муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

“Детский сад г. Николаевска”

Николаевского муниципального района Волгоградской области

Утверждаю

Заведующий МКДОУ

“Детский сад г. Николаевска”

Е.В. Васильева

**План мероприятий по пожарной безопасности в подготовительной группе**

**на 2024 – 2025 учебный год**

Воспитатели:

Кокина Н.Ю.

Лимаренко Н.А.

Николаевск 2024 г.

**Цель:** продолжать закреплять у детей понятие пожарная безопасность, формировать знания и умения соблюдать правила пожарной безопасности.

**Задачи:**

Формировать элементарные умения и навыки в поведении при возникновении пожара. Закрепить знания о пользе и вреде огня.

Развивать умение правильно действовать в различных ситуациях и обобщать знания о правилах техники безопасности в быту и на улице; развивать понимание того, что соблюдение правил пожарной безопасности обязательно всегда и везде.

Воспитывать ответственность за себя, за жизнь своих близких.

**Iквартал**

**1.Показ документального видеоролика «Работа пожарного»**

**Цель:** продолжать углублять и расширять представления о работе пожарных, о технике, помогающей тушить пожар.

**2.Чтение произведения С. Я. Маршака «Рассказ о неизвестном герое»**

**Цель:** продолжать знакомить с творчеством С.Я. Маршака; формировать представления о героизме.

**3. Создание проблемных ситуаций:**

«Если дома ты один, и возник пожар в соседней квартире»

«Пожар на улице, а ты случайно оказался рядом»

**Цель:** познакомить с правилами поведения во время пожара и со средствами его тушения; формировать умение решать проблемную ситуацию.

**4. Дидактические упражнения:** «Разложи по порядку» (работа с моделями – действиями во время пожара); «Предметы – источники пожара».

**Цель:** систематизировать знания детей о причинах возникновения пожаров, закрепить знания о нормах поведения во время пожара.

**Д/И «Что необходимо пожарному?»**

**Цель:** развивать логическое мышление, память.

**5. Сюжетно – ролевая игра «Пожарные»**

**Цель:** формировать представления о работе пожарного, посредством игровой технологии вызвать интерес к данной профессии.

**6.Рисование «Пожарный»**

**Цель:** закреплять умение детей графически моделировать фигуру человека в движении, соблюдая пропорции частей тела.

**Работа с родителями:**

Консультация для родителей

«Правила поведения при пожаре»; «Ребенок и огонь»

Оформление информационного стенда «Чтобы не было пожара»

**Цель:** повышение образовательного уровня родителей по вопросам безопасного поведения детей дошкольного возраста; обозначить круг правил, с которыми необходимо знакомить в семье.

**II квартал**

**1.Просмотр презентации на тему: «Электроприборы»**

**Цель:** продолжать закреплять представления об электроприборах, об их важном значении для людей, о правилах пользования ими.

**2. Дидактические игры «Подбери предметы с одним назначением»; «Угадай, электроприбор по описанию»**

**Цель:** закреплять и расширять знания об электрических приборах и правильного обращения с ними.

**3.Подвижные игры:**

**«Контакт» (части тела)**

**Цель:** развитие быстроты реакции и сообразительности.

«**Провода»**

**Цель:** воспитание самоорганизации и внимания.

**4.Лепка «Бытовые приборы для кукольного домика»**

**Цель:** продолжать закреплять умение пользоваться различными способами соединения деталей при лепке, самостоятельно выбирать цветовую гамму.

**5. Беседа «Что может испортить новогодний праздник»; «Наши помощники и наши враги»**

**Цель:** дать представление того, что при неправильном обращении с электрическими, газовыми приборами, спичками может привести к непоправимой ситуации.

**6. Чтение художественной литературы.**

О. Вациети «Новый год»; Е. Пермяк «Сказка о том, как огонь с человеком подружился»

**Цель:** развивать слуховое восприятие**;** умение понимать смысл художественного произведения.

**Работа с родителями:**

Оформление информационного стенда для родителей

«Противопожарный режим ДОУ»;

«Пожарная безопасность дома»;

«Новый год без хлопот»

Памятка для родителей «Пусть елка дарит только радость!»

Проведение инструктажа «Новогодние каникулы»

**Цель:** систематизировать и закреплять знания родителей о пожарной безопасности.

**III квартал**

**1. Проблемные ситуации:** «Папа оставил кастрюлю на плите»; «Бабушка забыла выключить утюг»; «Твои первые действия при пожаре».

**Цель:** обучать детей правильным действиям во время экстремальной ситуации, находить решение данной проблемы.

**2.Эксаурсия в пожарную часть**

**Цель:** продолжать формировать представления детей о труде работников пожарной части.

**3.Дидактические игры:** «Пожароопасные предметы»; «Горит – не горит»; «Хорошо – плохо»

**Цель:** продолжать обогащать представления детей посредством игр об основных источниках и видах опасности в быту.

**4. Чтение художественной литературы:**

Рассказы Л. Толстого «Пожарные собаки», «Пожар», «Дым», «Пожар в доме»

**Цель:** продолжать знакомить с произведениями Л.Н. Толстого; развивать способность видеть поступки героев, умение понимать связь событий, делать правильное умозаключение.

**5. Аппликация «Пожарный щит»**

**Цель:** учить создавать макет пожарного щита, совершенствовать умение вырезать ножницами геометрические фигуры.

**6. Просмотр мультимедийной презентации на тему: «Опасный огонь»**

**Цель:** расширять представления детей о назначении и функциях огня, о бытовых причинах возникновения пожаров, ущерба принесенных пожаром.

**Просмотр документального фильма «Как люди овладели огнем»**

**Цель:** показать детям значение огня в жизни человека, закрепить знания о безопасном обращении с ним.

**Работа с родителями:**

Семинар – практикум для родителей на тему: «Закрепление знаний правил пожарной безопасности через игровую деятельность»

Консультация: «Ваши действия в случае пожара»

Анкетирование: «Опасность рядом»

**Цель**: привлечь внимание родителей к проблеме пожарной безопасности.