муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад г. Николаевска»

Николаевского муниципального района Волгоградской области

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МКДОУ

«Детский сад г. Николаевска»

Е.В. Васильева

План мероприятий по ГО и ЧС в смешанной группе раннего возраста

на 2024 – 2025 учебный год.

Воспитатели:

Степанова О.А.

2024 г.

**Цель:**формирование у детей раннего возраста представлений об опасных для жизни и здоровья предметах, с которыми они встречаются в быту.

**Задачи:**

**-** Формировать у детей сознательное и ответственное отношение к личной безопасности;

**-** Развитие у детей дошкольного возраста представления об опасных и вредных факторах;

- Воспитывать чувство самосохранения.

**I квартал**

**1.Беседа с применением презентации на тему: «Как вести себя с незнакомыми людьми?»;**

**«Внешность человека может быть обманчива»**

**Цель:** формировать правила поведения с незнакомыми людьми, рассмотреть и обсудить возможные типичные ситуации контактов с незнакомыми людьми; объяснить, приятная внешность человека не всегда означают его добрые намерения.

**2.Подвижные игры: «Волк и зайцы»; «Воробушки и кот»**

**Цель:** развивать быстроту реакции, координацию движений.

**3.Чтение художественной литературы:**

- С. Маршак «Сказка о глупом мышонке»;

- Л. Толстой «Я веду Таню за руку…»

- Русская народная сказка «Кот, Петух и Лиса»

**Цель:** продолжать развивать навыки правильных действий в опасных ситуациях посредством художественной литературы.

**4.Дидактические игры «Опасно – не опасно»; «Хорошо – плохо»**

**Цель:** закрепить знание правил безопасного поведения детей.

**Игра – тренинг «Незнакомец»**

**Цель:** упражнять в умении правильно вести себя с незнакомым человеком, формировать модель поведения в подобных ситуациях.

**5.Показ настольного театра «Волк и семеро козлят»**

**Цель:** на примере театрализации сказки формировать представления детей о правилах безопасного поведения дома.

**6.** **Конструирование «Домик для зайчика»**

**Цель**: расширять у детей опыт конструирования на основе готового образца постройки.

**Работа с родителями.**

Памятка «Действия при обнаружении взрывного устройства!»

Рекомендации «Развитие навыков безопасного общения с незнакомцами»

**Цель:** создание условий для повышения образовательного уровня родителей по вопросам безопасного поведения детей дошкольного возраста; обозначить круг правил, с которыми необходимо знакомить, прежде всего, в семье.

**II квартал**

**1.Расматривание макета «Опасности в зимний период»**

**Цель:** формирование навыков безопасного поведения в зимний период, расширение представлений о правилах безопасности у дошкольников.

**2.Дидактические игры: «Раз – два – три, что может быть опасно – найди»; «Так и не так»**

**Цель:** помочь осмыслить проблемную ситуацию, уметь находить опасные предметы вокруг себя.

**3.Подвижные игры:**

**«Снежинки и ветер»**

**Цель:** упражнять в беге, делать повороты вокруг себя.

**«На елку»**

**Цель:** учить имитировать характерные движения зверей.

**3.Чтение художественной литературы:**

- Л. Толстой «Три медведя»;

- А. Крылов «Заболел петух ангиной»

Цель: развивать умение эмоционально воспринимать художественные произведения, осознавать и понимать сюжет.

**4. Прогулка – обследование «Внимание – опасность!»**

Цель: учить находить во время прогулки на территории детского сада опасные места и предметы; объяснять какую они предоставляют опасность и как ее избежать.

**5.Экспереминтальная деятельность «Снег»**

**Цель:** знакомить детей со свойствами снега**.**

**6. Беседа «Можно ли есть снег?»**

**Цель:** развивать у детей стремление к здоровому образу жизни.

**Работа с родителями.**

Проведение инструктажа «Безопасный Новый год»

Буклеты «Азбука безопасности»

**Цель:** продолжать повышать компетентность родителей по обеспечению безопасности жизнедеятельности.

**III квартал**

**1.Беседа «Бездомные животные»**

**Цель:** учить осторожному обращению с животными, объяснить, что контакт с ними может быть опасен.

**Беседа «Мы гуляем на улице»**

**Цель: продолжать пополнять знания об улице, развивать умение избегать опасности.**

**2. Рассматривание картинок «Насекомые»**

**Цель**: продолжать формировать знания о насекомых и правилах поведения при встрече с ними.

**3.Дидактические игры: «Третий лишний»; «Чего не хватает»**

**Цель:** развивать мышление, зрительную память, развивать умение классифицировать предметы по существенному признаку, обобщать.

**4.Подвижные игры: «У медведя во бору»; «Солнышко и дождик»**

**Цель:** учить действовать согласно словам текста; развивать умение бегать, не наталкиваясь друг на друга.

**5.Рисование «Ягодки поспели»**

**Цель:** учить рисовать нетрадиционной техникой рисования – пальчиками, располагать изображение по всему листу.

**6.Чтение художественной литературы:**

- Б. Житков «Храбрый утенок»;

- С. Михалков «Моя улица»

Цель: развивать умение слушать художественные произведения; преодолевать чувство страха.

**Работа с родителями.**

Памятка «Безопасность при отдыхе на природе»

Буклет «Правила безопасного поведения на водоемах»

Консультация «Открытые окна – опасность для ребенка»

**Цель**: повышать компетентность родителей по обеспечению безопасности жизнедеятельности.