



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 101 ДЗЕРЖИНСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»

**РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП
МЕЖДУНАРОДНОЙ ЯРМАРКИ
СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
ИННОВАЦИЙ**

Материалы участников ярмарки

Волгоград 2016



подхода через организацию87

технология музейной педагогики-
ной развивающей среды в90

ванная модель речевой карты
ности и мониторинга речевых
школьного логопункта..... 93

ие учащихся кадетского95

временного урока в начальной
ладших школьников).....98

темно - деятельностного
учения и применении нового
нных знаний о Земле.....100

ств автоматизированного102

менных электронных средств
ере урока химии.....105

ной от LEGOЗнания к
деятельности и технического
урование и робототехнику107

а «Изобразительное искусство»110

Г.Адаптивное физическое
но-двигательного аппарата на111

Построение физкультурно-
держкой психического
и.....115

Дидактическое развивающее118

А.Дидактическое развивающее119

.....121

ождение родителей детей
ения проблем, связанных с124

Н.Использование
аниченными возможностями
ормированию модели
ь вместе!».....127

ознанию в 7-х классах.....130

Невзорова Л.В.Методическая копилка в помощь учителю музыки.....132

Пожарская А.В. «Арт-со-Бытие» как эффективная инновационная форма
современного школьного художественного образования.....135

Рябцева Г.Н. Элективные курсы как содержательная основа профильного
обучения.....138

Сафронова С.В. Коррекционно - развивающая психолого-педагогическая
программа.Коррекция и развитие коммуникативных умений у подростков с
ОВЗ.....141

Смирнова Е.А. Использование проектных технологий во внеурочной
деятельности, как средство социализации обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья.....144

Степанчук О.М.Полевая школа естественных наук» - инновационная форма
работы по реализации системно-деятельностного подхода.....146

Толочёк И.В., Николенко Е.Н.Реализация системно-деятельного,
компетентностного подходов на уроках математики.....148

Торопыгина А.А.Новые формы здоровьесберегающих технологий в работе с
детьми с ограниченными возможностями здоровья.....151

Торрес Лабрада Е.В. Самошкина С.А.Пальчунова Т.Н. «Мир на кончиках
пальцев» - сенсорное развитие детей 2-4 лет.....153

Хаперская Н.Ю., Степанова М.С.Дидактическая электронная игра как форма
работы с детьми с нарушением зрения.....156

Тацкая В. В., Ленинова Л. А.Особенности создания электронных тренажеров в
приложении Power Point и их использование в качестве оригинальной методики
для отработки навыков употребления артиклей в английском языке.....158

Матюшенко С.В. Практические работы как средство обеспечения
деятельностного подхода в обучении географии.....161

Степанько С. Н.Алгоритмизированное обучение как средство усвоения
содержательной учебной информации и развития мыслительных
процессов.....163

Аржанова Т. А., Крючкова Т. С., Марченко С. В.Технология формирования
отношений сотрудничества педагогов и родителей через реализацию проекта
«В стране спорта и здоровья».....166

Сайфутдинова Р. Г., Литвинова Е. В.Развитие индивидуальных способностей
старших дошкольников через песенно-танцевальное творчество.....169

Номинация «Формирование здоровой и безопасной среды в образовательном учреждении, воспитание личности безопасного типа»

Максимова С.Ю., Бурлакова С.С. Козыренко Т.А.Формирование игровой
деятельности у детей старшего дошкольного возраста в рамках
образовательной области «Физическая культура».....172

Андреева Е.А., Е.Ю. Троицкая,И.А. Боженев, Н.Ю. Шульга, Волонтерский
центр «Поколение лучших» как модель инновационного функционирования
детского общественного объединения по формированию навыков здорового и
безопасного образа жизни(с использованием игровых технологий и социальных

5. Выдели основную идею каждой части.

6. Запиши пункты плана, соблюдая логическую последовательность изложенного текста.

7. Воспроизведи текст по составленному плану.

Хочется отметить, что использовать один и тот же приём подачи материала не стоит, так как ученики быстро приспосабливаются и им становится не интересно. Для того чтобы это не происходило необходимо менять методы и приемы преподавания. Чем больше учитель будет использовать различные приемы подачи учебного материала, тем интереснее будет ученику, лучше он будет развиг.

Урок требует постоянного совершенствования и модернизации. Только творческий подход к уроку с учетом новых достижений в области педагогики, психологии и передового опыта обеспечит высокий уровень преподавания.

Технология формирования отношений сотрудничества педагогов и родителей через реализацию проекта «В стране спорта и здоровья»

Аржанова Т.А. инструктор

по физической культуре;

Крючкова Т.С. воспитатель;

Марченко С.В. воспитатель

МКДОУ «Детский сад г. Николаевска»

Для успешной реализации образовательной программы одним из условий является «поддержка родителей в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность», так как во все времена именно семья была естественной средой физического и духовного развития ребенка. Очень часто родители педагогам задают вопросы: как вел себя сегодня ребенок в детском саду? Как покушал? Хорошо ли спал? И практически не интересуются: к какому виду физических упражнений отдаст предпочтение у детей ребенок? Какие подвижные игры знает? А ведь для формирования у детей интереса к активной спортивной двигательной деятельности огромное значение имеет пример родителей.

Анкетирование показало, что каждый родитель желает, чтобы их дети занимались каким-либо видом спорта, однако сами родители ничего не предпринимают для возникновения интереса у детей к спорту. Да и у самих родителей спортивный интерес выражается в созерцательности и пассивности - чаще в просмотре спортивных телепередач, и еще реже в посещениях стадиона. И только малая доля семей может похвастаться тем, что ведут активный здоровый образ жизни и личным примером увлекают своих детей в мир спорта и физической культуры, поддерживая и развивая естественную потребность детей в движениях. Многие родители осознают необходимость физического воспитания для психологического здоровья и умственного развития детей, поэтому только совместными усилиями педагогов и родителей можно решить вопросы всестороннего физического развития детей и вырастить их здоровыми.

Характерной особенностью такого сотрудничества в нашем ДОУ является тесная связь с воспитателями, родителями и инструктором по физической культуре, единство требований к ребёнку в детском саду и дома, правдивая организация режима и создание условий для активной двигательной деятельности. Наша задача состоит в том, чтобы родители стали нашими союзниками, осознали важность удовлетворения потребности детей в движении и научились создавать условия для полноценного физического развития ребенка дома. Если стимулом для родителей станет простая мысль: «Это нужно и важно для моего ребенка!», то пройдет всего несколько лет, и тогда станет ясно, насколько все это полезно.

Для этого инструктор по физической культуре совместно с педагогами доу ищем новые технологии и внедряем в воспитательно-образовательный процесс различные формы и методы работы с родителями. Мы стали активно использовать личный пример пап, мам и других членов семьи в физическом воспитании дошкольников, изучать положительный опыт семейного воспитания и пропагандировать его среди родителей.

Целью нашей деятельности стало формирование здорового образа жизни дошкольников через различные формы совместности с родителями как активными участниками образовательного процесса. Развивая партнерские отношения по воспитанию у детей, осознанного отношения к своему здоровью и способствуя выработке родительской позиции в вопросах физического воспитания и воспитания ценностных жизненных ориентиров, мы тем самым повышаем значимость семьи в решении задач воспитания здорового дошкольника.

Для реализации работы в данном направлении мы используем не только хорошо зарекомендовавшие себя формы работы с родителями (соборания, практикумы, консультации, оформление наглядной агитации, индивидуальные беседы), но и личный пример родителей (мастер-классы, совместные занятия с родителями,) и т.д. Очень хорошо, если дома хранятся спортивные реликвии. Дети очень восприимчивы к тому, что папа был в молодости отличным спортсменом, а мама получила в свое время грамоту за спортивные успехи, даже если это небольшие, скромные успехи в спорте. К счастью, этот фактор воспитания очень удачно используется нами на практике.

Итогом нашей совместной работы с родителями стало участие во Всероссийском конкурсе «Займись спортом! Навстречу ГТО!» в номинации на «Лучший проект по привлечению детей и подростков к занятиям физической культурой и спортом». Мы зарегистрированы на сайте www.russiasport.ru по адресу: <http://russiasport.ru/user/1071975>.

Родители органично влились в проект. Вместе с детьми с удовольствием участвовали в велопробеге «Мы здорово скажем - да!» в честь дня физкультурника на городском стадионе; в спортивном лонгмобе «Сочи - 2014» в поддержку олимпийского движения; во всероссийской акции «Кросс наций». С огромной гордостью и радостью дети бежали рядом с родителями, несмотря на усталость.

Но особый интерес у ребят вызвали мастер-классы, которые проводили родители для них. Мама Игната организовала мини-тренировку для ребят в городском тренажерном зале, ребята занимались на настоящих тренажерах, после чего у многих дома появились гантели, диски здоровья и другие тренажеры. Папа Стасенко Стелы провел замечательный мастер-класс по обучению детей в хоккее. Дети познакомились с настоящей командой хоккеистов и с восторгом учились управлять клюшкой и шайбой. А на следующий раз пришли к хоккеистам уже вместе с папами и хоккейным инвентарем. Папа Руслана Туликова увлек детей старшей группы занятиями по обучению боксу, что несомненно доставило детям радость от совместной деятельности с родителями. Дети не только узнали, что есть такой вид спорта, но и узнали, как стать сильным, ловким и научились некоторым приемам бокса. Родители создали множество презентаций, при помощи которых поделились опытом оздоровительной деятельности своих семей.

Два проекта, разработанные совместными усилиями семей и педагогов: «В стране спорта и здоровья» семьи Ковалёвых, и «Живёт в заводском крае спортивная семья» семьи Стасенко стали победителями регионального конкурса проектов «Воспитание маленького волжанина».

Каждый родитель желает вырастить своего ребенка здоровым. В этом наши цели сходятся. На протяжении года мы провели огромную работу в этом направлении. Родители стали активными участниками (а в некоторых случаях и преподавателями) образовательно - оздоровительного процесса. Родительские мастер - классы, спортивные - оздоровительные акции, тренинги, проекты, презентации, экскурсии, выставки по ЗОЖ прочно вошли в нашу педагогическую деятельность с целью создания вокруг детей атмосферы наполненной потребностями, традициями и желанием быть здоровыми.

Детям очень нравятся такие встречи. Они с большой любовью и благодарностью смотрят на своих мам и пап, глаза их полны гордости.

Взаимное доверие педагогов и родителей - главный принцип нашей работы. Он основывается на укреплении авторитета педагогов в семье, а родителей в детском саду, формировании отношения к родителям, как к равноправным партнерам в образовательно - воспитательном процессе.

Результатом нашей работы стала победа во Всероссийском конкурсе «Займись спортом! Навстречу ГТО!».

В ходе реализации проекта «В стране спорта и здоровья» у участников повысился интерес к занятиям физической культурой и спортом; ребята познакомились с разными видами спорта; побывали на социально-значимых спортивных объектах города; многие родители отвели своих детей в спортивные секции, дома ребятам приобрели спортивный инвентарь, лыжи, коньки, клюшки и т.д. В детском саду появились кружки ритмической гимнастики и школа мяча. Педагоги творчески подошли к выполнению проекта, внедряя новые формы и методы пропаганды спортивно-оздоровительной работы; в коллективе появилась новая традиция «Педагогические дни здоровья»; повысился уровень знаний по вопросам физической культуры и спорта у педагогов доу и у родителей.

Участие родителей в образовательном процессе позволило повысить не только двигательную активность ребенка, но и интерес к занятиям физической культурой. Родители, участвуя в таких занятиях, получали не только практический, но и эмоциональный опыт, а также включался самый действенный фактор в воспитании - личный пример взрослых.

Мы видим, что наша работа даёт результаты. В дальнейшем мы будем продолжать своё сотрудничество с семьями воспитанников по вопросам продолжения здоровья детей и будем искать новые современные технологии и пути взаимодействия с ними.

Своим опытом работы мы делились на районном методическом пути взаимодействия компетентность инструкторов и воспитателей объединении «Профессиональная компетентность инструкторов и родители. А по физическому воспитанию» в котором участвовали и родители. А выступления из опыта семейного физического воспитания «Давайте растих детей здоровыми» вызвала живой отклик среди присутствующих.

Развитие индивидуальных способностей старших дошкольников через песенно-танцевальное творчество

Сайфутдинова Раиса Гусмановна,
музыкальный руководитель
Литвинова Елена Владимировна,
педагог дополнительного образования (хореограф)
МБДОУ детский сад № 112 «Почемучки»
г. Волжский, Волгоградская область

В последнее время всё больше возрастает значимость проблемы раннего выявления и развития одарённости детей. Самым благоприятным периодом для этого является дошкольное детство. Интерес к одаренным детям достаточно высок в настоящее время. Это объясняется возросшей потребностью общества в людях, обладающих нестандартным мышлением, умеющих творчески подходить к решению задач, способных создавать новое в различных сферах жизни. «Таланты создавать нельзя, но можно создавать «почву», на которой особенно успешно они произрастают» (Г. Нейгауз).

Поэтому наша задача как музыкального руководителя и хореографа заключается в том, чтобы помочь одаренному ребенку раскрыться и состояться.

В нашем дошкольном учреждении процесс выявления одаренных детей происходит в 3 этапа:
- диагностический - выявление потенциально одаренных детей; и его реализация - развивающий - определение направления развития таланта и его реализация (вокал, хореография);
- рефлексивный - анализ полученного результата.

Выявив в процессе диагностики детей с высоким и средне-высоким уровнем развития, мы определяем направления развития музыкального слуха, формы работы с детьми, которые способствуют развитию музыкальными данными воображения, творческие способности. Дети с хорошими вокальными данными