

*Крючкова Т. С.*

Московский Международный  
Театральный Фестиваль «Давыдовский» (ТФД)



# ОБРАЗОВАНИЕ. ДЕТИ. ТВОРЧЕСТВО

федеральный  
научно-методический сборник

ВЫПУСК № 5 (52)

Российская Федерация, Москва

2017



## СОДЕРЖАНИЕ

От редакции .....4

### **ЧАСТЬ 1. ШКОЛЫ, ЛИЦЕИ, ГИМНАЗИИ**

- Апкаликowa М.В.** Урок развития речи по русскому языку в 10 классе. В рамках подготовки к сочинению-рассуждению ЕГЭ задание 25.....6  
**Бабарькин В.А.** Великая Отечественная война моими глазами.....8  
**Домаков Н.А.** Древесина – природный конструкционный материал. Урок по технологии для 5 класса.....11  
**Лавлинскова Е.Ю.** Работа с фразеологизмами как способ формирования рефлексивной деятельности младших школьников.....14  
**Ларина В.К.** Рабочая программа по УМК «Синяя птица». Французский язык в 7 классе.16  
**Маяк И.В.** Угол. Транспортир. Измерение углов. Урок геометрии в 5 классе.....19  
**Моторина И.Г.** Монастырь. Урок по курсу ОРКСЭ «Основы православной культуры»...21

### **СТАТЬИ ПЕДАГОГОВ НОУ НШ «СВЕТЛАНА» г. ВОРОНЕЖ**

- Бредихина Е.Г.** Правописание безударных личных окончаний глаголов. Урок русского языка в начальных классах.....24  
**Куштева М.В.** Состав числа 5. Сравнение чисел. Урок по математике в 1 классе.....26  
**Тищенко С.А.** По дорогам сказок. Открытый урок по математике во 2 классе.....29

### **ЧАСТЬ 2. ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ВОСПИТАНИЕ**

- Алгаева Н.А.** Коток-воркоток. Беседа в младшей группе.....32  
**Алексахина Л.Н.** Использование схем в составлении описательных рассказов. Консультация для родителей.....34  
**Григорьева И.А., Мельникова А.Ю.** Этих дней не смолкнет слава. Досуговое занятие в детском саду.....36  
**Золотарева Л.И., Мороз И.Е.** Осенние фантазии. Праздник для детей старшей логопедической группы с ОНР.....39  
**Каткова И.А.** Путешествие в город «Считалово». Количественный и порядковый счет в пределах 5. ФЭМП в старшей группе комбинированной направленности.....41  
**Контукова В.Н.** Заповедное Приморье. Интегрированное занятие в старшей группе.....43  
**Кормова О.О.** В гости к курочке-пеструшке. НОД в средней группе.....46  
**Криулина Ж.А.** Зима. Занятие по нетрадиционному рисованию во 2-й младшей группе.....48  
**Крючкова Т.С.** Коврик кота Леопольда. Итоговое занятие по познавательнo-речевому развитию в средней группе.....50  
**Кузнецова Н.В.** В гости к бабушке. ФЭМП в старшей группе.....52  
**Курносова Г.Е.** Мы с друзьями не скучаем, вместе весело играем. НОД для детей младшего дошкольного возраста.....54  
**Латий Н.В.** Работа по предупреждению дисграфии у детей с нарушениями речи. Практическое руководство. Из опыта работы.....57  
**Леднева Н.Е.** Развитие связной речи детей через использование приемов сравнения при составлении загадок. Педагогический проект.....63  
**Леонтьева Ю.В.** В осеннем сказочном лесу. Комплексное занятие во 2-й младшей группе: ФЭМП + рисование.....66  
**Ломзилова Е.П.** Звери зимой. НОД по ознакомлению детей с окружающим миром в старшей группе.....68  
**Майстренко В.А.** Я с тобой навсегда, Балашиха! НОД в подготовительной группе.....70  
**Мельникова О.П.** В весеннем лесу. Занятие по ФЭМП в подготовительной группе.....72  
**Митряшкина Е.В., Никитина Н.А.** Животные жарких стран: путешествие в Африку. Познавательное физкультурное занятие.....75  
**Незнанова О.Ю.** Новый год в цирке. Новогодний утренник для старшей группы.....77



### Самостоятельная работа детей.

*Воспитатель оказывает при необходимости индивидуальную помощь.*

— Несите свои работы на этот стол, будем складывать волшебную картину.

*Дети складывают наизы в одну картину «Зима».*

— Расскажите, о чем эта картина? (О зиме).

— Что вы видите на ней?

Дети. Мы видим снег, дома, деревья, облака.

— Ребята, мы все очень старались, работали вместе, дружно, поэтому и картина получилась просто замечательная! Спасибо за работу!



Размер картины А1

### КОВРИК КОТА ЛЕОПОЛЬДА

итоговое занятие по познавательно-речевому развитию в средней группе

Крючкова Т.С.

#### Цели:

- учить детей отвечать полным предложением;
- активизировать словарь;
- развивать связную речь детей;
- умение рассуждать, воображение, мышление, логику, развивать творческие способности детей;

**Материалы и оборудование:** сундучок, мышки, «кусочки коврика», мячик, карточки с изображением живых и неживых предметов, запись песни кота Леопольда, платочек, проектор с экраном, ведерко, кукольная коляска, детский пылесос.

#### ХОД ЗАНЯТИЯ

**Воспитатель.** Ребята, смотрите, кто-то оставил у нас в группе сундучок. (Показывает). — Вот какой это необыкновенный сундучок! Наверное, он с каким-то секретом! Хотите узнать, что находится в сундучке?

Дети. Да!

— Но вот беда: сундучок заперт. Чтобы сундучок открылся, нам с вами надо проговорить чистоговорку:

Чок-чок-чок, чок-чок-чок,  
за стеной поет сверчок.  
Чок-чок-чок, чок-чок-чок,  
отрывайся, сундучок.

*Чистоговорка произносится 2 раза.*

*Сундучок открывается, звучит «Песенка кота Леопольда».*

Воспитатель. Вот наш сундучок и открылся. Ребята, а чья это песенка звучит?

Дети. Эта песенка кота Леопольда.

Воспитатель. Верно! (Достаем из сундучка мышек). Кот Леопольд прислал нам в подарок коврик, а проказница-мышки пролезли в сундучок, взяли коврик Леопольда и разорвали его на маленькие кусочки, а кусочки спрятали в нашей группе. Надо выполнить их задания, поиграть с ними, тогда они отдадут нам кусочки от коврика. Слушайте задания проказниц-мышек.

1-е задание «Закончи предложение»

Если сахар сладкий, то лимон ... (кислый).

Если дом выше дерева, то дерево ... (ниже).

Если снег холодный, то огонь ... (горячий).

Если мама старше дочки, то дочка ... (младше).

Если заяц бегает быстрее черепахи, то черепаха ... (медленнее).

Если полупшка мягче камня, то камень ... (твердее).

Если речка шире ручейка, то ручеек ... (уже).

Воспитатель. Мы справились с первым заданием, и мышки готовы отдать нам два кусочка коврика, а где они лежат, мы узнаем, если отгадаем загадку:

По квартире ходит слон

И глотает мусор он. Что это?

Дети. Пылесос.

Воспитатель. Давайте посмотрим, где в нашей группе находится пылесос.

*Дети подходят к шкафу с игрушками и находят там два кусочка коврика.*

*они лежат под игрушечным пылесосом.*

2-е задание «Он, она, она» (с мячом)

*Воспитатель бросает ребенку мячик и называет слово, ребенок должен ответить: какое местоимение соответствует названному предмету:*

*он, она или они.*

Воспитатель. Валенки, зонтик, ложка, мальчик, варежки, снеговик, книга и др.

Воспитатель. Вот вторая загадка от мышат:

В машине водитель спит и не рулит.

Шины по листьям шуршат, не спеша.

Мама в машине везет малыша. Что это?

Дети. Коляска.

*Еще два кусочка коврика лежат в детской коляске, дети находят их.*

3-е задание «Кто или что?»

*Каждому ребенку дается картинка, он должен ответить на вопрос: про изображенный предмет мы говорим «кто это?» или «что это?».*

Воспитатель. Следующие 2 кусочка от коврика лежат вот где:

За ним сидим, за ним едим,

Он всей семье необходим. Что это?

Дети. Стол.

*Следующие два кусочка лежат на одном из столов группы.*