

## ИНТЕГРАЦИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО И ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

### Аржанова Татьяна Александровна

Инструктор по физической культуре МКДОУ «Детский сад г. Николаевска», г. Николаевск.

[alexei128@rambler.ru](mailto:alexei128@rambler.ru)

### Крючкова Татьяна Сергеевна

воспитатель МКДОУ «Детский сад г. Николаевска», г. Николаевск.

[tanya.kryuchkova.77@mail.ru](mailto:tanya.kryuchkova.77@mail.ru)

**Аннотация.** Интеграция познавательного и физического развития детей дошкольного возраста это не только оптимальная двигательная активность, но и интерактивная форма работы познавательно-исследовательской деятельности по экологическому воспитанию.

**Ключевые слова:** природа; двигательная активность; укрепление здоровья; экология родного края.

В данной статье мы хотим поделиться с вами своим опытом работы по интеграции образовательных областей дошкольного образования "физическое развитие", социально-коммуникативное развитие" и познавательное развитие" через экологические акции и экскурсии в ДОУ. Эколого-оздоровительные акции, экскурсии мы используем не только для укрепления здоровья и формирования здорового образа жизни дошколят, но и для проявления любознательности и положительного отношения детей к природе [1]. В ходе этих мероприятий ребята получают представление о многообразии и красоте природы своего края не по рассказам и картинкам, что позволяет воочию увидеть все своими глазами, понюхать цветок, послушать кваканье лягушки или пение птиц (Рис.1).



**Рисунок 1**

И конечно же малыши учатся соблюдать правила безопасного поведения в природе. А двигательная активность (ходьба, бег по пересечённой местности) в сочетании с знаниями о природе и природных явлениях развивает ловкость, выносливость, ориентировку в пространстве

Каждая акция, экскурсия - это эмоциональное, социально-значимое событие для ребенка. Поэтому к каждому мероприятию мы готовимся серьезно. В их содержание входит несколько разделов.

Первый раздел - укрепление здоровья и развитие двигательной активности (экологические подвижные игры, эстафеты, беседы о ЗОЖ и правилах поведения в природе).

Второй раздел - познавательное развитие (наблюдения, исследовательская экологическая деятельность, беседы о полезных травах, составление гербария, изучение флоры и фауны родного города, составление красной книги края).

Третий раздел - социально-коммуникативное развитие (экскурсии, работа с социумом, акции по охране природы края, посадка цветов, создание буклетов для жителей города, эколого-спортивные праздники и т.д.) (Рис.2).



**Рисунок 2**

В ходе работы мы своим примером ежедневной заботы о природе закладываем в умы и сердца детей любовь и заботливое отношение к окружающей природе, делаем их жизнь в детском саду интересной, познавательной, а главное – у детей проявляется осмысленная жизненная позиция, которой они делятся не только со сверстниками, но и с родителями, меняя этим их отношение к природе в положительную сторону.

Экологические акции и экскурсии в отличие от других форм работы нравятся нам тем, что их можно использовать и реализовывать через все виды детской деятельности. Они постепенно входят в систему нашей работы, а так, как потребность в их проведении растёт с каждым днём, они становятся традиционными. (Рис.3)



**Рисунок 3**

Современных детей с каждым днём всё труднее “вырвать” из плена виртуального мира, они неохотно выходят на улицу, но соприкосновения с миром живой природы посредством интересных экскурсий и акций помогают это сделать. Каждая акция или экскурсия – это маленькая история “кусочка природы”, которую с радостью и большим желанием создают сами дети. И при помощи этих “кусочков” мы формируем экологическое сознание наших воспитанников.

Отрадно видеть положительные результаты своей работы: у детей накапливается опыт общения с миром природы, который соответствует их познавательным возможностям. Они растут неравнодушными к проблемам экологии родного края, видят их, понимают, осознают ответственность за последствия своих действий в отношении природы. К тому же постоянная двигательная активность способствует укреплению здоровья, повышает уровень их физической подготовленности.

Ежегодная акция “Посади дерево” стала одной из традиций по озеленению территории детского сада и его окрестностей, которая приносит массу приятных впечатлений детям и заряд бодрости. Каждое посаженное деревце руками ребёнка становится символом новой жизни и надежды на будущее. Мы будем стараться, чтобы эта традиция продолжалась, чтобы дети, покидая стены родного детского сада знали, что они оставляют в нём частичку своего труда и своей любви.

Во время природоохранной акции «День действий против рыбной ловли» ребята провели на берегу реки Волги и призывали рыбаков ограничить вылов обитателей реки. Раздавая агитационные листовки, ребята испытывали чувство гордости за то, что они могут самостоятельно и активно оказывать помощь природным объектам (Рис.4).



**Рисунок 4**

Для воспитания любви к родному городу и желания заботиться о его процветании, мы с ребятами организовали акцию «Чистый город – мой дом», в ходе которой дети не только собирали мусор на прилегающей к детскому саду территории, но и призывали жителей города присоединиться к этой акции при помощи агиток, сделанных своими руками. Такой вид работы позволил нам осуществить не только сенсорное развитие, но и сформировать эстетические чувства и понимание, что загрязнение мусором, бытовыми отходами – это проблема всех жителей города и каждый в ответе за красоту и чистоту родного города, края.

Полноценное воспитание правильного отношения ребёнка к природе возможно в том случае, если работа ведётся в тесном и адекватном контакте с семьёй. Поэтому родители являются полноправными участниками всех наших мероприятий.

Во время экскурсии на родник, ребята убедились в том, что родники нужны всем, и людям, и птицам, и зверям, поэтому было решено вернуться к нему еще раз уже с родителями и привести родничок в порядок. Пока родители очищали русло родника, ребята занимались уборкой территории вокруг источника. Своим примером родители вдохновили детей на дальнейшие действия: в парке повесили скворечники для птиц, а зимой развесили кормушки, сделанные совместно с папами и мамами и подкармливали зимующих птичек. Совместный труд взрослых и детей оказался самым значимым, малыши накопили эмоционально-положительный опыт общения не только с природой, но и с родителями [3].

Правильно организованная работа развивает мышление детей, умение видеть многообразие и красоту природы, её малейшие изменения. Мы учим детей размышлять о своих чувствах, возникающих у них во время встречи с природой, стараемся сформировать в них стремление созидать, а не разрушать. Каждый момент встречи ребёнка с природой мы превращаем в урок развития у детей творчества, чувства и ума.

Наша цель не только сформировать начала экологической культуры детей, но и формирование духовно-практического опыта взаимодействия человека с природой, что обеспечит выживание и развитие человека на Земле...



**Рисунок 5**

В процессе систематической работы в этом направлении наши дошколята стали более отзывчивыми, доброжелательными, расширили кругозор о разнообразии природного мира. И самое главное поняли необходимость бережного отношения к природе родного края, осознали роль природы в жизни человека и какую роль природа играет для здоровья каждого из нас. (Рис.5)

### Ссылки на источники

1. Горбунова, Г.А. Развитие экологической культуры дошкольников // Дошкольная педагогика. - 2005. - № 6. - С. 10-16.
2. Ведерникова, О.П. Детский туризм // О.В. Ведерникова // Инструктор по физической культуре. - 2009. – №4. - С. 49-52.
3. Рыжова Н.А. Проекты для детей и взрослых: природа нашего города. М.: Мосприрода, 2016, - 64 с.

## INTEGRATION OF THE COGNITIVE AND PHYSICAL DEVELOPMENT OF PRESCHOOL CHILDREN

### Arzhanova Tatiana

Physical education instructor MKDOU "Kindergarten of Nikolaevsk", Nikolaevsk.

[alexei128@rambler.ru](mailto:alexei128@rambler.ru)

### Kryuchkova Tatiana

teacher MKDOU "Kindergarten of Nikolaevsk", Nikolaevsk.

[tanya.kryuchkova.77@mail.ru](mailto:tanya.kryuchkova.77@mail.ru)

Abstracts. Integration of the cognitive and physical development of preschool children is not only optimal physical activity, but also an interactive form of cognitive and research activity in environmental education.

Key words: nature; physical activity; health promotion; ecology of the native land.