Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад г. Николаевска»

Николаевского муниципального района Волгоградской области

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МКДОУ

«Детский сад г. Николаевска»

Е. В. Васильева

План по самообразованию

на 2024 – 2025 год на тему:

«Речевое развитие детей посредством дидактических игр»

Воспитатель:

Кокина Н.Ю.

2024 г.

**Цель:** повышение профессиональной компетенции по вопросу развития речевой системы у детей дошкольного возраста в соответствии с ФОП. Создание условий для развития речи детей дошкольного возраста посредствам дидактических игр.

**Задачи:**

- Изучить учебную, справочную, научно-методическую литературу по вопросу развития и формирование звуковой культуры речи, лексико-грамматической и связной речи.

- Развивать активный словарь детей в игровой, познавательной деятельности.

- Развивать словесно - логическое мышление; речевое внимание, фонематический слух и восприятие, артикуляционный и голосовой аппарат.

- Поддерживать интерес детей к личности и деятельности сверстников, содействовать налаживанию их диалогического общения в совместных играх и занятиях.

**Актуальность:**

Вопросы развития правильной речи у детей очень актуальны. Благодаря речи дети познают окружающий мир, накапливают знания, расширяют круг представлений о предметах. При помощи речи выражают свои потребности, рассказывают о своих чувствах и переживаниях.

На сегодняшний день – образная, богатая синонимами и описаниями речь у детей дошкольного возраста – явление очень редкое. В речи детей существует множество проблем: бедность речи, недостаточный словарный запас, употребление не литературных слов и выражений, не способность грамотно и доступно сформулировать вопрос, построить краткий или развернутый ответ, отсутствие логических обоснований и выводов, отсутствие навыков культуры речи и культуры общения. Все это связано, во-первых, с недоразвитостью речевого аппарата и его анатомического строения, во-вторых, из-за недостаточного общения детей друг с другом и со взрослыми. Поэтому педагогическое воздействие при развитии речи дошкольников очень сложное и важное дело.

Невозможно переоценить роль родного языка, который помогает людям, прежде всего детям, осознанно воспринимать окружающий мир и является средством общения. Дети, не получившие в дошкольном возрасте соответствующее речевое развитие, с большим трудом наверстывают упущенное, в будущем этот пробел в развитии влияет на его дальнейшее развитие. Именно в дошкольном возрасте нужно обогащать пассивный словарь ребёнка, приучать ребенка самостоятельно пользоваться словами, стимулировать речевую активность и познавательные интересы.

Эта проблема подвела меня к мысли о необходимости в подготовительной группе больше внимания уделить именно развитию речи детей дошкольного возраста. Поэтому задача обогащения словаря и активизации речи детей должна решаться ежеминутно, ежесекундно, постоянно звучать в беседах с родителями, пронизывать все режимные моменты.

Срок реализации плана: 2024 – 2025 гг.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | раздел | содержание | сроки |
| 1 | Изучение  методической  литературы  по данной  теме | - Подбор и изучение методической литературы  - Подготовка материала к семинару – практикуму для повышения компетентности педагогов по вопросам данной темы.  - Систематизация игр направленных на развитие речи , в соответствии с возрастом воспитанников; | В течении  учебного  года |
| 2 | Методическая  работа | - Посещение семинаров, методических объединений; мастер – классов;  - Знакомство с новыми формами, методами и приёмами развития дошкольников по данной теме.  - Создание сценариев и конспектов занятий.  - Изготовление различных видов игр  - Семинар – практикум «Играем – речь развиваем»  - Отчет о проделанной работе | В течении  учебного  года |
| 3 | Работа с детьми  и родителями | - Консультация на тему: «Развиваем речь играя»  - Проведение открытого занятия «Путешествие в страну правильной речи».  - Конкурс «Лучшая дидактическая игра» | В течении  учебного  года |