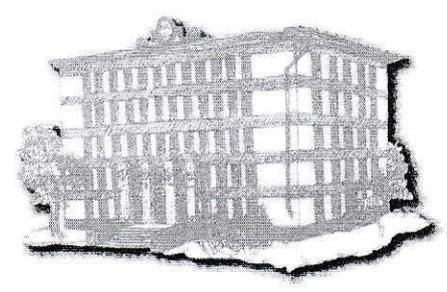


ФЕСТИВАЛЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИДЕЙ
«ОТКРЫТЫЙ УРОК»

Сборник
тезисов

<http://festival.1september.ru>



DVD



В комплект итоговых материалов фестиваля входят два двухслойных DVD



2014/2015
учебный год

«ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ»

Копия верна
Заведующий *И.В. Мельник*
Е.В. Мельник



УДК 372.8
ББК 74.26
Ф44

Руководитель проекта
С.Л. Островский

Оргкомитет
Н. Пронская, С. Храброва, В. Комарова

Технический отдел
*Н. Беленькая, А. Васильев, Е. Володина, Е. Загайнова, Н. Кузнецова, В. Кулаков, Л. Папушева,
О. Ревазова, А. Родионова, Т. Садикова, О. Сутарева, А. Черепнева*

Ф44 – **Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»**. Сборник тезисов. 2014/2015 учебный год:
– М.: ИД «Первое сентября»; ООО «Чистые пруды», 2015. – 392 с.
ISBN 978-5-9667-0786-6

В сборник включены тезисы статей участников Фестиваля педагогических идей «Открытый урок» 2014/2015 учебного года.

УДК 372.8
ББК 74.26

ISBN 978-5-9667-0786-6

©ООО «Чистые пруды», 2015

Мастер-класс "Хочу. Могу. Танцую" (655646)
Ряцева И.А., преподаватель специальных хореографических дисциплин, КГБПОУ "Бийский педагогический колледж"; Уварова Е.С., преподаватель специальных дисциплин, КГБОУ СПО "Бийский педагогический колледж".
Мастер-класс — это эффективная форма передачи знаний и умений, обмена опытом обучения и воспитания, центральным звеном которой является демонстрация оригинальных методов освоения определенного содержания при активной роли всех участников занятия. В ходе творческой работы участники мастер-класса знакомятся с понятием «флеш-моб», разучивают его основные элементы и соединяют в единую композицию.

Мастер-класс «Развитие интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей учащихся» (на примере урока литературы по теме «Любовь в повести А.И. Куприна «Гранатовый браслет»)» (653644) ★
Описание работы смотрите в разделе "Литература".

Мастер-класс «Рефлексия как этап урока в условиях ФГОС» ★ (654950)
Описание работы смотрите в разделе "Иностранные языки".

Мастер-класс «Роль проектно-исследовательской деятельности в формировании ключевых компетенций у учащихся» ★ (654551)
Описание работы смотрите в разделе "Математика".

Мастер-класс «Формирование УУД средствами РКБ (расчетно-конструкторского бюро)» (655142)
Описание работы смотрите в разделе "Математика".

Мастер-класс для педагогов ДОУ «Экология и сохранение здоровья ребенка» (657383)
Аржанова Т.А., инструктор по физической культуре, МКДОУ "Детский сад г.Николаевска" "Солнышко".
С того момента, как человеческая деятельность стала активно влиять на природу, все настойчивее появляются данные о том, насколько негативно это отражается на здоровье человека. Особенно уязвимыми оказываются дети дошкольного возраста, чьи адаптационные механизмы еще недостаточно сформировались. Упражнения, с которыми вы познакомитесь, воздействуют на все функции организма и доступны для детей всех возрастов, в том числе и для взрослых.

Мастер-класс по теме «Системно-деятельностный подход в обучении обществознанию на примере урока "Человек и его деятельность"» (653669)

Пчелкина Л.В., учитель истории и обществознания, МБОУ "Коротковская СОШ", с.Короткое, Корочанский р-н, Белгородская обл.

Цель мастер-класса: продемонстрировать участникам мастер-класса активные методы обучения при системно-деятельностном подходе на уроках обществознания; показать способы познания в решении учебных задач как конечной цели учения; возможность формирования личности, способной к самостоятельной творческой деятельности.

Мастер-класс учителей математики и информатики "Посмотри, коснись, скажи" (653872)
Описание работы смотрите в разделе "Информатика".

Математический вечер «В гостях у симметрии» (653715)
Описание работы смотрите в разделе "Классное руководство".

Междисциплинарное обучение в образовательном процессе: формирование универсальных учебных действий (654006)

Вавилина И.В., Заместитель директора по учебной деятельности, учитель русского языка и литературы, МАОУ лицей № 135.

Статья знакомит педагогов с особенностями курса междисциплинарного обучения (МДО) в рамках программы «Одаренный ребенок» (авт. Шумакова Н.Б.) и формированием универсальных учебных действий учащихся.

Метод продуктивного чтения на уроках по основам православной культуры (653141)

Бурьян Л.М., учитель культуры общения, МКОУ Подгоренская СОШ № 1.

В статье раскрывается преимущество инновационного метода продуктивного чтения на уроках по основам православной культуры. Приведены примеры использования некоторых приемов.

Методическая разработка "Методика социально-образовательного проекта" (651703)

Самарина И.В., учитель, МБОУ Гимназия № 1 им. А.С. Пушкина.

В данной работе, направленной для общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования разработан алгоритм действий учащихся при написании проекта, представлены опорные тезисы, с помощью которых учащиеся составляют структуру проекта, приведены универсальные формы проектной работы.

Методическая разработка занятия по теме «Проект "Зимушка" (изготовление журнала)». 3-й класс (656568)
Болдырева Т.П., учитель начальных классов, ГБОУ СОШ № 511.

На смену традиционному образованию приходит продуктивное обучение, которое направлено на развитие творческих способностей. Метод проектов — педагогическая технология, цель которой ориентируется не только на интеграцию имеющихся фактических знаний, но и приобретение новых. Данный проект способствует овладению универсальными учебными действиями, дает учащимся возможность самостоятельного успешного усвоения новых знаний, умений и компетентностей на основе формирования умений учиться.

Методическая разработка кружка "Домоводство": "Этот удивительный бутерброд" (652097)
Описание работы смотрите в разделе "Внеклассная работа".

Методические рекомендации из опыта работы в ОДОД (655372)

Петрова Л.В., учитель физической культуры, методист ОДОД, ГБОУ школа № 346, ГБОУ школа № 641, Невский район; Шевчук С.В., учитель физической культуры, заведующий СП ОДОД, ГБОУ школа № 641 Невского района Санкт-Петербурга.

Статья предназначена для руководителей, методистов и педагогов отделений дополнительного образования детей и носит рекомендательный характер. Освещена в работе лишь одна из направлений — художественно-эстетическая.

Методические рекомендации к образовательной программе по лепке в системе дополнительного образования. 1–3-е классы (656662)

Описание работы смотрите в разделе "МХК и ИЗО".

Методические рекомендации по разработке дистанционных курсов в LMS Moodle (651376)

Полуянова Н.А., учитель информатики и ИКТ, МАОУ СОШ № 1, г.Лыбтыманги, ЯНАО.

В курсе рассматриваются технологические аспекты обработки числовой информации, представленной в табличной форме. В связи с разноуровневой подготовкой контингента обучающихся в курсе предусмотрены основные и дифференцированные разделы. Предметная область курса ориентирована на получение учащимися первоначальных навыков работы с табличным процессором, освоение основных возможностей программы.

Методический доклад (обобщение опыта работы) «Вокальная работа с учащимися разных возрастных категорий» (655531)

Описание работы смотрите в разделе "Музыка".

Механизмы социального партнерства (657446)

Родина И.Ю., преподаватель, ГАПОУ РС (Я) "Якутский технологический техникум сервиса".

Чтобы сформировать компетентного выпускника, необходимо не только применять образовательные технологии и активные методы обучения для развития познавательной, коммуникативной и личностной активности, но и эффективно закреплять и отрабатывать профессиональные и общие компетенции на практике.

Мое педагогическое кредо (652736)

Описание работы смотрите в разделе "Иностранные языки".

Мониторинг в системе «учитель — ученик» при обучении английскому языку в условиях внедрения ФГОС (655188)

Описание работы смотрите в разделе "Иностранные языки".

Музейная среда как средство формирования коммуникативной компетенции обучающихся (651339)

Описание работы смотрите в разделе "Внеклассная работа".

Музейно-образовательное занятие «К дедушке Корнею» (654314)

Степанникова Н.М., педагог, ГБОУ ЦДЮТ "Выборево".

Музейно-образовательное занятие рассчитано на детей 6–12 лет. В ходе занятия дети повторяют и обобщают знания, пополняют представления о жизни своих предшественников новыми сведениями о быте, культуре и истории России, учатся работать с пушистой (синельной) проволокой, выполняют творческое задание.

Муса Джалиль: жизнь и творчество (654870)

Описание работы смотрите в разделе "Литература".

Новая система оценки качества образования, ориентированная на современные результаты образования (инновационный проект) (652381)

Описание работы смотрите в разделе "Администрирование школы".

Нравственное воспитание в условиях ДОУ детей с задержкой психического развития (из опыта работы) (653199)

Шандрина Т.Г., воспитатель, ГБОУ СОШ № 141.

Раннее выявление и коррекция отклонений в развитии являются основополагающим принципом российской дефектологии, что позволяет ослабить и предотвратить последствия того или иного отклонения в развитии, поможет вырастить человека, способного активно участвовать в жизни общества.