

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

ВОЛГОГРАДСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ  
ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

КАФЕДРА ОБЩЕСТВЕННЫХ НАУК  
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
АССОЦИАЦИЯ УЧИТЕЛЕЙ ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ  
ВОЛГОГРАДСКОЕ РЕГИОНАЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ

# III СТАЛИНГРАДСКИЕ ИСТОРИЧЕСКИЕ ЧТЕНИЯ

Сборник научных докладов и сообщений  
Всероссийской научно-практической конференции,  
посвященной 73-й годовщине контрнаступления  
советских войск под Сталинградом

*г. Волгоград, 19 ноября 2015 г.*

Под ред. проф. Д.В. Полежаева

Москва  
«Планета»

**СОДЕРЖАНИЕ**  
**ПЛЕНАРНЫЕ ДОКЛАДЫ**

Болотов Н.А. ВОПРОСЫ ВОЙНЫ И МИРА НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ ИСТОРИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	14
Аргасцева С.А., Болотов Н.А., Кокорин С.А., Назаров С.Д., Болдырев Ю.Ф. И.В. СТАЛИН В СТАЛИНГРАДЕ. 4 ДЕКАБРЯ 1943 ГОДА.....	22
Рябец И.А. КРАЕВЕДЧЕСКИЕ ПРОЕКТЫ ВОЛГОГРАДСКОГО РЕГИОНА КАК РЕСУРС СОХРАНЕНИЯ ИСТОРИЧЕСКОЙ ПАМЯТИ.....	27
Назарова О.В. БОРИС СЕРГЕЕВИЧ АБАЛИХИН – ИСТОРИК СТАЛИНГРАДСКОЙ БИТВЫ (к 85-летию со дня рождения) .....	30
Кузьмина Н.В. МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ В ПРЕПОДАВАНИИ ИСТОРИИ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ.....	36
Полежаев Д.В. ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКТ КАК СОЦИАЛЬНО-ФИЛОСОФСКИЙ ФЕНОМЕН (В КОНТЕКСТЕ ПРОБЛЕМЫ ИСТОРИЧЕСКОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ).....	40
<b>ДОКЛАДЫ НА ЗАСЕДАНИЯХ СЕКЦИЙ</b>	
Кусаинов А.А. «НАЦИОНАЛЬНАЯ ПАМЯТЬ» И КОНСТРУИРОВАНИЕ ИСТОРИЧЕСКОГО ПРОШЛОГО.....	47
Агеева И.А. ВОПРОС «ЦЕНА ПОБЕДЫ СССР В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ» В НОВОМ ИСТОРИКО-КУЛЬТУРНОМ СТАНДАРТЕ.....	49
Алексеева Г.С. УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ШКОЛЬНИКОВ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ВОЕННО-ИСТОРИЧЕСКОЙ ТЕМАТИКИ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ КЛЮЧЕВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	50
Алексеева Ю.А. УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК НАПРАВЛЕНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ РАБОТЫ.....	52
Аливарян В.С. ВОЛГОГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ КАК ПРОСТРАНСТВО НЕПРЕРЫВНОГО ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ: ПОТЕНЦИАЛ ИСТОРИЧЕСКОГО КРАЕВЕДЕНИЯ РОДНОГО КРАЯ.....	54
Андропова А.Р. ИСТОРИЯ ОДНОЙ СЕМЬИ: ПРОШЛОЕ И НАСТОЯЩЕЕ.....	59
Аржанова Т.А., Крючкова Т.С., Марченко С.В. ЗНАТЬ И ПОМНИТЬ... ..	60

социологического исследования, которые выявили, что большинство учеников школы не знакомы с подвигом Петра Фомина, несмотря на то, что в школьном музее представлена целая экспозиция по семье Фоминых. Второй параграф рассказывает о внедрении результатов исследования в патриотическое воспитание молодежи путем разработанных в течение исследования мероприятий, направленных на изучение истории семьи Фоминых. Мероприятия представляли собой чередование лекционного материала с играми, работой в архиве школьного музея и организации тимуровских отрядов.

Было решено проверить результаты нашей деятельности путем проведения повторного социологического исследования через месяц после мероприятий, где теперь большинство респондентов было знакомо с историей этой семьи, с подвигом Петра Фомина и их роли в Великой Отечественной войне. В четвертом параграфе были разработаны «рекомендации по введению в образовательный процесс компонента по патриотическому воспитанию учеников». В заключении подведены итоги всей работы, в частности, было подтверждено, что основным мотивом подвига явилась верность.

По-разному складывались судьбы людей в годы минувшей войны, но они всегда оставались верными солдатами Родины; верными женами, чье сердце до последнего надеется вновь увидеть любимого; верными матерями, чьи глаза выпвели от слез. На этом можно поставить точку в этом рассказе о верности, о верности, начавшейся с истории двоих, но разрешающей нам говорить о верности, любви и стойкости, которых не учли гиллеровские стратеги, продумывая план легкой победы над советским народом.

### ЗНАТЬ И ПОМНИТЬ...

*Аржанова Т.А., Крючкова Т.С., Марченко С.В.*

В этом году отмечается 73-летие начала Сталинградской битвы. Целые поколения родились и выросли с тех пор. Мы, наши дети и дети наших детей, должны помнить, какой ценой была достигнута победа. И когда, мы говорим и вспоминаем тех, кто воевал за мирное будущее, мы воздаем должное их мужеству и самоотверженности. Вглядываясь в прошлое, изучая прошлое можно найти верные и надежные пути, избежать ошибок в будущем. Подвиг наших прадедов, наших родных, добывших победу, вдохновляют нас, делают нас причастными к знаменательным вехам истории нашего края, Родины, побуждают отдавать поколению, вынесшему на себе все тяготы войны, дань уважения, признательности и гордости.

Если зайти в любой дом, перелистать семейные альбомы, то нам покажут снимки пехотинцев, танкистов, летчиков, партизан, расскажут о боевых орденах и медалях или отыщут деловскую шинель, шапку-ушанку. Это не просто знаки внимания и почта, но и бесценный материал для воспитания у молодежи верности традициям людей военного поколения.

Память снова и снова воскрешает образы дорогих нам людей – наших дедов и прадедов, прабабушек и бабушек, отдавших свою жизнь за свободу и мирное будущее. С какого возраста необходимо воспитывать в детях нравственно-патриотические качества? Несомненно, с дошкольного возраста. Пусть каждый человек с самого раннего детства знает: он – частичка большого, сильного народа и живет на улице имени знаменитого воина-героя, защитившего родную землю в сражении с врагом.

Нам есть что любить и помнить и чем гордиться. Ведь в нашем городе что ни улица – то памятник. Многие улицы и аллеи нашего Заволжского городка названы в честь воинов, защитников Сталинграда. Есть у нас в Николаевске проезд имени Красноюрченко Ивана Ивановича. Кто он? Что мы о нем знаем? Какие подвиги он совершил? А ведь, он наш земляк. Родился в слободе Николаевской, в семье крестьянина. Учился в военной школе пилотов имени Мясникова в Каче. А в годы войны с 30 марта по 15 октября 1942 г. командовал 102-й Гвардейской истребительской авиационной Сталинградской Краснознаменной ордена Суворова дивизией ПВО. В воздушных боях сбил 3 самолета лично и 16 самолетов в составе группы.

Одна красивая, утопающая в зелени каштанов аллея названа в честь А.И. Родимцева. А по улице Октябрьской на здании межрайонной типографии мемориальная доска говорит о том, что здесь находился штаб 13 Гвардейской дивизии, которой командовал Герой Советского Союза легендарный полководец А.И. Родимцев. Около 700 николаевцев-добровольцев пополнили тогда ряды 13 Гвардейской дивизии. Большинство погибли в боях за Сталинград. В их честь названа большая, широкая и красивая улица – «13-я Гвардейская».

Сын колхозного пастуха Пётр Харьковский в восемнадцать лет добровольцем ушел на фронт. Участвовал в боях у берегов родной Волги. Много раз разведчик артиллерии проникал в тыл врага и, тщательно замаскировавшись, с помощью маленькой походной радиации корректировал огонь артиллеристов. Враг пришел в смятение. Гитлеровцы никак не могли понять, почему советская артиллерия бьет с такой поразительной точностью и в панике отступали. Двое суток немцы несли тяжелые потери живой силой и техники. Когда бой утих, однополчане нашли Харьковского тяжело раненым в кустарнике, откуда он совсем недавно направлял огонь артиллеристов. Выдающийся героический подвиг командир отряда разведки Пётр Фёдорович Харьковский совершил в свои 20 лет. За этот подвиг он был удостоен звания Героя Советского Союза.

Пять дней не дожидаясь победы воспитанник Николаевской комсомольской организации, кавалер многих боевых орденов, командир огневого взвода лейтенант Иван Трофимович Ушаков. В честь него также названа одна из улиц нашего города.

Хоть в слободе Николаевской (так раньше назывался наш город) и не было жарких боёв, и заволжская земля не видела кованого сапога фашист-

ских оккупантов, но с первых же часов нападения гитлеровской Германии на нашу Родину на защиту Отечества ушли 9600 николаевцев. Мы их чтим и помним, и стараемся делать все для того, чтобы подрастающее поколение не забывало историю своей малой Родины и своих героев-земляков.

Одним из наиболее эффективных методов патриотического воспитания детей дошкольного возраста является проектная деятельность, которая позволяет создать ситуацию общения и практического взаимодействия детей и взрослых. Реализация проекта позволяет задействовать различные виды детской и взрослой деятельности. Проект подразумевает единение детей и взрослых, делает их полноправными участниками всего процесса.

Идея нашего проекта – формирование у детей чувства патриотической сопричастности к своему прошлому, восстановление утраченных связей между поколениями. Мы хотели у детей сформировать патриотические чувства, основанные на ознакомлении с жизнью и подвигами наших земляков, воспитать уважение к защитникам Родины на основе ярких впечатлений, конкретных исторических фактов, доступных детям. Для этого свою работу мы строили с учетом предметно-пространственной среды, насыщенной материалами, представленными родителями, сотрудниками музея и детской библиотеки. В ходе проекта «Знать и помнить!» велась работа по построению диалогического взаимодействия взрослого и воспитанника, которая активизировала развитие исследовательской и познавательной деятельности детей.

При подготовке и реализации проекта были использованы: информационный материал из библиотеки, музея, семейных архивов воспитанников. Знакомили детей с видеозаписями хроники боев за Сталинград. Помощь в составлении презентации на тему «Знать и помнить» оказали сотрудники детской библиотеки. Благодаря материалу, собранному семьей одной из воспитанниц был оформлен альбом «Город-герой Сталинград». Силами остальных родителей и воспитателей были собраны экспонаты для мини-музея «Слава героям – землякам!». А после прочтения книг С. Алексеева «Пять поколений сталинградцам» и В. Богомолова «За оборону Сталинграда» дети отобразили свои впечатления в рисунках. Эти рисунки были выставлены в детской библиотеке. Среди детей старших групп прошел конкурс чтецов «Памяти павших будьте достойны».

Вместе с воспитанниками мы совершали экскурсии по улицам и аллеям родного города, в названиях которых навсегда запечатлены имена наших земляков, отдавших жизнь за Родину. Но герои не умирают. На центральной площади города сооружен мемориал, посвященный памяти четырех тысяч николаевцев, не вернувшихся с войны. К этому священному уголку, дорогому каждому жителю нашего города, мы вместе с детьми возлагали живые красные гвоздики в знак памяти и благодарности.

«Кто думает о прошлом, тот имеет в виду и будущее. Кто говорит о будущем, тот не имеет право забыть о прошлом... Разум требует не забывать уроков истории», – говорил дважды Герой Советского Союза

В.И. Чуйков. Так как о Сталинградском сражении знают и помнят народы во всех уголках земного шара, то мы, проводя работу с детьми дошкольного возраста по нравственно – патриотическому воспитанию и привитию любви к родному краю, стремимся, чтобы новое поколение по достоинству оценило беспримерный подвиг советского народа под Сталинградом.

#### Литература

1. Николаевск-на-Волге. На рубеже веков / ред.-сост. М.Ф. Тушиков. – Волгоград, 2000. – 590 с.
2. Наследники ветеранов. Документальные очерки о ратном и трудовом пути отцов и жизненных дорогах их детей / ред.-сост. М.Ф. Тушиков.
3. Волгоград: альбом / сост. В.И. Атопов. – М.: Советская Россия, 1985.

### ПОТЕНЦИАЛ КРАЕВЕДЧЕСКОЙ РАБОТЫ В ПАТРИОТИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ

Арова Л.Н.

Одним из основных средств гражданско-патриотического воспитания школьной молодежи является краеведение – изучение родного края в различных измерениях: общественно-политическом, экономическом, социальном, духовном, географическом, военном – через исторические события, судьбу отдельных семей, конкретные лица, местные обычаи и традиции, культуру, эволюцию общественной жизни в целом. «Общезвестно, что большой патриотизм начинается с малого – с любви к тому месту, где живешь», – писал Л. Леонов.

Воспитание любви к родному краю, к родной культуре, родному селу или городу, к родной речи – задача первостепенной важности, и нет необходимости это доказывать. Но как воспитать эту любовь? Она начинается с малого – с любви к своей семье, своему жилищу, своей школе. Постоянно расширяясь, эта любовь к родному переходит в любовь к своей стране – к ее истории, к ее прошлому и настоящему, а затем ко всему человечеству, к человеческой культуре.

Занятие краеведением помогает юным глубже уяснить смысл, сущность важных норм, включенных в Конституцию Российской Федерации: «Каждый обязан заботиться о сохранении исторического и культурного наследия, беречь памятники истории и культуры».

Одной из удачных форм работы, которая способствует гражданскому становлению учеников, является работа старшеклассников по составлению своей родословной. Современные ученики в лучшем случае знают своих бабушек и дедушек, иногда прабабушек. Да и эти знания о своих родных часто ограничиваются одними именами. Кем были наши предки, какой след они оставили на земле, как они жили, что за судьба была у них... Все это не просто очень интересно, познавательно – все это поучительно, заставляет учеников посмотреть с новой точки зрения на прошлое, настоящее, буду-