муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад г. Николаевска»

Николаевского муниципального района Волгоградской области

УТВЕРЖДАЮ

 Заведующий МКДОУ

 «Детский сад г. Николаевска»

Е.В. Васильева

План мероприятий по ПДД в смешанной группе раннего возраста

 на 2024 – 2025 учебный год.

 Воспитатель:

 Степанова О.А.

2024 г.

**Цель:** формировать и закреплять знания детей о правилах дорожного движения.

**Задачи:**

Развивать знания детей в ходе познавательных процессов, необходимых им для правильной и безопасной ориентации на улице.

Формировать элементарные представления о профессии шофера, учить различать и называть части машин.

Воспитывать чувство осторожности и самосохранения.

**I квартал**

**1.Беседа: «Труд водителя»**

**Цель:** знакомить детей с профессией водителя, показать ее значимость.

**2. Чтение стихотворения В. Заходера «Шофер»**

**Цель:** продолжать развивать интерес к художественной литературе, к произведениям детских писателей.

**3. Сюжетно – ролевая игра «Мы шоферы»**

**Цель:** расширять представление детей о профессии водителя.

**4. Д/И «Чего не хватает?»; «Собери грузовой автомобиль»; «Что лишнее?»**

**Цель:** закреплять знания о частях автомобиля.

**5. Рисование: «Раскрась транспорт»**

**Цель:** закреплять знания цветов, умение правильно держать кисть, закрашивать рисунок, не выходя за его контуры.

**6.Наблюдение за работой водителя.**

**Цель:** продолжать знакомить с профессией шофера, расширять представления о трудовых действиях (управляет автомобилем, перевозит людей и грузы).

**Работа с родителями.**

**Рекомендации «Ребенок в автомобиле»**

**Семейная выставка детско – родительских фотографий на тему: «Семья за безопасность дорожного движения».**

**Цель:** донести до сознания родителей чувство ответственности за безопасность ребенка.

**II квартал**

**1.Рассматривание иллюстраций на тему: «Транспорт»**

**Цель:** формировать первичные представления детей о транспорте.

**2.Наблюдение за проезжающим транспортом и работой водителя.**

**Цель:** обратить внимание детей на разнообразие машин, закреплять название частей автомобиля.

**3.Дидактические игры: «Узнай и назови»; «Назови правильно».**

**Цель:** продолжать закреплять знания детей о различных видах транспорта.

**4.Сюжетно – ролевая игра «В автобусе»**

**Цель:** учить детей действовать согласно взятой роли (водитель ведет автобус, пассажиры заходят в автобус, соблюдая правила поведения в общественном транспорте).

**5.Лепка (пластилинография) «Светофор»**

**Цель:** знакомить детей с нетрадиционной техникой «пластилинография»; закреплять представления о назначении светофора и его сигналах.

**6.Показ мультипликационного фильма «Аркадий Паровозов спешит на помощь»**

**Серия 1 «Перебегать дорогу опасно!»**

**Цель:** закреплять и дополнять представления о правилах дорожного движения.

**Работа с родителями.**

**Буклеты «Правила поведения на дорогах при сезонных изменениях погоды (гололед).**

**Рекомендации по чтению художественной литературы: А. Северный «Три чудесных цвета»; Н. Мигунов «Учимся переходить дорогу».**

**Цель:** продолжать доносить до сознания детей чувство ответственности за жизнь свою и ребенка; развивать интерес родителей взаимодействовать с ребенком дома.

**III квартал**

**1.Беседа с использованием презентации на тему: «Как транспорт людям помогает?»**

**Цель:** знакомить детей со специализированным транспортом (пожарная, скорая, полицейская машины); формировать представление о том, как машины помогают людям.

**2.Конструирование «Автобус»**

**Цель:** закреплять представления об автобусе и его частях, развивать моторику рук.

**3.Чтение художественной литературы:**

- Е. Кузьмин «Мои машинки»;

- Г. Георгиев «Светофор»;

- Е. Павлов «Скорая помощь»

**Цель:** продолжать воспитывать интерес к художественной литературе, умение отвечать на вопросы по данному произведению.

**4.Дидактические игры: «Зажги огонек»; «Собери светофор»**

**Цель:** развивать умение различать цвета светофора и называть их.

**5.Подвижные игры: «Цветные автомобили»; «Светофор»**

**Цель:** упражнять детей в умении реагировать на цвет, ориентироваться в пространстве.

**6.Сюжетно – ролевая игра «Поездка в город»**

**Цель:** дополнять знания детей о городе; соблюдать правила безопасного поведения на дорогах и улицах города**.**

**Работа с родителями.**

**Анкетирование «Безопасность детей на дороге».**

**Рекомендации во время прогулок знакомить ребенка с улицей, проезжей частью, тротуаром для пешеходов.**

**Цель:** привлечение внимания родителей к развитию у детей навыков безопасного поведения, повышение их ответственности за формирование знаний ребенка правил дорожной безопасности.