогического мастерства путем участия в семинарах, мастер-классах, обучения на курсах повышения квалификации;

- продолжать работу по самообразованию.

 **Средняя группа.**

 **В течение года в группе были проведены следующие мероприятия с детьми:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Дата** | **Ответственный** |
| 1 | НОД «Безопасность дома». | Сентябрь 2024 г. | Барыльченко И.Н. |
| 2 | НОД «Путешествие в страну безопасности». | Октябрь 2024 г. | Барыльченко И.Н. |
| 3 | НОД «Веселый счет». | Ноябрь 2024 г. | Барыльченко И.Н. |
| 4 | Экскурсия на пищеблок. | Октябрь 2024 г. | Барыльченко И.Н. |
| 5 | НОД по трудовому воспитанию «Не мешайте нам трудиться». | Октябрь 2024 г. | Барыльченко И.Н. |
| 6  | НОД по социально-коммуникативному развитию «Права ребенка». | Ноябрь 2024 г. | Барыльченко И.Н. |
| 7 | НОД «Путешествие в космос».  | Апрель 2025 г. | Барыльченко И.Н. |
| 8  | НОД «Военные профессии». | Февраль 2025 г. | Барыльченко И.Н. |
| 9  | Спортивное мероприятие «За здоровье» в рамках Дня Здоровья. (средняя и подготовительная гр.). | Октябрь 2024г. | Аржанова Т.А.Кокина Н.Ю.Барыльченко И.Н.Латенко А.В. |
| 10 | Кукольный театр посвященный правилам пожарной безопасности «Теремок». | Апрель 2025г. | Аржанова Т.А.Барыльченко И.Н. |
| 11 | Спортивное развлечение ко Дню Здоровья «Быть здоровыми хотим, помогает нам режим» (младшая группа) | Апрель 2025г. | Барыльченко И.Н. |
| 12 | НОД «Наш друг светофор». | Сентябрь 2024 г | Латенко А.В. |
| 13 | НОД «День Пожилого человека». | Октябрь 2024г | Латенко А.В. |
| 14 | НОД по трудовому воспитанию «Знакомство с профессией помощника воспитателя». | Октябрь 2024г. | Латенко А.В. |
| 15 | НОД по ФЭМП «Счёт в пределах пяти». | Ноябрь 2024г. | Латенко А.В. |
| 16 | НОД по ОБЖ на тему: «Безопасный Новый год». | Декабрь 2024г. | Латенко А.В. |
| 17 | Конспект НОД по познавательному развитию  «Домашние животные». | Февраль 2025г | Латенко А.В. |
|  18 | Конспект НОД на тему: «Сталинградская битва» в рамках 82-й годовщины в Сталинградской битве». | Февраль 2025г | Латенко А.В. |
| 19 | Конспект НОД на тему:«Правила Дорожного Движения все мы знать должны». | Июль 2024 г. | Латенко А.В. |
| 20 | НОД ко Дню здоровья «Заболейка в гостях у ребят». | Апрель 2025г | Латенко А.В. |
| 21 | НОД «Страна Безопасности» в рамках Всероссийского открытого урока культуры безопасности. | Апрель 2025г | Латенко А.В. |
| 22 |  В рамках акции «Остановим огонь» НОД «Осторожно огонь». | Апрель 2025г. | Латенко А.В. |
| 23 | Досуг «Прощание с ёлочкой». | Январь 2025г | Латенко А.В. (роль Бабы Яги) |
| 24 |  «День Победы» - утренник.  |  Май 2025г | Дети средней и подготовительной группы: Муз.руководитель Силаева А.И.; инструктор по физической культуре Аржанова Т.А.Воспитатели: Латенко А.В., Степанова О.А. |
| 25. | Спортивный праздник посвящённый 23 февраля «Мы -защитники». | Февраль 2025г. | Инструктор по физической культуре Аржанова Т.А.; воспитатели Латенко А.В., Барыльченко И.Н. |
| 26. | Итоговое занятие «Путешествие в страну Математику». | Май 2025 г. | Барыльченко И. Н. |
| 27 | НОД итогового занятия «Путешествие в волшебную страну сказок». | Май 2025 г. | Латенко А. В. |
| 28.  | НОД «Зимние виды спорта». | Январь 2025г. | Барыльченко И.Н. |
| 29. | Занятие по ОБЖ «Тонкий лед». | Декабрь 2024 г. | Барыльченко И. Н. |

 **В течение года дети принимали участие в различных конкурсах, спортивных соревнованиях:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Дата** | **Результат** | **Уровень** | **Ф.И.О** |
| Легкоатлетический забег «За здоровьем». | 04.10.2024г. | 1место  | ДОУ | Швецов Евгений |
| Легкоатлетический забег «За здоровьем». | 04.10.2024 г. | 3 место  | ДОУ | Молодых Вероника |
| Легкоатлетический забег «За здоровьем». | 04.10.2024 г | 2 место  | ДОУ | Бегларян Давид |
| Легкоатлетический забег посвященный 82 годовщине Сталинградской битве. | 31.01.2025 г. | 1 место  | ДОУ | Волков Ярослав |
| Легкоатлетический забег посвященный 82 годовщине Сталинградской битве. | 31.01.2025 г. | 2 место | ДОУ | Бегларян Давид |
| Легкоатлетический забег посвященный 82 годовщине Сталинградской битве. | 31.01.2025 г. | 3 место  | ДОУ | Толочек Дмитрий |
| Легкоатлетический забег посвященный 82 годовщине Сталинградской битве. | 31.01.2025 г | 1 место  | ДОУ |  Томиленко Василиса |
| Смотр-конкурс чтецов «Мама, милая моя!». | Ноябрь 2025г | 1 место  | Муниципальный | Швецов ЕвгенийРуководитель Барыльченко И.Н. |
| Конкурс рисунков «Осторожно, тонкий лед!». | Январь 2025 г. | 1 место  | ДОУ | Краснокутский Арсений |
| Конкурс рисунков «Осторожно, тонкий лед!». | Январь 2025 г | 2 место | ДОУ | Волков Ярослав |
| Конкурс рисунков «Осторожно, тонкий лед!». | Январь 2025г | 2 место  | ДОУ  | Артемьев Павел. |
| Смотр-конкурс чтецов «Мама, милая моя!». | Ноябрь 2025г | 1 место | Муниципальный | Бегларян ДавидРуководитель Латенко А.В. |
| Всероссийский конкурс рисунков «Изменение климата глазами детей». | Январь 2025г |  | ДОУ |  Краснокутский Арсений  |
| Всероссийский конкурс рисунков «Изменение климата глазами детей». | Январь 2025г |  | ДОУ  | Волков Ярослав |
| Всероссийский конкурс рисунков «Изменение климата глазами детей». | Январь 2025г |  | ДОУ | Камардаш Александр  |
|  Конкурс детского творчества «Подарок ветерану».  | Апрель 2025г. | Участие | Межмуниципальный | Камардаш Александр. |
| Всероссийский конкурс рисунков «Изменение климата глазами детей». | Январь»2025г. | Участие | Муниципальный | Краснокутский Арсений |
| Конкурс детского творчества «Подарок ветерану». | Апрель 2025г. | Участие | Межмуниципальный | Томиленко Василиса |
|  6 Николаевские спортивные игры посвящённые Дню защиты детей«Страна Чемпионов». | Май 2025г | Участие  | Муниципальный  | Дети средней группыЛатенко А.В.Барыльченко И.Н. |
| Профилактическая Акция «#Зима\_БЕЗ\_опасности\_34». | Январь 2025 г. | участие | региональный | Дети средней группыЛатенко А. В.Барыльченко И.Н. |

**В течение года воспитатели принимали участие в творческих и методических конкурсах различного уровня:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Дата проведения** | **Результат** | **Уровень** | **Ф.И.О. участника** |
| **1** | Математическая игра «Веселые божьи коровки». | Ноябрь 2024 г. | 3 место  | ДОУ | Барыльченко И.Н. |
| **2** | Конкурс» Лучшее дидактическое пособие (игра) по познавательному развитиюЛэпбук «Моя Родина-Россия». | Март 2025г. | 1 место | ДОУ | Барыльченко И.Н.Латенко А.В. |
| **3** | Спартакиада трудовых коллективов. | 2025 г. | Участие  | Муниципальный  | Барыльченко И.Н. |
| **4** | Всероссийский День бега «Кросс наций -2024г». | Сентябрь 2024г. | Участие | Районное | Барыльченко И.Н. |
| **5** | Смотр-конкурс Дидактических игр и пособий по ФЭМП «Собери по образцу». | Ноябрь 2024г  | 3 место  | ДОУ | Латенко А.В. |
| 6 |  Конкурс для педагогов ДОУ «Лучшая разработка дидактического пособия (игры) по нравственно-патриотическому воспитанию». | Март 2025г.  | Участие  | Межмуниципальный | Латенко А.В. Барыльченко И. Н. |
| 7 | «Эффективные практики реализации проектов инновационных площадок по взаимодействию с семьей в вопросах воспитания в соответствии с ФГОС ДО». | 24.12.2024 г. | слушатель | Межмуниципальныйсеминар | Латенко А.В. |
| 8 | «Православная культура в современных образовательных учреждениях». | 28.04.2025 г. | слушатель | Районная конференция | Барыльченко И. Н. |
| 9 | «Трудовое воспитание детей дошкольного возраста в соответствии с основной образовательной программой». | 31.01.2025 г. | слушатель | Районное методическое объединение | Барыльченко И.Н. |

 **На протяжении всего учебного года активно взаимодействовали с семьями воспитанниками:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Дата проведения** | **Ф.И.О воспитателя** |
| **1.** | Сертификат онлайн фото -выставки «Бабушка, дедушка и я, настоящие друзья!» посвященной Дню пожилых людей.Гулак Амалия | Октябрь 2024 г. | Барыльченко И.Н.Латенко А.В. |
| **2** | Сертификат онлайн фото -выставки «Бабушка, дедушка и я, настоящие друзья!» посвященной Дню пожилых людей.Змиевская Валерия | Октябрь 2024 г. | Барыльченко И.Н.Латенко А.В. |
| **3** | Сертификат онлайн фото -выставки «Бабушка, дедушка и я, настоящие друзья!» посвященной Дню пожилых людей.Шевцов Евгений | Октябрь 2024 г. | Барыльченко И.Н.Латенко А.В. |
| **4** | Досуговое мероприятие ко Дню Матери «Мама- милая моя». | Ноябрь 2024г. | .Латенко А.В. Барыльченко И.Н. |
| **5** | Выступление на обще родительском собрании на тему: «Использование здоровьесберегающих технологий в работе детского сада». |  | Латенко А.В. Барыльченко И.Н. |
| **6** |  Проект «Маленькие помощники». | Октябрь 2024г. | Латенко А.В.Барыльченко И.Н. |
| **7** | В рамках Всероссийской акции «Ночь музеев» семья Гулак  | Май 2025г  | Латенко А.В. |
| **8** | В рамках Всероссийской акции «Ночь музеев» семья Томиленко  | Май 2025г | Латенко А.В. |
| **9**  | Совместное родительское собрание с детьми на тему: «Особенности речевого развития детей среднего дошкольного возраста». | Май 2025г  | Латенко А.В.Барыльченко И.Н. |

 **Воспитателями проводилась работа по повышению квалификации:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Место повышения квалификации** | **Дата** | **Ф.И.О воспитателя** |
| 1 | Повышение квалификации «Оказание первой помощи в образовательной организации». | ООО «УчиЛаб» | 24 февраля 2025г. | Барыльченко И.Н. |
| 2 | Повышение квалификации «Оказание первой помощи в образовательной организации». | ООО «УчиЛаб» | 24.02.2025г | Латенко А.В. |

**Воспитателями проводилась работа по распространению педагогического опыта:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Форма представления** | **Тема** | **Уровень** | **Дата** | **Ф.И.О воспитателя** |
| 1 | Консультация. | «Роль книги в нравственном воспитании детей». | ДОУ | 26.02.2025г. | Барыльченко И.Н. |
| 2 | Консультация  | «Труд- как деятельность, форма и средства развития детей». | ДОУ | Октябрь 2024г. |  Латенко А.В. |
| 3 | Консультация для педагогов к педсовету |  «Пути эффективного развития познавательной активности дошкольников». | ДОУ | Февраль-2025г |  Латенко А.В. |

С детьми систематически проводилась организованная непосредственно образовательная деятельность в соответствии с программой и утвержденным расписанием.

**Результаты выполнения программы: (кратко, без мониторинга развития детей):**

В течение года дети развивались согласно возрасту, изучали программный материал.

 С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с программой и утверждённым расписанием образовательной деятельности на основе перспективного и календарного планирования.

 В течение года соблюдался режим дня и все санитарно- гигиенические требования к пребыванию детей в ДОУ.

Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно- исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения. В течение всего учебного года создавались условия для укрепления и сохранения здоровья детей, также детям прививались культурно- гигиенические навыки. Все дети научились и умеют самостоятельно мыть руки перед едой; вытирать лицо и руки личным полотенцем; знают где находится их личное полотенце. Сформированы элементарные навыки поведения за столом: правильное пользование столовыми приборами, не крошить хлеб, не разговаривать с полным ртом.

Большинство детей умеют различать предметы по величине и форме; различают понятия много-мало, «много» и «один». Знают и называют основные цвета. Также мы уделяли большое внимание нравственному воспитанию. Воспитывали бережное и доброе отношение к взрослым. Научились ориентироваться в расположении частей своего тела (голова, ноги, правая/ левая рука и др.), научились различать геометрические фигуры.

**Вывод**: Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития.

 **Пути решения проблем в следующем году:**

 Намечены следующие задачи на 2025-2026 учебный год:

- Продолжать сохранять благоприятный эмоционально- психологический климат в группе;

- Поддерживать партнёрские, доброжелательные отношения между педагогами, воспитанниками и родителями;

- Продолжать работу по ведению здорового образа жизни среди детей и родителей;

 -Активно вовлекать родителей в проведении совместных проектов и мероприятий;

- Развивать детей во всех направлениях.

 **Подготовительная группа.**

**В течение года в группе были проведены следующие мероприятия с детьми:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Дата | Ответственный |
| 1 | НОД по рисованию «Придумай дорожный знак» в рамках месячника по ПДД. | Сентябрь 2024 | Кокина Н.Ю. |
| 2 | Спортивное мероприятие «Легкоатлетический забег «За здоровьем!» в рамках Дня здоровья для детей средней и подготовительной групп. | Октябрь 2024 | Кокина Н.Ю. Аржанова Т.А.Латенко А.В.Барыльченко И.Н. |
| 3 | НОД по гражданской обороне «Умей себя защитить». | Октябрь 2024 г. | Кокина Н.Ю.Аржанова Т.А. |
| 4 | НОД по ФЭМП «Логическая игра «Акинатор»». | Ноябрь 2024 г | Кокина Н.Ю. |
| 5 | Квест – игра «Путешествие в страну Трудолюбия». | Декабрь 2024 г. | Кокина Н.Ю. |
| 6 | НОД по познавательному развитию «Наша Армия сильная». | Февраль 2025 | Кокина Н.Ю. |
| 7 | НОД по ФЭМП «Путешествие в сказку». | Ноябрь 2024 | Степанова О.А. |
| 8 | НОД по пожарной безопасности «Безопасный Новый год». | Декабрь 2024 | Степанова О.А. |
| 9 | НОД по ознакомлению с окружающим миром «Зимние виды спорта» в рамках дня здоровья в ДОУ. | Январь 2025 | Степанова О.А. |
| 10 | НОД по познавательному развитию «Мы все жители планеты Земля. Загадочный мир Космоса». | Февраль 2025 | Степанова О.А. |
| 11 | Беседа по ОБЖ «Безопасность в природе». | Апрель 2025 | Степанова О.А. |
| 12 | Итоговое занятие по развитию речи «Кубик знаний открываем, наши познания закрепляем» | Май 2025 г. | Кокина Н.Ю. |
| 13  | Итоговое занятие по ФЭМП «Математическая игра «В поисках солнечных лучей»». | Май 2025 г. | Степанова О.А. |

 **Воспитатели и дети принимали участие в различных конкурсах, спортивных соревнованиях:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Дата проведения | Результат | Уровень | Ф.И.О. участника |
| 1. | Конкурс онлайн фото –выставки «Бабушка, дедушка и я, настоящие друзья!», посвященной Дню пожилых людей и Дню бабушек и дедушек. - Питушкина Ксения | Октябрь 2024 | Участник | Городской | Кокина Н.Ю.Степанова О.А. |
| 2. | Легкоатлетический забег «За здоровьем!» (в беге на дистанции 30 м) – Тищенко Артем | Октябрь 2024 | 1 место | ДОУ | Кокина Н.Ю.Аржанова Т.А.Латенко А.В.Барыльченко И.Н. |
| 3. | Легкоатлетический забег «За здоровьем!» (в беге на дистанции 30 м) – Чеботарева Ксения | Октябрь 2024 | 1 место | ДОУ | Кокина Н.Ю.Аржанова Т.А.Латенко А.В.Барыльченко И.Н. |
| 4. | Легкоатлетический забег «За здоровьем!» (в беге на дистанции 30 м) – Герасимов Дмитрий |  Октябрь 2024 | 2 место | ДОУ | Кокина Н.Ю.Аржанова Т.А.Латенко А.В.Барыльченко И.Н. |
| 5. | Легкоатлетический забег «За здоровьем!» (в беге на дистанции 30 м) – Коваленко Вероника | Октябрь 2024 | 2 место | ДОУ | Кокина Н.Ю.Аржанова Т.А.Латенко А.В.Барыльченко И.Н. |
| 6. | Легкоатлетический забег «За здоровьем!» (в беге на дистанции 30 м) Сарсинов Тимур | Октябрь 2024 | 3 место | ДОУ | Кокина Н.Ю.Аржанова Т.А.Латенко А.В.Барыльченко И.Н. |
| 7. | Легкоатлетический забег «За здоровьем!» (в беге на дистанции 30 м) – Хамзатова Ясмин | Октябрь 2024 | 3 место | ДОУ | Кокина Н.Ю.Аржанова Т.А.Латенко А.В.Барыльченко И.Н. |
| 8. | Смотр – конкурс чтецов среди воспитанников образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования «Мама, милая моя!» - Глинский Сергей | Ноябрь 2024  | 2 место  | Городской | Кокина Н.Ю. |
| 9. | Конкурс рисунков «Осторожно, тонкий лед!» - Вдовенко Валерия | Январь 2025 | 2 место  | ДОУ | Кокина Н.Ю.Степанова О.А. |
| 10. | Конкурс рисунков «Осторожно, тонкий лед!» - Горбенко Макар | Январь 2025 | 2 место  | ДОУ | Кокина Н.Ю.Степанова О.А. |
| 11. | Конкурс рисунков «Осторожно, тонкий лед!» -Питушкина Ксения  | Январь 2025 | 2 место | ДОУ | Кокина Н.Ю.Степанова О.А. |
| 12. | Конкурс рисунков «Осторожно, тонкий лед!» -Тищенко Артем  | Январь 2025 | 2 место | ДОУ | Кокина Н.Ю.Степанова О.А. |
| 13. | Конкурс рисунков «Осторожно, тонкий лед!» -Чумак Дмитрий  | Январь 2025 | 2 место | ДОУ | Кокина Н.Ю.Степанова О.А. |
| 14. | Легкоатлетический пробег, посвященный 82 годовщине Победы в Сталинградской битве (в беге на дистанции 30 м) – Тищенко Артем | Январь 2025 | 1 место | ДОУ | Кокина Н.Ю.Степанова О.А. |
| 15. | Легкоатлетический пробег, посвященный 82 годовщине Победы в Сталинградской битве (в беге на дистанции 30 м) - Чеботарева Ксения | Январь 2025 | 1 место | ДОУ | Кокина Н.Ю.Степанова О.А. |
| 16. | Легкоатлетический пробег, посвященный 82 годовщине Победы в Сталинградской битве (в беге на дистанции 30 м) - Кудряшов Даниэль | Январь 2025 | 2 место | ДОУ | Кокина Н.Ю.Степанова О.А. |
| 17. | Легкоатлетический пробег, посвященный 82 годовщине Победы в Сталинградской битве (в беге на дистанции 30 м)- Петушкина Ксения | Январь 2025 | 2 место  | ДОУ | Кокина Н.Ю.Степанова О.А. |
| 18. | Легкоатлетический пробег, посвященный 82 годовщине Победы в Сталинградской битве (в беге на дистанции 30 м )- Глинский Сергей | Январь 2025 | 3 место | ДОУ | Кокина Н.Ю.Степанова О.А. |
| 19. | Легкоатлетический пробег, посвященный 82 годовщине Победы в Сталинградской битве (в беге на дистанции 30 м )- Коваленко Вероника | Январь 2025 | 3 место | ДОУ | Кокина Н.Ю.Степанова О.А. |
| 20. | Муниципальный (заочный) этап XII Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в дошкольных образовательных организациях Николаевского муниципального района» в номинации «Развивающие игры и пособия. Стартап» | Сентябрь 2024 | 3 место | городской | Кокина Н.Ю. |
| 21. | Всероссийский детский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа 2024/2025» | Ноябрь 2024 | участник | Всероссийский | Кокина Н.Ю. |
| 22. | Смотр – конкурс дидактических игр и пособий по ФЭМП | Декабрь 2024 | 2 место | ДОУ | Степанова О.А. |
| 23. | Смотр – конкурс дидактических игр и пособий по ФЭМП |  | 1 место | ДОУ | Кокина Н.Ю. |
| 24. | Смотр – конкурс «Лучшее дидактическое пособие (игра)» |  | 1 место | ДОУ | Кокина Н.Ю. |
| 25. | Конкурс «Лучшее дидактическое пособие (игра) по познавательному развитию | Март 2025 | 1 место | ДОУ | Кокина Н.Ю. |
| 26. | Спартакиада среди трудовых коллективов и жителей сельских поселений Николаевского муниципального района | Март 2025 | участник | Городской | Кокина Н.Ю. |
| 27. |  I Межрегиональный конкурс для педагогов ДОУ«Педагогическая мозаика: лучшая практика консультирования родителей» | Апрель 2025 г | 1 место | Городской | Аржанова Т.А.Кокина Н.Ю. |
| 28. | «VI Николаевские спортивные игры «Страна Чемпионов»» | Май 2025 | Участие | Городской | Аржанова Т.А.Кокина Н.Ю.Степанова О.А.Барыльченко И.Н.Латенко А.В. |
| 29. | Региональная профилактическая акция «Зима \_ БЕЗ \_опасности \_34» | 2025 г | Участие  | Региональный | Кокина Н.Ю. |

 **На протяжении всего учебного года активно взаимодействовали с семьями воспитанниками:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Дата проведения | Ф.И.О. воспитателя |
| 1. | Круглый стол «Ребенок учится тому, что видит у себя в дому». | Ноябрь 2024 г | Кокина Н.Ю. |
| 2. | Выступление на всеобщем собрании с викториной для родителей «Кубик здоровья». | Февраль 2025 г. | Кокина Н.Ю.Степанова О.А. |

**Воспитателями проводилась работа по повышению квалификации и распространению педагогического опыта:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Форма представления опыта | Тема | Уровень | Дата | Ф.И.О. воспитателя |
| 1. |  Квест – игра для педагогов по финансовой грамотности.  | «Деньги любят счет». | ДОУ | Январь 2025 г. | Кокина Н.Ю. |
| 2. | Мастер – класс. | «Нестандартный подход к созданию развивающей предметно – пространственной среды для детей среднего и старшего дошкольного возраста». | Районный | 2025 г. | Кокина Н.Ю. |
| 3. | Консультация для педагогов. | «Сказкотерапия в образовательной деятельности». | ДОУ | Декабрь 2025 г. | Кокина Н.Ю. |
| 4. | Удостоверение о повышении квалификации КПК 6600724593 | «Оказание первой помощи в образовательной организации в объеме 72 ч.». | Учебный центр ООО «УчиЛАБ» | 24 февраля 2025 г. | Кокина Н.Ю. |
| 5. | Удостоверение о повышении квалификации КПК 2724594 | «Оказание первой помощи в образовательной организации в объеме 72 ч.». | Учебный центр ООО «УчиЛАБ» | 24 февраля 2025 г. | Степанова О.А. |

С детьми систематически проводилась организованная непосредственно образовательная деятельность в соответствии с программой и утвержденным расписанием.

**Результаты выполнения программы: (кратко, без мониторинга развития детей)** результаты деятельности программы были тщательно проанализированы, сделаны выводы о том, что в целом работа проводилась целенаправленно и эффективно. Анализ усвоения детьми программного материала показал стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. Положительное влияние на этот процесс оказало тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ДОУ и родителей, а также использование приёмов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребёнку.

 **За учебный год были выявлены следующие проблемы и достигнуты успехи:**

**Успехи:** у детей сложились интеллектуальные предпосылки для начала систематического школьного обучения, а также, они приобрели ряд познавательных умений. Дети научились решать личностные задачи, усвоили и закрепили представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе, овладели умениями и навыками, необходимыми для осуществления различных видов познавательной и игровой деятельности.

**Проблемы и причины их возникновения:** в начале учебного года перед нами возникла проблема в неспособности детей к волевым усилиям, следованию социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности.

**Намечены следующие задачи на 2025 -2026 учебный год:**

1. Проводить целенаправленную работу с детьми по всем образовательным областям;

2. Совершенствовать работу по взаимодействию с родителями, при непосредственном вовлечении их в образовательный процесс, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи. Также взаимодействие с семьей по вопросам образования ребенка, охраны и укрепления его здоровья, оказания при необходимости консультативной и иной помощи;

3. Совершенствование предметно-развивающей среды в группе в соответствии с ФОП ДОУ;

4. Повышать уровень педагогического мастерства, путем самообразования, обмена опыта работы, посещение мероприятий (семинаров, практикумов, мастер-классов, участие в конкурсах педагогического мастерства).

5.Активно участвовать в мероприятиях ДОУ.

 **Инструктор по физической культуре.**

 Ежедневно проводилась работа по сохранению и укреплению здоровья детей:

1. дыхательные упражнения, упражнения и игры для коррекции и профилактики осанки и плоскостопия, подвижные и спортивные игры, самомассаж, стретчинг, физкультурные занятия, дни здоровья, спортивные праздники и досуги.

2. Утренняя гимнастика (с сопровождением и без сопровождения музыки)

3. занятия на прогулке, согласно погодным условиям

 **В течение года в группе были проведены следующие мероприятия с детьми:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Дата** | **Ответственный** |
| 1 | Занятие по гражданской обороне «Умей себя защитить». | 03.10.2024. | Аржанова Т.А. |
| 2 | Досуг «Про пожар в подвижных играх». | 04.12.2024. | Аржанова Т.А. |
| 3 | «Тонкий лед зимой». | 05.12.2024. | Аржанова Т.А. |
| 4 | Викторина «Осторожно, тонкий лед!». | 13.01.2025. | Аржанова Т.А. |
| 5 | Занятие «Милый Зайка заболел». | 16.04.2025. | Аржанова Т.А. |
|  6 | Спортивный досуг«Зимние забавы и игры». | 21.01.2025. | Аржанова Т.А. |
| 7 | Занятие на прогулке«Зима – веселая пора». | 21.01.2025. | Аржанова Т.А. |
| 8 | Занятие «Будем здоровы!». | 16.04.2025. | Аржанова Т.А. |
| 9 | Занятие «Полет в космос». | 09.04.2025. | Аржанова Т.А. |
| 10 | Кукольный театр по безопасности «Теремок». | 28.04.2025. | Аржанова Т.А. |
| 11 | Спортивный праздник на воздухе «1 июня – Международный день защиты детей». | 02.06.2025. | Аржанова Т.А. |
| 12 | Легкоатлетический пробег, посвященный 82-летию победы в Сталинградской битве. | 31.01.2025. | Аржанова Т.А. |
| 13 | Занятие на воздухе «Пожарная безопасность». | 21.04.2025. | Аржанова Т.А. |
| 14 | Спортивный праздник «Мы – защитники» совместно с папами. | 20.02.2025. | Аржанова Т.А. |
| 15 | Спортивный праздник «День защитника Отечества» совместно с папами. | 21.02.2025. | Аржанова Т.А. |
| 16  | Занятие «Малыши против гриппа и простуды». | 26.02.2025. | Аржанова Т.А. |
| 17 | Занятие «Развитие навыков общения, социальной гибкости, общения». | 18.11.2024. | Аржанова Т.А. |
| 18 | Развлечение с элементами ФЭМП «Мы играем, мы считаем». | 18.11.2024. | Аржанова Т.А. |
| 19 | Легкоатлетический забег «За здоровьем!». | 04.10.2024. | Аржанова Т.А. |
| 20 |  Занятие «Мы спортсмены хоть куда!». | 23.05.2025. | Аржанова Т.А. |
| 21 | Праздник «Никто не забыт, ничто не забыто». | 06.05.2025. | Аржанова Т.А. |

 **В течение года дети принимали участие в различных конкурсах, спортивных соревнованиях:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Дата** | **Результат** | **Уровень** | **Ф.И.О** |
| 1 | Конкурс «Азбука безопасности дорожного движения». | 09.01.2025. | 1 место | Всероссийский | Самохвалов Иван, Хамзатова Ясмин. |
| 2 | Легкоатлетический забег «За здоровьем!» в рамках Дня Здоровья (номинация на дистанции 30 метров). | 04.10.2024. | 1 место | ДОУ | Тищенко Артем |
| 3 | Легкоатлетический забег «За здоровьем!» в рамках Дня Здоровья (номинация на дистанции 20 метров).  | 04.10.2025. | 2 место | ДОУ | Бегларян Давид |
| 4 | Легкоатлетический пробег, посвященный 82-летию победы в Сталинградской битве. | 31.01.2025 | 1 место1 место | ДОУ | Чеботарева Ксения;Волков Ярослав |
| 5 | Конкурс «Малыши против гриппа и простуды». | 30.04.2025. | Участие | Всероссийский | Подготовительная группа |
| 6 | Конкурс «Охрана труда глазами детей». | 15.05.2025. | Участие | Региональный этап Всероссийского конкурса | Вдовенко Валерия |

**В течение года воспитатели принимали участие в творческих и методических конкурсах различного уровня:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Дата проведения** | **Результат** | **Уровень** | **Ф.И.О. участника** |
| **1** | Конкурс «Лучший сайт педагога». | 24.01.2025. | 3 место | Муниципальный | Аржанова Т.А. |
| **2** | Педагогическая мозаика «Лучшая практика консультирования: памятки, буклеты, рукописные/ электронные газеты и журналы». | 15.04.2025. | 1 место | Межрегиональный | Аржанова Т.А. |
| **3** | Оздоровительный конкурс «Малыши против гриппа и простуды». | 15.11.24. | участие | Всероссийский | Аржанова Т.А. |
| **4** | Конкурс учебно-методических разработок по гражданско-патриотическому воспитанию (ВГАПО). | 11.11.2024. | 1 место | Всероссийский | Аржанова Т.А. |
| **5** | Конкурс проектов «Маленькие помощники – Героев нашего времени». | 09.10.2024. | 2 место | Муниципальный | Аржанова Т.А. |
| **6** | Конкурс проектов «Маленький волжанин». | 02.11.2024. | 1 место | Региональный | Аржанова Т.А. |
| **7** | Акция «Азбука безопасности зимой» по созданию буклетов. | 09.01.2025. | Участие | Всероссийский | Аржанова Т.А. |
| **8** | Спартакиада трудовых коллективов. | 28.02.2025. | Участие | Муниципальный | Аржанова Т.А. |
| **9** | Кросс наций | 21.09.2024. | Участие | Муниципальный | Аржанова Т.А. |
| **10** | 6 Николаевские открытые игры «Страна чемпионов 2025». | 30.05.2025. | Участие | Муниципальный | Аржанова Т.А. |
| **11** | Конкурс имени Льва Выготского «Большая игра» при поддержке Рыбаков Фонда. | 30.04.2025. | Сертификат 2-й степени | Международный | Аржанова Т.А. |

 **На протяжении всего учебного года активно взаимодействовали с семьями воспитанниками:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Дата проведения** | **Ф.И.О воспитателя** |
| 1 | Оформление спортивного стенда.  | В течение года | Аржанова |
| 2 | Индивидуальные беседы по интересующим вопросам с родителями. | В течение года | Аржанова Т.А. |
| 3 | Освещение спортивных мероприятий через онлайн формат, социальные сети. | В течение года | Аржанова |
| 4 | Выступление на родительском собрании в группе среднего возраста «Здоровье ребенка в наших руках», показ утренней гимнастики. |  26.02. 2025. | Аржанова |
| 5 | Семинар-практикум для родителей «Подвижные игры на прогулке с малышом». | 25.04.2025. | Аржанова |
| 6 | Выступила на общем родительском собрании по теме «Использование здоровье сберегающих технологий в работе с детьми»; выступление детей с танцевальными номерами. | Февраль 2025. | Аржанова |

 **Проводилась работа по повышению квалификации:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Место повышения квалификации** | **Дата** | **Ф.И.О воспитателя** |
| 1 | «Оказание первой помощи в образовательной организации» (72 часа). |  |  | Аржанова Т.А. |
| 2 | Вебинар «Современные технологии в системе работы по духовно-нравственному воспитанию детей» (16 час). | ООО ЦНОИ «Невская Образовательная Ассамблея» | 01.11.2024. | Аржанова Т.А. |
| 3 | Всероссийская научно-практическая конференция «Санкт-Петербург.Российская семья и детский сад: преемственность ценностей и смыслов». | ВОО «Воспитатели России» | 25-26.03.2025. | Аржанова Т.А. |
| 4 | Всероссийская конференция «Современные практики дошкольного образования: преемственность традиций и внедрение инноваций». | ВОО «Воспитатели России» | 14.05.2025. | Аржанова Т.А. |
| 5 | Всероссийский практический семинар «Онлайн-мастерская ФГОС ДО и ФОП ДО: технология создания календарно-тематического планирования». | ООО ЦНОИ «Невская Образовательная Ассамблея» | 18.02.2025. | Аржанова Т.А. |
| 6 | Практико-ориентированная конференция «Воспитатели России: физическое благополучие ребенка». | ВОО «Воспитатели России» | 17.04.2025. | Аржанова Т.А. |
| 7 | Всероссийский форум «Воспитатели России: преемственность ценностей и смыслов семьи и детского сада в вопросах здоровье сбережения и безопасности». | ВОО «Воспитатели России» | 17-18.04.2025. | Аржанова Т.А. |

**Воспитателями проводилась работа по распространению педагогического опыта:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Форма представления** | **Тема** | **Уровень** | **Дата** | **Ф.И.О воспитателя** |
| 1 | Открытое мероприятие к педсовету «Любим трудиться!» труд в природе. | «Любим трудиться!» труд в природе | ДОУ | 16.10.2024. | Аржанова Т.А. |
| 2 | Занятие открытое в рамках недели психологии. | «Развитие навыков общения, социальной гибкости, общения» | ДОУ | 18.11.2024. | Аржанова Т.А. |
| 3 | Консультация для педагогов. | «Значение использования народных подвижных игр на свежем воздухе» | ДОУ | 13.11.2024. | Аржанова Т.А. |
| 4 | Развлечение открытое с элементами ФЭМП. | «Мы играем, мы считаем!» | ДОУ | 20.11.2024. | Аржанова Т.А. |
| 5 | Мастер – класс в рамках МО. | «Формирование математических представлений через подвижные игры и упражнения» | ДОУ | 20.11.2024. | Аржанова Т.А. |

 С детьми систематически проводилась организованная непосредственно образовательная деятельность в соответствии с программой и утвержденным расписанием.

**Результаты выполнения программы: (кратко, без мониторинга развития детей):**

Запланированная работа на учебный год осуществлялась в тесном сотрудничестве с педагогами ДОУ. Составлялось планирование учебной деятельности на каждую группу. Выполнение программных требований предусматривало учет возрастных и индивидуальных особенностей детей, состояния их здоровья, физического развития и физической подготовленности. Программа выполнена в полном объеме на удовлетворительно.

За учебный год были выявлены следующие проблемы и достигнуты успехи: Успехи – дети любят занятия физической культурой, любознательны, активны, что позволило формировать у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании, а также накапливать и обогащать двигательный опыт детей. Ребята с удовольствием занимаются физическими упражнениями, участвуют в подвижных играх. Некоторые дети записались в спортивные секции.

Проблемы – дети по-прежнему не умеют играть в подвижные игры, знают только те, в которые играют на занятиях физической культуры, что составляет 40% от всего объема игр. Также нет возможности выполнить программу по физическому развитию в полном объеме из-за нехватки мячей, обручей, особенно страдают от этого средняя и старшие группы доу (упражнения на отбивание мяча от пола, ведение мяча и др. спортивные упражнения нет возможности организовать из-за их отсутствия).

Намечены следующие задачи на новый учебный год: главное в моей работе и дальше помогать детям проявить их собственные потенциальные возможности, приобщить к здоровому образу жизни, привить любовь к физической культуре и спорту. Основным направлением в моей работе является ориентация всей системы образования на здоровье сберегающее обучение и воспитание.

 **Музыкальный руководитель (работает по совместительству с музыкальной школой).**

 **Ежедневно проводилась работа по музыкальному развитию детей:**

Дыхательные упражнения, укрепление голосового аппарата, распевки, работа над дикцией, логоритмические упражнения, ритмика, слушание музыки, разучивание песенного репертуара, пальчиковая гимнастика, подготовка к музыкальным праздникам , конкурсам, выступлениям.

 **В течение года в группе были проведены следующие мероприятия с детьми:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Дата** | **Ответственный** |
| 1 | Осенние праздники. | 23.10.2024. | Силаева А.И |
| 2 | Праздники посвященные Дню Матери. | 21.11.2024. | Силаева А.И |
| 3 | «Прощание с «Ёлочкой» состоялось в средней и подготовительной группах. | 14.01.2025. | Силаева А.И. |
| 4 | Праздничный концерт, посвященный 80-ти летию Победы- «Никто не забыт, ничто не забыто» прошел в средней и подготовитедьной группах.  | 07.05.2025. | Силаева А.И. |
| 5 | В рамках Дня здоровья, музыкальное развлечение «Зимние забавы». | 21.01.2025. | Силаева А.И. |
| 6 | Тематическое музыкальное занятие « Сталинградская битва». | 31.01.2025. | Силаева А.И. |
| 7 | Утренник «День защитника Отечества» совместно с папами. | 22.02.2025. | Силаева А.И. |
| 8 | Утренники к 8 марта. | 05.03.2025. | Силаева А.И. |
| 9 |  Выпускной праздник в подготовительной группе «Фабрика звезд». | 11.06.2025. | Силаева А.И. |

 **В течение года дети принимали участие в различных конкурсах, спортивных соревнованиях:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Дата** | **Результат** | **Уровень** | **Ф.И.О** |
| 1 | Конкурс по патриотическому воспитанию «Катюша». | 07.05.2025 | 2 место | Межмуниципальный  | Воспитанники подготовительной группы |
| 2 | Конкурс по патриотическому воспитанию «Катюша». | 07.05.2025. | 3 место | Межмуниципальный  | Воспитанники подготовительной группы |
| 3 | Конкурс «Наследие Родины храним».  | 19.11.2024. | 3 место | Всероссийский  | Глинский Сергей |
| 4 |  Конкурс чтецов. | 15.11.2025 | 1 место | Муниципальный | Самохвалов Иван |

 **На протяжении всего учебного года активно взаимодействовали с семьями воспитанниками:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Дата проведения** | **Ф.И.О воспитателя** |
| **1** | Консультативный пункт «Малышок». Выступление детей подготовительной и средней группы с песней и танцем. | 24.10.2024. | Силаева А.И. |
| **2** | Консультативный пункт «Малышок». Выступление детей подготовительной и средней группы, посвященное празднику «День Матери». | 20.11.2024 | Силаева А.И. |
| **3** | Участие в консультативно методическом центре «Малышок» Новогоднее представление. | 27.12.2024 | Силаева А.И. |
| **4** | Освещение спортивных мероприятий через онлайн формат, социальные сети. | В течение года | Силаева А.И. |
| **5** | Выступление на родительском собрании в группе среднего возраста «Здоровье ребенка в наших руках», показ утренней гимнастики. |  26.02. 2025. | Силаева А.И |
|  |  |  |  |
| **6** | Выступила на общем родительском собрании по теме «Использование здоровье сберегающих технологий в работе с детьми»; показ фрагмента музыкального занятия в младшей группе. | Февраль 2025. | Силаева А.И |

 **Музыкальным руководителем проводилась работа по повышению квалификации:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Место повышения квалификации** | **Дата** | **Ф.И.О воспитателя** |
| 1 | Профессиональная переподготовка по дополнительной профессиональной программе «Музыкальный руководитель дошкольных образовательных организаций» (502 часа). | ЧОУДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» г. Новочеркасск. | 28.11.2024г. | Силаева А.И. |
| 2 | «Оказание первой помощи в образовательной организации» (72 часа). | ООО « УчиЛаб» г. Екатеринбург | 24.02.2025г. | Силаева А.И. |

**Музыкальным руководителем проводилась работа по распространению педагогического опыта:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Форма представления** | **Тема** | **Уровень** | **Дата** | **Ф.И.О воспитателя** |
| 1 | Открытое музыкальное занятие в средней группе.  | «Зимние забавы» | ДОУ | Февраль 2025. | Силаева А.И. |
| 2 | Итоговое занятие в подготовительной группе. | «Все мы музыканты» | ДОУ | 05.2025. | Силаева А.И |
| 3 | Открытое занятие в младшей группе. | «Знакомство с музыкальными инструментами» | ДОУ | 18.02.2025 | Силаева А.И. |

С детьми систематически проводилась организованная непосредственно образовательная деятельность в соответствии с программой и утвержденным расписанием.

**Результаты выполнения программы: (кратко, без мониторинга развития детей):**

Запланированная работа на учебный год осуществлялась в тесном сотрудничестве с педагогами ДОУ. Составлялось планирование учебной деятельности на каждую группу. Выполнение программных требований предусматривало учет возрастных и индивидуальных особенностей детей, состояния их здоровья, физического развития и физической подготовленности. Программа выполнена в полном объеме на удовлетворительно.

За учебный год были выявлены следующие проблемы и достигнуты успехи: Успехи – дети любят музыкальные занятия, артистичны, любознательны, активны, что позволило формировать у воспитанников потребности в музыкальном и физическом совершенствовании, а также накапливать и обогащать двигательный и певческий опыт детей. Ребята с удовольствием занимаются на музыкальных занятиях, учатся играть на музыкальных инструментах, старательно поют, разучивают новые танцы и подвижные игры.

Проблемы – дети не умеют играть на шумовых музыкальных инструментах, ритмически выполнять некоторые движения получается не у всех. Также нет возможности выполнить программу по музыкальному развитию в полном объеме из-за нехватки шумовых и музыкальных инструментов.

Намечены следующие задачи на новый учебный год: главное в моей работе и дальше помогать детям проявить их собственные потенциальные возможности, научить петь, слушать и понимать музыку, привить любовь к музыке. Основным направлением в моей работе является ориентация всей системы образования на здоровье сберегающее обучение и воспитание.

**6. Дополнительное образование детей:**

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Домисолька», руководитель- воспитатель Кокина Н.Ю.**

Продолжительность подотчетного периода: 9 месяцев

Количество воспитанников в группе: от 15 до 30 человек. Возраст участников: 5-7 лет

Форма организации: при необходимости (большая наполняемость) группа делится на две подгруппы. Количество и продолжительность занятий: занятия проводятся2 раза в неделю по 1 академическому часу (1 час – 25 минут).

Общее количество часов – 8 занятий в месяц - 16.

Уровень программы: ознакомительный.

Форма обучения: очная.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Домисолька» (Далее – программа) имеет **художественную направленность.**

Цель программы: создать условия для включения детей в музыкально – творческую деятельность через исполнение детских песен, песен из мультфильмов и музыкальных сказок, русских народных песен и прибауток, новогоднего репертуара, а также и танцев.

Программа ориентирована  на развитие творческих способностей детей в области искусства, передачу духовного и культурного опыта человечества, воспитанию творческой личности, получению воспитанниками основ будущего профессионального образования. Основной целью данного направления является: раскрытие творческих способностей воспитанников, нравственное и художественно-эстетическое развитие личности ребёнка.

Данная программа направлена на развитие у детей вокальных данных, творческих способностей, исполнительского мастерства. **Отличительная особенность программы** заключается в том, что она направлена на развитие способностей детей к импровизации на шумовых музыкальных инструментах.

Программа составлена для детей с уже имеющимися первоначальными навыками и умением игры на шумовых ударных инструментах, т.к. знакомство с музыкальными инструментами на занятиях начинается уже в группах раннего возраста. Использование педагогом в работе с детьми фольклора, потешек, песен с простыми и понятными для детей словами способствуют в дальнейшем полноценному музыкальному развитию и возможности к импровизации. Это поможет наилучшим образом достичь собственного самовыражения, не опасаясь влияния более сложных образцов другой музыки.

**Рекомендации:** педагогам, ведущим работу по дополнительному образованию, фиксировать (фотоотчёт) проведения занятий и выкладывать информацию на сайт ДОУ

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа**

**Приключения кота Белобока, или экономика для малышей», руководитель - воспитатель: Кокина Н.Ю.**

Продолжительность подотчетного периода: 1 учебный год. Количество воспитанников в группе: 15 человек. Возраст участников: 6 - 7 лет. Форма организации: групповая. Количество и продолжительность занятий: 1 раз в неделю по 30 мин.

Кружковая работа реализует образовательную программа «Приключения кота Белобока, или экономика для малышей», она разработана в целях финансового просвещения детей старшего дошкольного возраста. Требования современного общества сделали проблему экономического образования актуальной относительно данной возрастной группы. Данная программа разработана в рамках проекта «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации», реализуемого Министерством финансов РФ совместно с рядом федеральных органов исполнительной власти и при участии Международного банка реконструкции и развития.

В ходе работы кружка у детей подготовительной группы сформировались представления об экономических понятиях: экономика, потребности, нормы жизни, деньги, товар, цена в соответствии с их возрастными особенностями. О том, что человек в современном мире не может сам производить всё, что ему нужно для жизни, поэтому необходима специализация в производстве товаров. Обмен товарами – путь удовлетворения экономических потребностей. Деньги – универсальное и удобное средство обмена. Заработная плата – цена работы по производству товаров. Цена – количество денег, которые люди платят за товар. Рынок – обмен товарами продавцами и покупателями. Семейный бюджет – деньги, которые семья может тратить на свои нужды по своему усмотрению.

**Дополнительная общеобразовательная программа в рамках платных образовательных услуг**

**«Танцевальное конфетти», руководитель – инструктор по физической культуре Аржанова Т.А.**

Продолжительность подотчетного периода: 3 месяца. Количество воспитанников в группе: 25 человек. Возраст участников: 3-6 лет. Форма организации: групповая. Количество и продолжительность занятий: 2 раза в неделю по 30 мин.

**Цель программы** – обучение детей творческому исполнению танцевальных движений и передаче образов через движения, формирование социально значимых личностных качеств и развитие творческих способностей посредством ритмики и танца.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Танцевальное конфетти» направлена на сохранение и укрепление здоровья детей младшего и старшего дошкольного возраста. Программа построена таким образом, что обучение танцам, ритмике детей дошкольного возраста направлено на развитие музыкального восприятия, стремления двигаться легко и пластично, получая от этого наслаждение, в соответствии с характером произведения; формирование любви к танцевальным и ритмическим движениям. Занятия содержат упражнения для усвоения движений гимнастики, элементы фитнеса, бега, шага, подскоков, игр, плясок, танцев, а также танцевальное и игровое творчество.

Занятия по данной программе не предполагают предварительного отбора детей по физическим качествам. Ограничением выступают только медицинские противопоказания.

**7. Работа методического объединения педагогов.**

Методическое объединение педагогов МКДОУ «Детский сад г. Николаевска» состоит из 9 человек.

**Цель МО:** непрерывное совершенствование профессионального мастерства и творческого потенциала педагогов; повышение качества и эффективности образовательного процесса в условия реализации ФОП ДО и ФГОС ДО.

**Задачи:**

1.Продолжать работу по повышению профессиональной компетенции педагогических работников для обеспечения эффективности и качества дошкольного образования.

2. Изучение и внедрение в практику наиболее эффективных методов, форм и приёмов обучения и воспитания.

3.Способствовать распространению эффективного педагогического опыта через активное участие в работе методического объединения района, мероприятиях различного уровня и трансляции педагогического опыта.

4.Поддерживать инновационный поиск воспитателей, развивать культуру самоанализа и анализа собственной деятельности.

5. Продолжать работу по оснащению предметно-развивающей среды ДОУ в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.

6.Гармонизация взаимоотношений с коллегами, повышение мотивации к профессиональной деятельности и формирование позитивного отношения к работе.

7. Повышение профессионального мастерства через прохождение эффективности и качества дошкольного образования.

В 2024 -2025 учебном году методическое объединение работало на основании Положения о методическом объединении, плана работы МО на 2024-2025 уч. год, было проведено 4 заседания, на которых рассматривались следующие вопросы:

1. «Координация деятельности МО педагогов ДОУ на 2024-2025 учебный год»

2. «Использование современных форм организации работы по ФЭМП с учетом ФГОС ДО и ФОП ДО.

- Неделя педагогического мастерства. Просмотр и анализ занятий по ФЭМП.

-Смотр-конкурс игровых пособий по ФЭПМ для оснащения РППС в ДОУ учетом ФОП ДО.

3. «Ярмарка педагогических идей» Создание развивающих дидактических пособий, направленных на развитие познавательной активности ребенка и т.п. в образовательном процессе.

4. Анализ работы МО воспитателей за 2024-2025 уч. год». Перспективы и основные направления деятельности МО на 2025-2026 уч. год.

Первое заседание было организационно – установочным. На этом заседании в ходе обсуждения был утвержден план работы МО на 2024 -2025 учебный год.

На втором заседании «Использование современных форм организации работы по ФЭМП с учетом ФГОС ДО и ФОП ДО» руководитель методического объединения Марченко С.В. обратила внимание коллег на то, что в наше время, в век «компьютеров» математика в той или иной мере нужна огромному числу людей различных профессий, не только математикам. Особая роль математики — в умственном воспитании, в развитии интеллекта. В математике заложены огромные возможности для развития мышления детей в процессе их обучения с самого раннего возраста. Самое главное, чтобы грамотно осуществлять образовательную деятельность по ФЭМП воспитатель сам должен быть грамотным в этой области.

- Марченко С.В. провела мастер-класс «Занимательная математика», в ходе которого педагоги расширили свои знания об интересных методических приёмах в работе с детьми по ФЭМП посредством занимательных математических игр и изготовили развивающую дидактическую игру «Собери домики»;

- Аржанова Т.А. провела мастер-класс «Формирование математических представлений через подвижные игры и упражнения». Татьяна Александровна познакомила педагогов с методами и приёмами использования подвижных математических игр в образовательном процессе;

В рамках методического объединения все педагоги провели открытые занятия по ФЭМП.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. педагога, должность | Тема занятия, группа |
| 1. | Аржанова Т.А., инструктор по физической культуре | «Мы играем, мы считаем», средняя группа |
| 2. | Латенко А.В., воспитатель | «Счёт в пределах 5», средняя группа |
| 3. | Барыльченко И.Н., воспитатель |  «Весёлый счёт», средняя группа |
| 4. | Марченко С.В., воспитатель | «Путешествие в сказочный лес», младшая группа |
| 5. | Шаповалова М.А., воспитатель | «Задания от Мишки» младшая группа |
| 6. | Кокина Н.Ю., воспитатель | «Акинатор», подготовительная группа |
| 7. | Степанова О.А., воспитатель | «Путешествие в сказку», подготовительная группа |

Педагоги представили изготовленные своими руками дидактические пособия по ФЭМП с учетом ФГОС ДО и ФОП ДО. Были подведены итоги смотра-конкурса.

Дидактическая игра « Собери картинку по образцу» Латенко А.В. - 3 место

Дидактическая игра «Весёлые мухоморы» Аржанова Т.А . - 2 место

Дидактическая игра «Божьи коровки» Барыльченко И.Н. – 3 место

Дидактическая игра «Наряди матрёшку» Марченко С.В. – 2 место

Дидактическая игра «Малина для медвежат» Шаповалова М.А.- 3 место

Дидактическая игра «Узнай цифру на ощупь» Кокина Н.Ю. – 1 место

Дидактическая игра «Конструктор» Степанова О.А. – 2 место

На третьем заседании, тема которого «Ярмарка педагогических идей». Создание развивающих дидактических пособий, направленных на развитие познавательной активности ребенка в образовательном процессе» Марченко С.В. напомнила педагогам, что познавательное развитие дошкольников основано на познавательной деятельности, в результате которой формируется личностный опыт ребёнка, его ценностное отношение к миру, формируются потребности в знании и познании. Через познавательные процессы ребёнок получает и осмысливает информацию. Светлана Валерьевна предложила педагогам представить дидактические пособия по познавательному развитию, которые изготовили своими руками.

- Латенко А.В., Барыльченко И.Н. – дидактическое пособие «Лэпбук по познавательному развитию «Моя родина-Россия». Педагоги рассказали, что данное дидактическое пособие предназначено для детей старшего дошкольного возраста, направлено на формирование патриотических чувств, нравственно-патриотических ценностей.

- Дидактическая игра «Расскажи о животном» Шаповалова М.А. Данная игра закрепляет у детей умение различать домашних и диких животных, правильно называть их,

знать место обитания, название жилища; упражняет в соотнесении взрослого животного и детёныша, в правильном образовании названия детёнышей.

- Дидактическое пособие Лэпбук «Россия - Родина моя»- Марченко С.В. Светлана Валерьевна рассказала, что Лэпбук «Россия - Родина моя» - современное инновационное обучающее средство детей в игровой форме. Цель данного пособия: формирование у детей дошкольного возраста познавательного интереса, нравственно- патриотических чувств на основе обогащения знаний о Родине.

- Дидактическое пособие "Кубик знаний"- Кокина Наталья Юрьевна.

Наталья Юрьевна представила педагогам своё пособие и рассказала, что его можно дополнять развивающими, интересными, полезными, практичными и в игре, и на занятиях разнообразными задумками.

В рамках методического объединения проходил смотр-конкурс «Лучшее дидактическое пособие (игра) по познавательному развитию».

1. Дидактическое пособие: Лэпбук «Моя родина-Россия» - Латенко А.В., Барыльченко И.Н .- 1 место

2. Дидактическое пособие: Лэпбук «Россия - Родина моя»- Марченко С.В.- 1 место

3. Дидактическое пособие "Кубик знаний"- Кокина Н.Ю.- 1 место

4. Дидактическая игра «Расскажи о животном» Шаповалова М.А.- 2 место

На четвёртом заседании были подведены итоги работы МО за год.

В течение учебного года вся работа на методическом объединении проводилась в соответствии с планом. На заседаниях рассматривались и обсуждались теоретические и практические вопросы; проводился обмен опытом воспитания и обучения дошкольников; заслушивались отчёты воспитателей по самообразованию и аналитические отчёты о работе за год. Педагоги совершенствовали свою компетенцию посредством открытых занятий, консультаций, а также посещений районных методических объединений. Заседания МО тщательно готовились и продумывались.

Таким образом, намеченный план работы МО педагогов МКДОУ «Детский сад г. Николаевска» на 2024 -2025 учебный год выполнен в полном объёме, работу МО принято признать удовлетворительной.

**8. Работа консультативно-методического центра « Малышок»**

**психолого – педагогической помощи родителям (законным представителям),**

**воспитывающим детей дошкольного возраста на дому.**

В целях обеспечения единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказания психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям), поддержки всестороннего развития личности детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения, в МКДОУ «Детский сад г. Николаевска» создан консультативно – методический центр « Малышок».

 Консультационный пункт работал согласно расписанию, и строился на основе тесного сотрудничества специалистов.

 Основными видами деятельности консультационного пункта являлись:

-просвещение родителей (законных представителей) – информирование родителей, направленное на предотвращение возникающих семейных проблем, повышение психолого-педагогического уровня и формирование педагогической культуры родителей с целью объединения требований к ребенку в воспитании со стороны всех членов семьи, формирование положительных взаимоотношений в семье;

 -консультирование (психологическое, социальное, педагогическое) – информирование родителей (законных представителей) о физиологических и психологических особенностях развития их ребенка, основных направлениях воспитательных воздействий, преодолении кризисных ситуаций.

Кроме плановых мероприятий, проводились индивидуальные консультации по запросу родителей (законных представителей).

Практика общения с родителями позволила нам выявить наиболее типичные проблемы, волнующие взрослых, обращающихся за консультативной помощью. Хочется отметить, что первая встреча каждого специалиста нашего Центра с семьёй чаще всего не последняя.

В консультационный центр обратились 12 семей.

Штат привлекаемых специалистов:

- воспитатели – 6 педагогов

- музыкальный руководитель- Силаева Анна Ивановна

-инструктор по физической культуре - Аржанова Т.А.

-медсестра - Никандрова Ольга Васильевна.

 За 2024-2025 тематика консультаций была разнообразна:

Консультации:

- Консультация для родителей « Ребёнок и гаджеты» - воспитатель Барыльченко И.Н.

- Консультация для родителей онлайн «Как победить застенчивость» - воспитатель Кокина Н.Ю.

-Консультация для родителей «Как разговорить молчуна?» - воспитатель Степанова О.А.

-Консультация для родителей: «Как научить ребёнка слушать и слышать родителей» -воспитатель Марченко С.В.

-Консультация для родителей «Двигательная активность и здоровье ребёнка»- инструктор по физической культуре Аржанова Т.А.

-Консультация для родителей: «Рекомендации для родителей гиперактивных детей» Латенко А.В.

- Консультация «Что мешает нашим детям расти самостоятельными»- воспитатель Степанова О.А.

- Консультация «Как развивать память, внимание и мышление ребёнка» - воспитатель Марченко С.В.

-Консультация «Речь детей младшего возраста» - воспитатель Степанова О.А.

-Обучающее занятие «Физическая активность и здоровье посредством развивающей игры» - инструктор по физической культуре Аржанова Т.А.

-Круглый стол «Зарядка это весело» -инструктор .по физической культуре Аржанова Т.А.

-Круглый стол «Можно, нельзя, надо» (о моральном воспитании ребёнка) - воспитатель Шаповалова М.А.

Круглый стол «Ребёнок учится тому, что видит у себя в дому»- воспитатель Кокина Н.Ю.

Круглый стол «Режим дня ребёнка дошкольного возраста» - воспитатель Марченко С.В.

-Семинар – практикум «Детская ложь . Как справиться?»- воспитатель Марченко С.В.

-Мастер класс «Игровые упражнения для речевого развития детей дошкольного возраста» - воспитатель Латенко А.В.

-Лекция – консультация «Как помочь неговорящему ребёнку» - воспитатель Барыльченко И.Н.

Дискуссия «Детские истерики. Как реагировать ?» - воспитатель Кокина Н.Ю.

 Семинар практикум «Подвижные игры на прогулке» - инструктор по физической культуре Аржанова Т.А.

Всем семьям, обратившимся в консультационный центр, была оказана квалифицированная помощь специалистами ДОУ.

Работа в соц.сетях, в группе WhatsApp, создана группа «Малышок», где были рекомендованы для родителей неорганизованных детей различные консультации, памятки и практические задания .

Выводы о работе консультационного пункта:

Родители (законные представителей) дают положительную оценку работе консультационного пункта, отмечают его важность в выработке единых требований при воспитании ребенка со стороны всех членов семьи, придают высокое значение полученным знаниям для формирования их педагогической культуры.

Консультационный пункт позволил обеспечить педагогическое консультирование родителей (законных представителей) с учетом их запросов и потребностей и создать условия для привлечения семей, воспитывающих детей дошкольного возраста, к активному взаимодействию с педагогами.

 Таким образом, работа консультационного центра была организованна на достаточно хорошем уровне согласно плану и будет продолжена в 2025-2026 учебном году.

 Ориентиры на следующий год:

- планирование образовательной деятельности ДОУ на 2025 – 2026 учебный год с учётом работы консультативного центра;

- продолжение в 2025 -2026 учебном году оказания содействия в социализации детей дошкольного возраста не посещающих детский сад обеспечение единства и приемственности семейного, дошкольного образования;

 **9. Учебно – познавательное развитие.**

По итогам мониторинга развития детей по целевым ориентирам на конец года получены следующие результаты:

Младшая группа: процент качества освоения знаний по всем показателям составил 73%

Средняя группа: процент качества освоения знаний по всем показателям составил 82 %

Подготовительная группа: процент качества освоения знаний по всем показателям составил 84 %

Процент качества освоения знаний детей на конец года по ДОУ составляет **80%**

Результаты мониторинга уровня развития детей за текущий год показывают, что самые низкие показатели развития детей выявлены в младшей группе.

**10. Результаты выполнения программы.**

**За учебный год были выявлены ключевые проблемы и достигнуты успехи:**

**Успехи в музыкальном развитии:** - Благодаря поставленным задачам в начале учебного года дети выросли в музыкальном отношении, стали более ритмичны, в процессе слушания классической музыки научились её характеризовать, запоминать и узнавать композиторов – классиков, развился слуховой и голосовой аппарат, развилось чувство ритма, появились и закрепились навыки игры на музыкальных инструментах.

**Успехи в физическом развитии:** – дети любят занятия физической культурой, любознательны, активны, что позволило формировать у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании, а также накапливать и обогащать двигательный опыт детей. Ребята с удовольствием занимаются физическими упражнениями, участвуют в подвижных играх. Движения детей стали мотивированными, дети научились понимать связь между характером движений и их целью – выполнение определенных задач. Дети отличаются высокой работоспособностью.

**Проблемы –** дети по-прежнему не умеют играть в подвижные игры, знают только те, в которые играют на занятиях физической культуры, что составляет 40% от всего объема игр. Также нет возможности выполнить программу по физическому развитию в полном объеме из-за нехватки мячей, обручей, особенно страдают от этого средняя и старшие группы ДОУ (упражнения на отбивания мяча от пола, ведение мяча и др. спортивные упражнения нет возможности организовать из-за их отсутствия).

**Речевое развитие:** дети проявляют огромный интерес к книгам, удалось воспитать интерес к чтению (слушанию) художественной литературы и музыкальных произведений. Дети не только умеют слушать художественные произведения различных жанров, но и охотно принимают участие в инсценировках, мини-спектаклях, исполняя роли любимых героев. Заучивание стихотворений выходило за рамки программы, потому что дети с легкостью запоминали предложенные произведения. Как следствие этой работы - участие и призовые места воспитанников в региональных и всероссийских конкурсах чтецов.

**Выпускные группы: Успехи:** Педагогические наблюдения выявили повышение важнейших показателей: связной речи, восприятия, памяти, воображения, наглядно-образного мышления (умения элементарно рассуждать, выделять существенные признаки предметов и явлений, доступные пониманию ребенка, сравнивать предметы, находить различия и сходство, группировать предметы по определенным признакам, делать простейшие выводы и обобщения и др.).

Посредством развивающих, индивидуальных, подгрупповых, групповых занятий проделана большая работа по развитию у детей волевых качеств личности, умению общаться с окружающими людьми, быть доброжелательным с другими детьми, взрослыми, в том числе педагогами, умению управлять своим телом, хорошо двигаться и ориентироваться в пространстве, развитию мелкой моторики рук, а также координацию движения. В ходе этого дети научились изобретать, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу.

По результатам работы можно сделать вывод, что у детей повысилась самооценка, стремление к активной деятельности. Они эмоционально отзывчивы, любознательны, способны решать проблемные ситуации.

**В целом работа ДОУ в прошедшем году признана удовлетворительной.**

**Намечены следующие задачи на 2025-2026 учебный год:**

1. Продолжать целенаправленную работу с детьми по всем образовательным областям;

2. Совершенствовать работу по взаимодействию с родителями, при непосредственном вовлечении их в образовательный процесс, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьями на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семей. Также взаимодействие с семьями по вопросам образования ребенка, охраны и укрепления его здоровья, оказания при необходимости консультативной и иной помощи;

3. Продолжать совершенствование предметно-развивающей среды в группе в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.

4. Повышать уровень педагогического мастерства, путем самообразования, обмена опыта работы, посещение мероприятий (семинаров, практикумов, мастер-классов, участие в конкурсах педагогического мастерства;

5.Активно участвовать в мероприятиях разного уровня.