

Аналитическая справка по результатам анкетирования педагогов на определение готовности к реализации ФОП ДО

С целью актуализации сведений о кадровом составе и принятия соответствующих мер проведен мониторинг обеспеченности образовательной организации кадрами. Мониторинг проходил по следующим показателям: ФИО педагогического работника, занимаемая должность, образование, стаж работы (педагогический), возраст, квалификационная категория, наличие курсовой подготовки/переподготовки по профилю педагогической деятельности.

Анализируя данные за 2022-2023 учебный год можно сделать вывод: кадровый потенциал образовательной организации характеризуется высоким профессиональным уровнем. В образовательной организации работает 8 педагогов (7 воспитателей, 1 инструктор по физической культуре), 1 административный работник (заведующий). В настоящее время имеются вакансии воспитателя, музыкального руководителя. 2 педагога и заведующий имеют высшее педагогическое образование, 5 – средне- профессиональное педагогическое образование. 1 педагог имеет высшую квалификационную категорию, 1 – первую.

Педагоги систематически повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.

Все педагоги прошли курсовую подготовку по теме «Профессиональная компетентность педагога ДО в условиях внедрения ФОП ДО» в объеме 72 часа. Кроме того все педагогические работники прослушали серию вебинаров по внедрению ФОП ДО, а также принимали активное участие в разработке программы МКДОУ «Детский сад г. Николаевска» в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Результаты анализа реализации парциальных образовательных программ педагогами были названы программы:

- региональная программа «Воспитание маленького волжанина» под редакцией Е.С.Евдокимовой;
- «Цветные ладошки» и «Умные пальчики» Н.А.Лыковой;
- «Юный эколог» С.Н.Николаевой;
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркина, Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева;
- «Звуковая культура речи. Обучение грамоте детей дошкольного возраста» Н.В. Нищева;
- «Физическая культура дошкольников» Л.И. Пензулаева.

Все, реализуемые программы предложено включить в состав ФОП ДО в части, реализуемой участниками образовательных отношений. Вместе с тем, педагоги не готовы самостоятельно разработать парциальную программу.

Исходя из анализа показателей повышения квалификации педагогических работников и потребности в педагогах рекомендовано администрации образовательного учреждения:

- продолжать отслеживать периодичность прохождения курсовой подготовки педагогическими работниками, установленную Федеральным законодательством (1 раз в 3 года);
- стимулировать педагогов на повышение уровня квалификационной категории.