**ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОГРАММЫ ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ "РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ" НА 2014 - 2020 ГОДЫ (с изменениями на: 24.08.2015)**

**Б УТВЕРЖДЕНИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОГРАММЫ ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ "РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ" НА 2014 - 2020 ГОДЫ (с изменениями на: 24.08.2015)**

ПРАВИТЕЛЬСТВО ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 25 ноября 2013 года N 668-п

ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОГРАММЫ ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ "РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ" НА 2014 - 2020 ГОДЫ

(в редакции постановлений Администрации Волгоградской обл. от 20.12.2014 N 87-п, от 24.08.2015 N 499-п)

В соответствии с государственной программой Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 года N 295, постановлением Правительства Волгоградской области от 27 августа 2013 года N 423-п "Об утверждении Порядка разработки, реализации и оценки эффективности государственных программ Волгоградской области" и в целях реализации основных направлений государственной образовательной политики Правительство Волгоградской области постановляет:  
  
     (в ред. постановления Администрации Волгоградской обл. от 20.12.2014 N 87-п)  
  
     1. Утвердить прилагаемую государственную программу Волгоградской области "Развитие образования" на 2014 - 2020 годы.  
  
     2. Настоящее постановление вступает в силу со дня его подписания и подлежит официальному опубликованию.

Вице-губернатор - председатель  
Правительства Волгоградской области  
О.В.КЕРСАНОВ

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПРОГРАММА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ "РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ" НА 2014 - 2020 ГОДЫ**

Утверждена  
постановлением  
Правительства  
Волгоградской области  
от 25 ноября 2013 года N 668-п

(в ред. постановлений Администрации Волгоградской обл. от 20.12.2014 N 87-п, от 24.08.2015 N 499-п)

**Паспорт государственной программы Волгоградской области "Развитие образования" на 2014 - 2020 годы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| Ответственный исполнитель государственной программы | - | комитет образования и науки Волгоградской области |
| (в ред. постановлений Администрации Волгоградской обл. от 20.12.2014 N 87-п, от 24.08.2015 N 499-п) | | |
| Соисполнители государственной программы | - | комитет строительства Волгоградской области, комитет здравоохранения Волгоградской области, комитет по делам национальностей и казачества Волгоградской области |
| (в ред. постановлений Администрации Волгоградской обл. от 20.12.2014 N 87-п, от 24.08.2015 N 499-п) | | |
| Подпрограммы государственной программы | - | подпрограмма "Развитие дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей";  подпрограмма "Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования";  подпрограмма "Вовлечение в социальную практику выпускников государственных казенных образовательных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей";  подпрограмма "Обеспечение функционирования региональной системы образования";  подпрограмма "Обеспечение реализации государственной программы Волгоградской области "Развитие образования" на 2014 - 2020 годы" |
| Цель государственной программы | - | обеспечение высокого качества образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами социально-экономического развития Волгоградской области |
| Задачи государственной программы | - | развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих максимально равную доступность услуг дошкольного, общего, дополнительного образования детей;  модернизация образовательных программ в системах дошкольного, общего и дополнительного образования детей, направленная на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации;  создание современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия;  обеспечение условий для успешной социализации и эффективной самореализации выпускников государственных казенных образовательных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;  удовлетворение запросов населения в получении образования, соответствующего требованиям государственной образовательной политики, приоритетам социально-экономического развития Волгоградской области |
| Целевые показатели государственной программы, их значения на последний год реализации | - | удельный вес численности населения Волгоградской области в возрасте от 5 до 18 лет, охваченного общим и профессиональным образованием, в общей численности населения в возрасте от 5 до 18 лет - 99,4 процента;  доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования) - 100 процентов;  удельный вес численности обучающихся в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями (с учетом федеральных государственных образовательных стандартов), в общей численности обучающихся в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях - 100 процентов;  отношение среднего балла ЕГЭ (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах школ с худшими результатами ЕГЭ - 1,7;  число уровней образования, на которых реализуются механизмы внешней оценки качества образования, - 4 единицы;  доля выпускников государственных казенных образовательных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в возрасте до 23 лет, охваченных постинтернатным сопровождением, в общем числе выпускников государственных казенных образовательных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, - 70 процентов |
| (в ред. постановления Администрации Волгоградской обл. от 20.12.2014 N 87-п) | | |
| Сроки и этапы реализации государственной программы | - | государственная программа реализуется в 2014 - 2020 годах в три этапа:  первый этап - 2014 - 2015 годы;  второй этап - 2016 - 2018 годы;  третий этап - 2019 - 2020 годы |
| Объемы и источники финансирования государственной программы | - | общий объем финансирования государственной программы на 2014 - 2020 годы составит 143445734,73 тыс. рублей, из них:  а) по годам:  2014 год - 23068967,79 тыс. рублей;  2015 год - 18626289,80 тыс. рублей;  2016 год - 14919703,72 тыс. рублей;  2017 год - 19936234,08 тыс. рублей;  2018 год - 23991064,21 тыс. рублей;  2019 год - 21945875,15 тыс. рублей;  2020 год - 20957599,99 тыс. рублей;  б) по источникам финансирования:  средства федерального бюджета - 1808373,20 тыс. рублей, в том числе:  2014 год - 784028,60 тыс. рублей;  2015 год - 671576,60 тыс. рублей;  2016 год - 93480,00 тыс. рублей;  2017 год - 259288,00 тыс. рублей;  средства областного бюджета - 139714499,98 тыс. рублей, в том числе:  2014 год - 22020427,50 тыс. рублей;  2015 год - 17861787,90 тыс. рублей;  2016 год - 14395282,94 тыс. рублей;  2017 год - 19004368,86 тыс. рублей;  2018 год - 23703361,81 тыс. рублей;  2019 год - 21843366,55 тыс. рублей;  2020 год - 20885904,43 тыс. рублей;  средства местных бюджетов - 1918430,55 тыс. рублей, в том числе:  2014 год - 263755,69 тыс. рублей;  2015 год - 92511,30 тыс. рублей;  2016 год - 430265,78 тыс. рублей;  2017 год - 672352,22 тыс. рублей;  2018 год - 287477,40 тыс. рублей;  2019 год - 101227,60 тыс. рублей;  2020 год - 70840,56 тыс. рублей;  внебюджетные средства - 4431,00 тыс. рублей, в том числе:  2014 год - 756,00 тыс. рублей;  2015 год - 414,00 тыс. рублей;  2016 год - 675,00 тыс. рублей;  2017 год - 225,00 тыс. рублей;  2018 год - 225,00 тыс. рублей;  2019 год - 1281,00 тыс. рублей;  2020 год - 855,00 тыс. рублей |
| (в ред. постановления Администрации Волгоградской обл. от 24.08.2015 N 499-п) | | |
| Ожидаемые результаты реализации государственной программы | - | обеспечение доступности дошкольного образования для каждого ребенка в возрасте от 3 до 7 лет на базе нового федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;  обеспечение соответствия школьного образования предпочтениям, способностям и жизненным планам школьников и их семей, перспективным задачам социально-экономического развития Волгоградской области;  создание эффективной системы социализации детей, выявления и поддержки молодых талантов;  обеспечение доступного образования для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;  функционирование единой информационной системы управления качеством образования, обеспечивающей открытость системы образования и обратную связь с потребителями образовательных услуг;  создание условий для организации подготовки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, к самостоятельной жизни после завершения обучения в государственных организациях;  реализация государственных гарантий прав жителей Волгоградской области в сфере образования |

**1. Общая характеристика сферы реализации государственной программы**

Система образования Волгоградской области включает более 2 тыс. организаций, предоставляющих образовательные услуги различного уровня и направленности, в которых получают образование более 488,6 тыс. обучающихся и воспитанников, работают более 86,2 тыс. человек.  
  
     По программам дошкольного образования, которые реализуются в 907 образовательных организациях различных типов, обучается 91121 ребенок в возрасте до 7 лет. За счет реализации мероприятий целевых программ регионального и муниципального уровней с участием областного и местных бюджетов с 2011 года созданы 10826 мест дошкольного образования. Тем не менее проблема нехватки детских садов остается актуальной: обеспеченность детей местами дошкольного образования на конец 2012 года составила 61,7 процента (в среднем по Российской Федерации - 63,7 процента).  
  
     Сеть образовательных организаций, реализующих программы общего образования, за исключением профессиональных образовательных организаций, представлена 1002 организациями различных типов и видов, в которых обучаются 231777 человек. Школьникам Волгоградской области предоставлена возможность получения образования повышенного уровня по программам профильного и углубленного уровней независимо от места проживания, состояния здоровья и социального статуса. С этой целью в Волгоградской области организована деятельность 52 ресурсных центров и 104 базовых школ, в которых сконцентрированы кадровые, материально-технические, информационные ресурсы для реализации доступных качественных образовательных услуг, организовано сетевое взаимодействие школ, развивается дистанционное обучение, обеспечивается транспортная доступность школьного образования. Доля выпускников 11 классов, обучавшихся в 2012 году в классах с углубленным или профильным изучением отдельных предметов, в общей численности выпускников 11 классов составила 43,1 процента (в среднем по Российской Федерации - 47,8 процента). В то же время полностью решить задачу обеспечения равного доступа к качественным образовательным услугам пока не удалось.  
  
     Для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов различных возрастных групп в Волгоградской области реализуются разнообразные формы получения образования: обучение в группах компенсирующего обучения дошкольных образовательных организаций, обучение в специальных (коррекционных) классах общеобразовательных организаций, обучение в общеобразовательных классах вместе с детьми, не имеющими нарушений здоровья, индивидуальное обучение на дому, дистанционное обучение, обучение в организациях, осуществляющих специальное (коррекционное) образование, обучение по индивидуальным учебным планам по основным программам профессионального обучения. Численность обучающихся, охваченных указанными формами образования, составила 8579 человек. Доля детей-инвалидов, получающих образование на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности детей-инвалидов, которым показано обучение на дому, составила в 2012 году 62,3 процента (в среднем по Российской Федерации - более 70 процентов).  
  
     Сеть организаций дополнительного образования представлена 146 организациями, в которых занимаются 102729 воспитанников. Кружками и секциями, организованными в общеобразовательных организациях, охвачены 143333 обучающихся. В целом по дополнительным образовательным программам обучаются 65,8 процента детей школьного возраста (в среднем по Российской Федерации - 49,1 процента).  
  
     В Волгоградской области действуют 17 государственных казенных образовательных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, подведомственных комитету образования и науки Волгоградской области, среди которых 9 детских домов, 3 общеобразовательные школы-интерната и 5 специальных (коррекционных) общеобразовательных школ-интернатов VIII вида. В них содержатся и воспитываются 1089 воспитанников.  
  
     (в ред. постановлений Администрации Волгоградской обл. от 20.12.2014 N 87-п, от 24.08.2015 N 499-п)  
  
     Таким образом, в целом в регионе обеспечен достаточно высокий уровень доступности получения образования различного уровня и направленности для населения различных возрастных групп и категорий. Вместе с тем Волгоградская область в числе большинства регионов Российской Федерации отстает по динамике доступности отдельных секторов, важных для удовлетворения потребностей граждан в получении образования и развития человеческого капитала (раннее развитие, предшкольное образование, непрерывное образование, неформальное образование и информальное образование). Неформальное образование играет важную роль в обучении детей, не имеющих возможности посещать школу. Информальное образование является общим термином для образования за пределами стандартной образовательной среды - индивидуальная познавательная деятельность, сопровождающая повседневную жизнь и не обязательно носящая целенаправленный характер, спонтанное образование, реализующееся за счет собственной активности индивидов в окружающей его культурно-образовательной среде; общение, чтение, посещение организаций культуры, путешествия, средства массовой информации и так далее.  
  
     Создание эффективной региональной системы образования, позволяющей обеспечить реализацию основных задач государственной образовательной политики, поступательное социально-экономическое развитие Волгоградской области, рост благосостояния населения и в целом человеческого капитала региона, требует решения комплекса взаимоувязанных проблем, связанных как с развитием системы образования, так и с ее стабильным функционированием.  
  
     Приоритетное направление развития региональной системы образования - обеспечение доступности и высокого качества образования для всех категорий населения независимо от возраста, состояния здоровья, места жительства и социального статуса. Принятие эффективных мер по повышению доступности и качества образования невозможно в ситуации отсутствия целостной и сбалансированной системы, позволяющей дать независимую оценку качества реализуемых образовательных услуг, в том числе с участием потребителей, на всех уровнях образования. Вместе с тем создание эффективной региональной системы образования не приведет к ожидаемым результатам и в целом к росту человеческого капитала Волгоградской области, если образование будет оторвано от общего социального контекста. Необходимо обеспечить обучающимся и воспитанникам широкие возможности не только для получения доступного качественного образования, но и для полноценной самореализации в социальной сфере. Особенно это актуально для детей-сирот, которые по окончании государственных образовательных организаций испытывают трудности социальной адаптации, связанные с необходимостью самостоятельного жизнеустройства.  
  
     Стабильное функционирование региональной системы образования требует обеспечения необходимых условий для организации деятельности государственных и муниципальных образовательных организаций, предоставляющих населению общее образование, профессиональное образование, дополнительное образование и непрерывное образование (профессиональное обучение, обеспечивающее возможность реализации права на образование в течение всей жизни).  
  
     Наконец, большой масштаб реализуемых мероприятий потребует создания специального инструмента, позволяющего обеспечить их информационное, организационное и научно-методическое сопровождение, а также информирование населения о ходе и результатах их реализации.  
     В обобщенном виде комплекс взаимоувязанных проблем в сфере образования Волгоградской области может быть представлен следующим образом:  
     не в полной мере удовлетворяется потребность населения в дошкольном образовании;  
     недостаточное качество общего образования не позволяет обеспечить уровень подготовки выпускников, необходимый для их дальнейшей успешной деятельности;  
     условия организации образовательного процесса в образовательных организациях не в полной мере соответствуют всем современным требованиям;  
     отсутствует единая автоматизированная информационно-аналитическая система управления в сфере образования, предоставляющая представителям системы образования и широкой общественности возможность получения доступа к статистической и иной информации о системе образования;  
     имеющиеся условия для организации дополнительного образования детей и инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов не в полной мере удовлетворяют потребность населения;  
     действующая система оценки качества образования не позволяет в полной мере обеспечить открытость, прозрачность, участие общественности в процедурах оценки качества образования, а также достаточную информированность населения о системе образования;  
  
     необходимо совершенствование системы мер, направленных на создание условий и возможностей для успешной социализации и эффективной самореализации детей в социальной сфере, в том числе выпускников государственных казенных образовательных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;  
     требуется обеспечение нормативно-правовых, финансово-экономических, материально-технических, кадровых условий для организации деятельности государственных и муниципальных образовательных организаций;  
     необходимо разработать и реализовать механизм информационного, организационного и научно-методического сопровождения реализуемых мероприятий.  
     В сложившейся ситуации создание условий для развития системы образования Волгоградской области становится одним из приоритетных направлений социально-экономического развития Волгоградской области в части роста человеческого капитала региона, обеспечения динамичного экономического развития и социального благополучия населения.  
  
     Достижение высокого качества образования, комплексного развития и стабильного функционирования системы образования Волгоградской области осуществляется посредством реализации государственной программы Волгоградской области "Развитие образования" на 2014 - 2020 годы (далее именуется - государственная программа). В ней учтены приоритетные направления государственной образовательной политики, предусмотренные государственной программой Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 года N 295 (далее именуется - государственная программа Российской Федерации), основные положения указов и поручений Президента Российской Федерации в сфере социальной политики, образования и науки, иных федеральных и региональных нормативных правовых документов.  
  
     (в ред. постановления Администрации Волгоградской обл. от 20.12.2014 N 87-п)  
  
     В ходе реализации государственной программы могут возникнуть финансово-экономические, нормативные, организационно-управленческие и социальные риски.  
  
     Финансово-экономические риски связаны с недофинансированием ряда мероприятий, в которых предполагается софинансирование деятельности по достижению целей государственной программы, в том числе на федеральном, региональном, муниципальном уровнях. Минимизация этих рисков возможна через заключение договоров о реализации мероприятий, направленных на достижение целей государственной программы, через институционализацию механизмов софинансирования. Для снижения риска недостаточного финансирования необходимо обеспечение правильного расчета объемов средств федерального бюджета, областного бюджета, бюджетов муниципальных образований, а также средств, привлекаемых из внебюджетных источников.  
     Нормативные риски связаны с непринятием или несвоевременным принятием правовых актов, сопровождающих реализацию мероприятий государственной программы, необходимостью внесения изменений в существующие правовые акты, влияющие на мероприятия государственной программы. Устранение этих рисков возможно за счет обеспечения оперативного контроля за процессами разработки, согласования и утверждения правовых актов, своевременного внесения требуемых изменений.  
     Организационно-управленческие риски связаны с несоблюдением сроков реализации мероприятий, недостаточной проработкой вопросов, решаемых в рамках государственной программы, недостаточной подготовкой управленческого персонала, неадекватностью системы мониторинга реализации государственной программы. Риск несоблюдения сроков преодолевается за счет обеспечения резервных сроков исполнения мероприятий и организации операционального сопровождения процесса реализации программных мероприятий. Ошибочная организационная схема и слабый управленческий потенциал (в том числе недостаточный уровень квалификации для работ с новыми инструментами) могут приводить к неэффективному управлению процессом реализации государственной программы, несогласованности действий ответственного исполнителя и участников государственной программы, низкому качеству реализации программных мероприятий на местном уровне и уровне образовательных организаций. Устранение риска возможно за счет реализации единого механизма, обеспечивающего проведение постоянного и оперативного мониторинга (в том числе социологического) реализации государственной программы и ее подпрограмм, а также за счет корректировки государственной программы на основе анализа данных мониторинга. Для решения задачи минимизации организационно-управленческих рисков необходима разработка отдельной подпрограммы в рамках государственной программы.  
     Социальные риски могут выразиться в сопротивлении общественности осуществляемым изменениям, связанном с недостаточным освещением в средствах массовой информации целей, задач и планируемых в рамках государственной программы результатов, с ошибками в реализации мероприятий государственной программы, с планированием, недостаточно учитывающим социальные последствия. Минимизация названных рисков возможна за счет обеспечения широкого привлечения общественности к обсуждению целей, задач и механизмов развития образования, а также публичного освещения хода и результатов реализации государственной программы. Важно также демонстрировать достижения реализации государственной программы и формировать группы лидеров региональной системы образования.  
     Указанные риски, а также способы их минимизации характерны для всех подпрограмм государственной программы.  
     Объем налоговых и неналоговых поступлений консолидированного бюджета Волгоградской области, поступивших в результате реализации государственной программы, составит порядка 1900000,00 тыс. рублей ежегодно.  
  
     (абзац введен постановлением Администрации Волгоградской обл. от 20.12.2014 N 87-п)

**2. Цели, задачи, сроки и этапы реализации государственной программы**

В соответствии со стратегией социально-экономического развития Волгоградской области на долгосрочную перспективу развитие региональной системы образования осуществляется для обеспечения доступности населения Волгоградской области к качественному образованию всех уровней, видов и направленностей, создания условий для максимально полной реализации прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, их социализации и интеграции в общество.  
     Целью государственной программы является обеспечение высокого качества образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами социально-экономического развития Волгоградской области.  
     Для достижения названной цели в государственной программе предусматривается решение следующих задач, реализуемых в подпрограммах:  
     развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих максимально равную доступность услуг дошкольного, общего, дополнительного образования детей;  
     модернизация образовательных программ в системах дошкольного, общего и дополнительного образования детей, направленная на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации;  
     создание современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия;  
     обеспечение условий для успешной социализации и эффективной самореализации выпускников государственных казенных образовательных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;  
     удовлетворение запросов населения в получении образования, соответствующего требованиям государственной образовательной политики, приоритетам социально-экономического развития Волгоградской области.  
     Государственная программа реализуется в 2014 - 2020 годах в три этапа:  
     первый этап - 2014 - 2015 годы;  
     второй этап - 2016 - 2018 годы;  
     третий этап - 2019 - 2020 годы.  
     Контрольные сроки реализации государственной программы - 2015 год, 2018 год и 2020 год. На каждом этапе реализации государственной программы будут достигнуты промежуточные результаты, которые найдут отражение в значениях целевых показателей по состоянию на окончание календарного года, являющегося контрольным сроком реализации государственной программы. Также планируется достижение институциональных промежуточных результатов, характеризующих состояние региональной системы образования.  
     На первом этапе основные мероприятия государственной программы будут направлены на создание на всех уровнях образования условий для равного доступа граждан к качественным образовательным услугам  
     Будет обеспечено формирование и внедрение финансово-экономических механизмов обеспечения обязательств государства в сфере образования.  
     Инфраструктура школьного образования будет выведена на базовый уровень условий образовательного процесса, отвечающих современным требованиям. Будут реализованы меры ликвидации зон низкого качества образования, организован переход на эффективный контракт с педагогами общего и дошкольного образования, внедрены федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного, начального общего и основного общего образования, осуществлена поддержка инновационных школ, разрабатывающих и реализующих новые образовательные программы и технологии общего образования.  
     Будет обеспечена деятельность стажировочной площадки "Повышение качества общего образования через индивидуализацию образования посредством реализации тьюторских практик", созданной на базе государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов "Волгоградская государственная академия последипломного образования" (далее именуется - стажировочная площадка). Результатом деятельности стажировочной площадки станет внедрение новых моделей управления и оценки качества в условиях широкомасштабного использования информационно-телекоммуникационных технологий. Предполагается внедрение многоуровневой системы подготовки и переподготовки специалистов для реализации модели индивидуализированного образования.  
  
     (в ред. постановления Администрации Волгоградской обл. от 20.12.2014 N 87-п)  
  
     Особое внимание будет уделено вопросам повышения качества управления образовательными организациями. Практически будет выстроена система переподготовки и укрепления управленческих кадров организаций образования.  
     Планируется решение задачи обеспечения информационной прозрачности системы образования для общества.  
     Второй этап государственной программы будет ориентирован на завершение создания условий для равного доступа граждан к качественным образовательным услугам, а также на полноценное использование созданных условий. Это позволит обеспечить новое качество и конкурентоспособность регионального образования, усилить вклад образования в социально-экономическое развитие Волгоградской области, а также распространить лучшие практики организаций-лидеров на все образовательные организации региона. Модернизация системы педагогического образования и повышения квалификации обеспечит на этом этапе качественное обновление педагогического корпуса.  
     Будут сформированы механизмы опережающего обновления содержания образования, создана высокотехнологичная образовательная среда, сформированы основные компоненты целостной региональной системы оценки качества образования, которая станет одним из элементов национальной системы оценки качества образования. С участием общественности будет сформирована независимая система оценки качества работы образовательных организаций, включая введение публичных рейтингов их деятельности. Предполагается формирование современной сети организаций общего и дополнительного образования.  
     На третьем этапе реализации государственной программы акцент будет сделан на совершенствовании сферы непрерывного образования, развитии образовательной среды, дальнейшей индивидуализации образовательных программ. В центре внимания окажется система сервисов дополнительного образования, которая будет обеспечивать охват детей и молодежи программами позитивной социализации, поддерживать их самореализацию. В результате будут обеспечены максимальные возможности для выбора и реализации индивидуальных образовательных траекторий.  
  
     По ключевым показателям качества образовательных результатов образование Волгоградской области достигнет уровня ведущих регионов страны, а по отдельным направлениям займет лидирующие позиции.  
     Цели, задачи, сроки, этапы и промежуточные результаты государственной программы определены в соответствии с целями, задачами, сроками, этапами и промежуточными результатами государственной программы Российской Федерации.

**3. Целевые показатели достижения целей и решения задач, основные ожидаемые конечные результаты государственной программы**

Целевые показатели государственной программы оцениваются в целом по государственной программе и по каждой подпрограмме государственной программы. Целевые показатели государственной программы отражают степень достижения предусмотренных в ней целей и эффективность решения поставленных задач. Выделяются следующие целевые показатели государственной программы:  
     удельный вес численности населения Волгоградской области в возрасте от 5 до 18 лет, охваченного общим и профессиональным образованием, в общей численности населения в возрасте от 5 до 18 лет. Данный показатель характеризует охват населения в возрасте от 5 до 18 лет общим и профессиональным образованием, является одним из ключевых показателей, используемых в международных сравнительных исследованиях для характеристики национальных систем образования, рассчитывается по данным статистической отчетности комитета образования и науки Волгоградской области, Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Волгоградской области (далее именуется - Волгоградстат) как процентное отношение численности населения Волгоградской области в возрасте от 5 до 18 лет, охваченного общим и профессиональным образованием, к общей численности населения Волгоградской области в возрасте от 5 до 18 лет, является показателем государственной программы Российской Федерации и включен в федеральный план статистических работ;  
  
     (в ред. постановлений Администрации Волгоградской обл. от 20.12.2014 N 87-п, от 24.08.2015 N 499-п)  
  
     доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования). Данный показатель характеризует обеспечение доступности дошкольного образования, отражает результативность реализации вариативных форм дошкольного образования, рассчитывается по данным ведомственной и статистической отчетности Волгоградстата как процентное отношение численности детей от 3 до 7 лет, которые получают дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования, и является показателем государственной программы Российской Федерации;  
  
     (в ред. постановления Администрации Волгоградской обл. от 20.12.2014 N 87-п)  
  
     удельный вес численности обучающихся в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями (с учетом федеральных государственных образовательных стандартов), в общей численности обучающихся в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях. Данный показатель характеризует качество инфраструктуры обучения (материально-технической и технологической базы), реализацию требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования к условиям обучения, рассчитывается по данным ведомственной и статистической отчетности комитета образования и науки Волгоградской области как процентное отношение численности обучающихся в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями (с учетом федеральных государственных образовательных стандартов), к общей численности обучающихся в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях и является показателем государственной программы Российской Федерации;  
  
     (в ред. постановлений Администрации Волгоградской обл. от 20.12.2014 N 87-п, от 24.08.2015 N 499-п)  
  
     отношение среднего балла ЕГЭ (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах школ с худшими результатами ЕГЭ. Данный показатель характеризует равенство доступа к качественным образовательным услугам, позволяет оценить эффективность мер, направленных на снижение дифференциации в качестве образовательных результатов между лучшими и худшими школами при неснижении среднего результата ЕГЭ в лучших школах, рассчитывается по данным ведомственной отчетности в разах как отношение среднего балла ЕГЭ (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах школ Волгоградской области с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах школ Волгоградской области с худшими результатами ЕГЭ (при положительной динамике значение показателя снижается) и является показателем государственной программы Российской Федерации;  
  
     (в ред. постановления Администрации Волгоградской обл. от 20.12.2014 N 87-п)  
  
     число уровней образования, на которых реализуются механизмы внешней оценки качества образования. Данный показатель отражает сформированность региональной системы оценки качества образования в части использования стандартизированных оценочных процедур на каждом из уровней образования, рассчитывается по данным ведомственной отчетности как общее количество уровней образования, на которых реализуются механизмы внешней оценки качества образования, максимальное запланированное значение показателя на региональном уровне - 4 (дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее), и является показателем государственной программы Российской Федерации;  
     доля выпускников государственных казенных образовательных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в возрасте до 23 лет, охваченных постинтернатным сопровождением, в общем числе выпускников государственных казенных образовательных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Данный показатель отражает в обобщенном виде степень эффективности мероприятий по постинтернатному сопровождению детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, рассчитывается по данным ведомственной отчетности как процентное отношение выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, Волгоградской области в возрасте до 23 лет, охваченных постинтернатным сопровождением, к общей численности выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, Волгоградской области в возрасте до 23 лет.  
  
     Перечень целевых показателей государственной программы представлен в приложении 1.  
     В качестве основных ожидаемых конечных результатов реализации государственной программы выделены следующие:  
     обеспечение доступности дошкольного образования для каждого ребенка в возрасте от 3 до 7 лет на базе нового федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;  
     обеспечение соответствия школьного образования предпочтениям, способностям и жизненным планам школьников и их семей, перспективным задачам социально-экономического развития Волгоградской области;  
     создание эффективной системы социализации детей, выявления и поддержки молодых талантов;  
     обеспечение доступного образования для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;  
     функционирование единой информационной системы управления качеством образования, обеспечивающей открытость системы образования и обратную связь с потребителями образовательных услуг;  
     создание условий для организации подготовки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, к самостоятельной жизни после завершения обучения в государственных организациях;  
     реализация государственных гарантий прав жителей Волгоградской области в сфере образования.  
     Таки образом, по итогам реализации государственной программы будет обеспечено достижение ожидаемых конечных результатов, предусмотренных государственной программой Российской Федерации, в том числе:  
     семьи, нуждающиеся в поддержке в воспитании детей раннего возраста, будут обеспечены консультационными услугами в центрах по месту жительства и дистанционно, все дети в возрасте от 3 до 7 лет будут охвачены услугами дошкольного образования;  
     в старших классах для всех учащихся будет обеспечена возможность выбора профиля обучения и траектории освоения образовательной программы (в образовательных организациях всех форм собственности и их сетях, в формах семейного, дистанционного образования, самообразования), программы культурной адаптации и изучения русского языка будут доступны для всех детей из семей трудовых мигрантов, во всех школах будет обеспечен удовлетворительный уровень базовой инфраструктуры в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, которая включает основные виды благоустройства, свободный высокоскоростной доступ к современным образовательным ресурсам и сервисам сети Интернет, спортивные сооружения;  
     каждый ребенок с ограниченными возможностями здоровья и ребенок-инвалид сможет по выбору получить качественное общее образование в форме дистанционного, специального или инклюзивного обучения, поддержку в профессиональной ориентации;  
     не менее 70 - 75 процентов детей 5 - 18 лет будут охвачены программами дополнительного образования;  
     родители, работодатели, местное сообщество будут непосредственно включены в управление образовательными организациями и оценку качества образования, повысится удовлетворенность населения качеством образовательных услуг, гражданам будет доступна полная и объективная информация об образовательных организациях, содержании и качестве их программ (услуг), эффективная обратная связь с органами, осуществляющими управление в сфере образования;  
  
     средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных организаций составит не менее 100 процентов от средней заработной платы по экономике Волгоградской области, повысится привлекательность педагогической профессии и уровень квалификации преподавательских кадров, существенно обновится педагогический корпус общего образования, повысится уровень их подготовки, молодые специалисты в течение первого года работы будут получать поддержку более опытных педагогов, в профессиональном сообществе будут действовать эффективные институты самоуправления, расширятся возможности участия работников в управлении образовательными организациями.

**4. Обобщенная характеристика основных мероприятий (подпрограмм) государственной программы**

Масштабность и сложность решаемых в рамках государственной программы задач обусловливает выделение нижеследующих подпрограмм:  
     1) "Развитие дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей". Данная подпрограмма предполагает выполнение следующих основных мероприятий:  
     развитие инфраструктуры общего образования и дополнительного образования детей, реализация моделей получения качественного дошкольного, общего и дополнительного образования детьми-инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;  
     развитие дошкольного образования, развитие общего образования, выявление и поддержка одаренных детей и молодежи;  
     развитие кадрового потенциала системы дошкольного, общего и дополнительного образования детей;  
     развитие сферы дополнительного образования детей, развитие физической культуры и спорта в дошкольных образовательных организациях, общеобразовательных организациях и организациях дополнительного образования;  
     2) "Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования". Данная подпрограмма предполагает выполнение следующих мероприятий:  
     внедрение единой автоматизированной системы управления, обеспечивающей обратную связь и поддержку потребителя в образовании, позволяющей в соответствии с установленными регламентами получать доступ к статистической и иной информации представителям системы образования и широкой общественности;  
     технологическое совершенствование проведения процедур государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательных организаций;  
  
     поддержка и развитие инструментов оценки результатов обучения в системе общего образования, развитие институтов общественного участия в управлении образованием и повышении качества образования;  
     проведение мониторингов в области образования и социализации;  
     3) "Вовлечение в социальную практику выпускников государственных казенных образовательных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей". Подпрограмма будет реализовываться с 01 января 2016 г. по окончании срока действия ведомственной целевой программы "Социальная адаптация и постинтернатное сопровождение выпускников государственных казенных образовательных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на 2013 - 2015 годы", утвержденной приказом министерства образования и науки Волгоградской области от 21 мая 2013 года N 645, и предполагает реализацию мер по социальной адаптации и постинтернатному сопровождению детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;  
     4) "Обеспечение функционирования региональной системы образования". Данная подпрограмма предполагает выполнение следующих мероприятий:  
     обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного общего и дополнительного образования, а также организации его предоставления в подведомственных комитету образования и науки Волгоградской области государственных образовательных организациях, реализующих программы общего и дополнительного образования;  
  
     (в ред. постановлений Администрации Волгоградской обл. от 20.12.2014 N 87-п, от 24.08.2015 N 499-п)  
  
     организация предоставления среднего и дополнительного профессионального образования в подведомственных комитету образования и науки Волгоградской области государственных образовательных организациях, реализующих программы среднего и дополнительного профессионального образования;  
  
     (в ред. постановлений Администрации Волгоградской обл. от 20.12.2014 N 87-п, от 24.08.2015 N 499-п)  
  
     осуществление деятельности по социальной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;  
  
     (в ред. постановления Администрации Волгоградской обл. от 24.08.2015 N 499-п)  
  
     организация управления региональной системой образования;  
  
     5) "Обеспечение реализации государственной программы Волгоградской области "Развитие образования" на 2014 - 2020 годы". Данная подпрограмма предполагает выполнение следующих мероприятий:  
     научно-методическое, аналитическое, информационное и организационное сопровождение государственной программы;  
     обеспечение функционирования информационно-технологической инфраструктуры системы образования Волгоградской области.  
     Описание основных мероприятий приводится в соответствующих разделах подпрограмм государственной программы. Перечень основных мероприятий государственной программы и подпрограмм государственной программы представлен в приложении 2.  
     Перечень подпрограмм государственной программы охватывает все сферы отрасли образования, определен в соответствии с государственной программой Российской Федерации и обусловлен особенностями структуры системы образования, а также ключевыми задачами государственной программы.  
     Реализация основных мероприятий подпрограмм государственной программы будет способствовать комплексному развитию отрасли и обеспечению высокого качества образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами социально-экономического развития Волгоградской области.

**5. Прогноз сводных целевых показателей государственных заданий в рамках реализации государственной программы**

Оказание государственных услуг (выполнение работ) государственными образовательными организациями, подведомственными комитету образования и науки Волгоградской области, физическим и (или) юридическим лицам планируется в рамках подпрограммы "Обеспечение функционирования региональной системы образования" государственной программы.  
  
     (в ред. постановлений Администрации Волгоградской обл. от 20.12.2014 N 87-п, от 24.08.2015 N 499-п)  
  
     Прогноз сводных показателей государственных заданий на оказание государственных услуг (выполнение работ) государственными образовательными организациями Волгоградской области, подведомственными комитету образования и науки Волгоградской области, по государственной программе представлен в приложении 3.  
  
     (в ред. постановлений Администрации Волгоградской обл. от 20.12.2014 N 87-п, от 24.08.2015 N 499-п)

**6. Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации государственной программы**

Общий объем финансирования государственной программы на 2014 - 2020 годы за счет всех источников финансирования составит 143445734,73 тыс. рублей, в том числе за счет средств:  
     федерального бюджета - 1808373,20 тыс. рублей;  
     облстного бюджета - 139714499,98 тыс. рублей;  
     местных бюджетов - 1918430,55 тыс. рублей;  
     внебюджетных источников - 4431,00 тыс. рублей.  
  
     (в ред. постановления Администрации Волгоградской обл. от 24.08.2015 N 499-п)  
  
     Объем финансовых ресурсов, необходимых для реализации государственной программы, определен на основании прогнозных количественных и стоимостных оценок мероприятий, предусмотренных подпрограммами государственной программы. Финансирование программных мероприятий в запланированном объеме и из всех источников позволит обеспечить достижение ожидаемых результатов мероприятий, а также промежуточных и конечных результатов государственной программы.  
     Ресурсное обеспечение реализации государственной программы представлено в приложении 4.  
     В процессе реализации государственной программы объемы финансовых средств, направляемых на ее выполнение, будут корректироваться.  
     Объемы финансирования программных мероприятий подлежат ежегодному уточнению при формировании проекта областного бюджета на соответствующий финансовый год и на плановый период.  
     Финансирование программных мероприятий за счет средств областного бюджета осуществляется в соответствии с законом об областном бюджете на соответствующий финансовый год и на плановый период. Средства областного бюджета выделяются в соответствии с кодами бюджетной классификации, утверждаемыми законом Волгоградской области об областном бюджете на соответствующий финансовый год и на плановый период.  
     Объемы средств, привлекаемых из федерального бюджета на реализацию программных мероприятий, подлежат ежегодному уточнению после проведения конкурсных процедур и заключения соответствующих соглашений.  
     В части мероприятий по строительству и реконструкции объектов образовательной инфраструктуры объемы финансирования за счет средств местных бюджетов определяются правовыми актами представительных органов муниципальных образовательных образований Волгоградской области, финансирование программных мероприятий за счет средств областного бюджета осуществляется в соответствии с законом об областном бюджете на соответствующий финансовый год и на плановый период.  
     В части мероприятий, выполнение которых планируется в муниципальных образовательных организациях, финансирование осуществляется за счет субсидии из областного бюджета на условиях софинансирования из бюджетов муниципальных районов (городских округов) Волгоградской области при наличии муниципальных правовых актов, которыми утверждены цели, задачи, мероприятия, целевые показатели, соотнесенные с целями, задачами, мероприятиями и целевыми показателями государственной программы.

**7. Механизмы реализации государственной программы**

Реализацию государственной программы осуществляют ответственный исполнитель, соисполнители и участники программных мероприятий. В качестве ответственного исполнителя государственной программы выступает комитет образования и науки Волгоградской области. Соисполнителями государственной программы являются комитет строительства Волгоградской области, комитет здравоохранения Волгоградской области, комитет по делам национальностей и казачества Волгоградской области. Участниками программных мероприятий выступают:  
  
     (в ред. постановлений Администрации Волгоградской обл. от 20.12.2014 N 87-п, от 24.08.2015 N 499-п)  
  
     комитет образования и науки Волгоградской области [в части предоставления межбюджетных трансфертов из областного бюджета на финансирование расходов муниципальных районов (городских округов) на реализацию программных мероприятий];  
  
     (в ред. постановлений Администрации Волгоградской обл. от 20.12.2014 N 87-п, от 24.08.2015 N 499-п)  
  
     органы местного самоуправления Волгоградской области;  
     организации и (или) индивидуальные предприниматели, осуществляющие поставку товаров, выполнение работ и (или) оказание услуг, необходимых для реализации мероприятий подпрограмм государственной программы, в соответствии с федеральными законами, регламентирующими систему закупок для государственных и муниципальных нужд;  
     государственные и муниципальные организации Волгоградской области.  
     Реализация программных мероприятий, распределение ответственности между ответственным исполнителем и соисполнителями государственной программы, порядок их взаимодействия осуществляются на основе:  
     условий, порядка и правил, утвержденных правовыми актами Российской Федерации и (или) Волгоградской области;  
     государственных контрактов (договоров), заключаемых ответственным исполнителем и соисполнителями государственной программы с участниками программных мероприятий в соответствии с федеральными законами, регламентирующими систему закупок для государственных и муниципальных нужд.  
     Ответственный исполнитель государственной программы с учетом выделяемых на реализацию государственной программы финансовых средств ежегодно уточняет затраты по программным мероприятиям, механизм реализации государственной программы, состав участников программных мероприятий.  
  
     Финансирование и определение участников программных мероприятий, реализация которых осуществляется с привлечением средств федерального бюджета, производятся в порядке, установленном федеральным законодательством.  
     Финансирование и определение участников программных мероприятий, реализация которых осуществляется с привлечением средств областного и местных бюджетов, производятся в порядке, установленном федеральным законодательством, законодательством Волгоградской области, правовыми актами органов местного самоуправления о бюджетах, на условиях долевого участия.  
     Условия предоставления и методики расчета межбюджетных трансфертов (субвенций) из областного бюджета определяются в соответствии с законодательством Волгоградской области.  
     Условия предоставления бюджетам муниципальных образований Волгоградской области межбюджетных трансфертов (субсидий), предусмотренных на строительство и реконструкцию объектов образовательной инфраструктуры в Волгоградской области, и контроль за их использованием определяются в соответствии с постановлениями Администрации Волгоградской области от 28 мая 2008 года N 1-п "Об утверждении Порядка предоставления бюджетам муниципальных образований Волгоградской области из областного фонда софинансирования расходов субсидий, предусмотренных на развитие общественной инфраструктуры муниципального значения" и от 13 октября 2008 года N 90-п "Об утверждении Положения о формировании перечня строек и объектов для областных государственных нужд и их финансировании за счет средств областного бюджета и Положения о формировании перечня строек и объектов для муниципальных нужд Волгоградской области". Проект перечня строек и объектов на 2014 - 2020 годы разрабатывается ответственным исполнителем и соисполнителями государственной программы в пределах их компетенции в соответствии с требованиями бюджетного законодательства, ежегодно корректируется и представляется в установленном порядке в Администрацию Волгоградской области.  
  
     (в ред. постановления Администрации Волгоградской обл. от 24.08.2015 N 499-п)  
  
     Условия предоставления бюджетам муниципальных образований Волгоградской области межбюджетных трансфертов (субсидий), предусмотренных на проведение мероприятий в муниципальных образовательных организациях Волгоградской области, методики их расчета и контроль за их использованием определяются в соответствии с ежегодно утверждаемым Администрацией Волгоградской области порядком предоставления субсидий из областного бюджета на финансирование расходов муниципальных районов (городских округов) на проведение мероприятий в муниципальных образовательных организациях. Субсидии предоставляются муниципальным районам (городским округам) Волгоградской области в соответствии с соглашениями, заключенными между комитетом образования и науки Волгоградской области и администрациями муниципальных районов (городских округов) Волгоградской области, включающими обязательства органов местного самоуправления по реализации определенных мероприятий и достижению согласованных целевых показателей.  
  
     (в ред. постановлений Администрации Волгоградской обл. от 20.12.2014 N 87-п, от 24.08.2015 N 499-п)  
  
     Методика определения размера субсидий из областного бюджета бюджетам муниципальных районов и городских округов Волгоградской области формируется с учетом специфики мероприятий государственной программы, на выполнение которых выделяется субсидия из областного бюджета.  
     Расчет субсидий из областного бюджета осуществляется в пределах ассигнований, предусмотренных на эти цели в областном бюджете на соответствующий финансовый год и на плановый период.  
     Размер субсидии из областного бюджета рассчитывается по формуле, ключевые показатели которой определяются в соответствии с особенностями мероприятий государственной программы:  
     на проведение капитального ремонта объектов образовательной инфраструктуры (с целью открытия дополнительных групп дошкольного образования) - в соответствии с заявкой муниципального района (городского округа), с учетом состояния очередности в дошкольные образовательные организации детей в возрасте от 0 до 7 лет, наличия утвержденной сметной документации на капитальный ремонт, наличия софинансирования на эти цели из местного бюджета в размере не ниже 10 процентов от выделяемой бюджету муниципального района (городского округа) субсидии;  
  
     (в ред. постановления Администрации Волгоградской обл. от 20.12.2014 N 87-п)  
  
     на оснащение образовательного процесса муниципальных общеобразовательных организаций для реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования - с учетом количества общеобразовательных организаций в муниципальном районе (городском округе), количества предметных кабинетов, которые необходимо оснастить в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, наличия софинансирования на эти цели из местного бюджета в размере не ниже 15 процентов от выделяемой бюджету муниципального района (городского округа) субсидии;  
     на информационно-техническое оснащение муниципальных образовательных организаций дополнительного образования - с учетом количества в муниципальном районе (городском округе) муниципальных образовательных организаций дополнительного образования, относящихся к сфере образования, количества обучающихся в муниципальных образовательных организациях дополнительного образования, относящихся к сфере образования, по программам дополнительного образования научно-технической, естественно-научной, художественно-эстетической направленностей, наличия софинансирования на эти цели из местного бюджета в размере не ниже 15 процентов от выделяемой бюджету муниципального района (городского округа) субсидии;  
     на организацию участия победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников - с учетом количества победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников, направляемых от муниципального района (городского округа) для участия в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников, а также количества их сопровождающих и размера организационного взноса за каждого сопровождающего;  
     на оснащение муниципальных образовательных организаций дополнительного образования, находящихся в сфере образования, спортивным оборудованием и инвентарем - с учетом количества в муниципальном районе (городском округе) муниципальных образовательных организаций дополнительного образования, относящихся к сфере образования, количества обучающихся в муниципальных образовательных организациях дополнительного образования, относящихся к сфере образования, по программам дополнительного образования физкультурно-спортивной, спортивно-технической и военно-патриотической направленностей, наличия софинансирования на эти цели из местного бюджета в размере не ниже 15 процентов от выделяемой бюджету муниципального района (городского округа) субсидии;  
     на организацию стажировок педагогических и управленческих работников муниципальных общеобразовательных организаций в лучших школах региона, России и за рубежом - с учетом количества в муниципальном районе (городском округе) педагогических и управленческих работников муниципальных общеобразовательных организаций, ежегодно направляемых на стажировку, из расчета 2 процента от общего количества педагогических и управленческих работников муниципальных общеобразовательных организаций, наличия софинансирования на эти цели из местного бюджета в размере не ниже 15 процентов от выделяемой бюджету муниципального района (городского округа) субсидии;  
     на проведение капитального ремонта муниципальных общеобразовательных организаций (с целью устройства туалетов, соответствующих санитарным требованиям и нормам) - в соответствии с заявкой муниципального района (городского округа), с учетом количества в муниципальном районе (городском округе) муниципальных общеобразовательных организаций, нуждающихся в проведении капитального ремонта с целью устройства туалетов, соответствующих санитарным требованиям и нормам, наличия утвержденной сметной документации на капитальный ремонт, наличия софинансирования на эти цели из местного бюджета в размере не ниже 15 процентов от выделяемой бюджету муниципального района (городского округа) субсидии;  
     на поддержку развития и совершенствования системы государственной (итоговой) аттестации выпускников муниципальных общеобразовательных организаций - с учетом количества в муниципальном районе (городском округе) пунктов проведения экзаменов, нуждающихся в приобретении оборудования для проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников, количества предметных кабинетов, которые необходимо оснастить для проведения ЕГЭ и государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов, наличия софинансирования на эти цели из местного бюджета в размере не ниже 15 процентов от выделяемой бюджету муниципального района (городского округа) субсидии;  
     на повышение квалификации, переподготовку педагогических и управленческих работников муниципальных образовательных организаций по проблемам педагогических измерений и образовательной статистики - с учетом количества в муниципальном районе (городском округе) педагогических и управленческих работников муниципальных образовательных организаций, ежегодно направляемых для повышения квалификации и переподготовки по проблемам педагогических измерений и образовательной статистики, из расчета 5 процентов от общего количества педагогических и управленческих работников муниципальных образовательных организаций, наличия софинансирования на эти цели из местного бюджета в размере не ниже 15 процентов от выделяемой бюджету муниципального района (городского округа) субсидии;  
     на реализацию мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на 2011 - 2015 годы по направлению "достижение во всех субъектах Российской Федерации стратегических ориентиров национальной образовательной инициативы "Наша новая школа" - с учетом наличия в муниципальном районе (городском округе) муниципальных образовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования - базовых организаций стажировочной площадки Волгоградской области по теме "Интегральная региональная модель государственно-общественного управления образованием", наличия софинансирования на эти цели из местного бюджета в размере не менее 5 процентов от выделяемой бюджету муниципального района (городского округа) субсидии;  
  
     (в ред. постановления Администрации Волгоградской обл. от 24.08.2015 N 499-п)  
  
     на проведение мероприятий по формированию сети базовых общеобразовательных организаций, в которых созданы условия для инклюзивного обучения детей-инвалидов, источником финансового обеспечения которых является субсидия из федерального бюджета - с учетом наличия программы муниципального района (городского округа) Волгоградской области, предусматривающей осуществление на территории муниципального района (городского округа) Волгоградской области мероприятий, направленных на создание в муниципальных общеобразовательных организациях условий для инклюзивного обучения детей-инвалидов, количества общеобразовательных организаций, определенных муниципальным районом (городским округом) Волгоградской области, в которых планируется создание условий для инклюзивного обучения детей-инвалидов, наличия софинансирования на эти цели из местного бюджета в размере не менее 0,5 процента от выделяемой бюджету муниципального района (городского округа) субсидии;  
  
     (в ред. постановления Администрации Волгоградской обл. от 24.08.2015 N 499-п)  
  
     на модернизацию региональных систем дошкольного образования, источником финансового обеспечения которых является субсидия из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на модернизацию региональных систем дошкольного образования в рамках подпрограммы "Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей" государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы" - с учетом наличия детей в возрасте от 3 до 7 лет, состоящих на учете для предоставления мест в дошкольных образовательных организациях, и потребности муниципального района (городского округа) Волгоградской области в средствах для завершения строительства (реконструкции) зданий дошкольных образовательных организаций, в которых непосредственно планируется открытие групп дошкольного образования;  
  
     (в ред. постановления Администрации Волгоградской обл. от 24.08.2015 N 499-п)  
  
     на создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом - с учетом наличия в муниципальном районе (городском округе) муниципальных общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, численности обучающихся в них, наличия софинансирования на эти цели из местного бюджета в размере не ниже 5 процентов от выделяемой бюджету муниципального района (городского округа) субсидии.  
  
     (абзац введен постановлением Администрации Волгоградской обл. от 20.12.2014 N 87-п)  
  
     Получателями средств, выделяемых на реализацию программных мероприятий, являются органы местного самоуправления, государственные и муниципальные образовательные организации, находящиеся на территории Волгоградской области, а также организации и (или) индивидуальные предприниматели, выигравшие конкурсы на поставку товаров, выполнение работ и (или) оказание услуг, необходимых для реализации мероприятий подпрограмм государственной программы, в соответствии с федеральными законами, регламентирующими систему закупок для государственных и муниципальных нужд.  
  
     Оценка эффективности реализации государственной программы осуществляется в соответствии с методикой оценки эффективности реализации государственной программы, утвержденной комитетом экономики Волгоградской области и комитетом финансов Волгоградской области.  
  
     (в ред. постановления Администрации Волгоградской обл. от 24.08.2015 N 499-п)

**8. Перечень имущества, создаваемого (приобретаемого) в ходе реализации государственной программы. Сведения о правах на имущество, создаваемое (приобретаемое) в ходе реализации государственной программы**

Перечень объектов образовательной инфраструктуры, планируемых для строительства и реконструкции в 2014 - 2020 годах на каждом этапе реализации государственной программы, в том числе объектов капитального строительства (реконструкции) государственной собственности Волгоградской области, с указанием наименований, мощности, сроков начала и окончания строительства (реконструкции), объемов финансирования с разбивкой по годам и источникам финансирования представлен в приложениях 5, 6, 7.  
  
     (в ред. постановления Администрации Волгоградской обл. от 20.12.2014 N 87-п)  
  
     Перечень основных видов товаров, работ, услуг, приобретение, выполнение или оказание которых необходимо для осуществления мероприятий на каждом этапе реализации государственной программы, представлен в приложении 8.  
  
     Имущество, создаваемое (приобретаемое) в рамках государственной программы государственными образовательными организациями Волгоградской области, является собственностью Волгоградской области и закрепляется такими организациями на праве оперативного управления.  
  
     Имущество, создаваемое (приобретаемое) в рамках государственной программы органами местного самоуправления Волгоградской области, является собственностью муниципальных образований Волгоградской области.

**Подпрограмма "Развитие дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей"**

(в ред. постановлений Администрации Волгоградской обл. от 20.12.2014 N 87-п, от 24.08.2015 N 499-п)

**Паспорт подпрограммы "Развитие дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей"**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| Ответственный исполнитель подпрограммы | - | комитет образования и науки Волгоградской области |
| (в ред. постановлений Администрации Волгоградской обл. от 20.12.2014 N 87-п, от 24.08.2015 N 499-п) | | |
| Соисполнители подпрограммы | - | комитет строительства Волгоградской области, комитет здравоохранения Волгоградской области, комитет по делам национальностей и казачества Волгоградской области |
| (в ред. постановлений Администрации Волгоградской обл. от 20.12.2014 N 87-п, от 24.08.2015 N 499-п) | | |
| Цель подпрограммы | - | создание в системе дошкольного, общего и дополнительного образования равных возможностей для получения качественного образования и позитивной социализации детей |
| Задачи подпрограммы | - | формирование образовательной сети и финансово-экономических механизмов, обеспечивающих равный доступ населения к качественным услугам дошкольного, общего образования и дополнительного образования;  модернизация содержания образования и образовательной среды для обеспечения готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению и деятельности в высокотехнологичной экономике;  обновление состава и компетенций педагогических кадров, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию;  создание современной инфраструктуры неформального образования и социализации для формирования у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни, функциональной грамотности |
| Целевые показатели подпрограммы, их значения на последний год реализации | - | охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, посещающих дошкольные образовательные организации, к общей численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет) - 40 процентов;  удельный вес численности детей частных дошкольных образовательных организаций в общей численности детей дошкольных образовательных организаций - 2,5 процента;  удельный вес численности детей дошкольных образовательных организаций в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных образовательными программами, соответствующими новому образовательному стандарту дошкольного образования, - 100 процентов;  численность детей в дошкольных образовательных организациях, приходящихся на одного педагогического работника, - 11,7 человека;  доля мест дошкольного образования, открытых за счет строительства и реконструкции объектов образовательной инфраструктуры (с целью открытия групп дошкольного образования), в общей численности мест дошкольного образования, запланированных для открытия за счет строительства и реконструкции объектов образовательной инфраструктуры (с целью открытия групп дошкольного образования) в период реализации государственной программы, - 100 процентов;  доля мест дошкольного образования, открытых за счет проведения капитального ремонта объектов образовательной инфраструктуры (с целью открытия групп дошкольного образования), в общей численности мест дошкольного образования, запланированных для открытия за счет проведения капитального ремонта объектов образовательной инфраструктуры (с целью открытия групп дошкольного образования) в период реализации государственной программы, - 100 процентов; |
|  |  | удельный вес численности обучающихся в образовательных организациях общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в общей численности обучающихся в образовательных организациях общего образования - 100 процентов;  доля образовательных учреждений общего образования, функционирующих в рамках национальной образовательной инициативы "Наша новая школа", в общем количестве образовательных учреждений общего образования - 100 процентов;  удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций - 25 процентов;  удельный вес численности обучающихся, занимающихся в первую смену, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций - 100 процентов;  число обучающихся в расчете на одного педагогического работника общего образования - 12,8 человека;  удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях, - 1 процент; |
|  |  | удельный вес численности обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования - 50 процентов;  удельный вес численности детей, занимающихся в кружках, организованных на базе общеобразовательных организаций, расположенных в городских поселениях и сельской местности, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях, расположенных в городских поселениях и сельской местности (в городских поселениях - 68 процентов, в сельской местности - 93 процента);  удельный вес численности детей, занимающихся в спортивных кружках, организованных на базе общеобразовательных организаций, расположенных в городских поселениях и сельской местности, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях, расположенных в городских поселениях и сельской местности (в городских поселениях - 20 процентов, в сельской местности - 23 процента);  удельный вес численности детей от 5 до 18 лет, занимающихся в организациях дополнительного образования спортивно-технической направленности, в общей численности детей от 5 до 18 лет - 10 процентов;  доля объектов (здания и сооружения государственных общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования), введенных в эксплуатацию, в общей численности объектов (здания и сооружения государственных общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования), запланированных для ввода в эксплуатацию в период реализации государственной программы, - 100 процентов; |
|  |  | доля объектов (здания и сооружения муниципальных общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования), введенных в эксплуатацию, в общей численности объектов (здания и сооружения муниципальных общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования), запланированных для ввода в эксплуатацию в период реализации государственной программы, - 100 процентов;  доля государственных общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования, в которых проведен капитальный ремонт, в общей численности государственных общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования, запланированных для проведения капитального ремонта на календарный год, - 100 процентов;  доля муниципальных общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования, в которых проведен капитальный ремонт, в общей численности муниципальных общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования, запланированных для проведения капитального ремонта на календарный год, - 100 процентов;  удельный вес числа общеобразовательных организаций и организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, имеющих пожарную сигнализацию, дымовые извещатели, пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций и организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (удельный вес числа общеобразовательных организаций - 99,3 процента, 90 процентов и 50 процентов; удельный вес числа организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, - 90 процентов, 80 процентов и 53 процента); |
|  |  | удельный вес числа общеобразовательных организаций и организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, имеющих системы видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций и организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (удельный вес числа общеобразовательных организаций - 51 процент; удельный вес числа организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, - 33 процента);  удельный вес числа общеобразовательных организаций, расположенных в городских поселениях и сельской местности, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций, расположенных в городских поселениях и сельской местности (в городских поселениях - 98,5 процента, в сельской местности - 95 процентов);  удельный вес числа общеобразовательных организаций, расположенных в городских поселениях и сельской местности, имеющих скорость подключения к информационно-телекоммуникационной сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, расположенных в городских поселениях и сельской местности, подключенных к информационно-телекоммуникационной сети Интернет (в городских поселениях - 82,2 процента, в сельской местности - 35,8 процента);  отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в Волгоградской области; образовательных организаций общего образования - к средней заработной плате в Волгоградской области; организаций дополнительного образования детей - к среднемесячной заработной плате учителей в Волгоградской области - 100 процентов;  охват детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет) - 73 процента; |
|  |  | доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций в Волгоградской области - 20 процентов;  доля мест дошкольного образования, открытых за счет строительства и реконструкции объектов образовательной инфраструктуры (с целью открытия групп дошкольного образования), в общей численности мест дошкольного образования, запланированных для открытия за счет строительства и реконструкции объектов образовательной инфраструктуры (с целью открытия групп дошкольного образования) на календарный год, - 100 процентов;  доля мест дошкольного образования, открытых за счет проведения капитального ремонта объектов образовательной инфраструктуры (с целью открытия групп дошкольного образования), в общей численности мест дошкольного образования, запланированных для открытия за счет проведения капитального ремонта объектов образовательной инфраструктуры (с целью открытия групп дошкольного образования) на календарный год, - 100 процентов;  доля объектов (здания и сооружения государственных общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования), введенных в эксплуатацию, в общей численности объектов (здания и сооружения государственных общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования), запланированных для ввода в эксплуатацию на календарный год, - 100 процентов;  доля объектов (здания и сооружения муниципальных общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования), введенных в эксплуатацию, в общей численности объектов (здания и сооружения муниципальных общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования), запланированных для ввода в эксплуатацию на календарный год, - 100 процентов |
| (в ред. постановлений Администрации Волгоградской обл. от 20.12.2014 N 87-п, от 24.08.2015 N 499-п) | | |
| Сроки и этапы реализации подпрограммы | - | подпрограмма реализуется в 2014 - 2020 годах в три этапа:  первый этап - 2014 - 2015 годы;  второй этап - 2016 - 2018 годы;  третий этап - 2019 - 2020 годы |
| Объемы и источники финансирования подпрограммы | - | общий объем финансирования подпрограммы на 2014 - 2020 годы составит 20826745,43 тыс. рублей, из них:  а) по годам:  2014 год - 1877881,79 тыс. рублей;  2015 год - 1061565,60 тыс. рублей;  2016 год - 3984554,22 тыс. рублей;  2017 год - 5201457,08 тыс. рублей;  2018 год - 4589180,01 тыс. рублей;  2019 год - 2550390,95 тыс. рублей;  2020 год - 1561715,79 тыс. рублей;  б) по источникам финансирования:  средства федерального бюджета - 1703043,00 тыс. рублей, в том числе:  2014 год - 713111,40 тыс. рублей;  2015 год - 637163,60 тыс. рублей;  2016 год - 93480,00 тыс. рублей;  2017 год - 259288,00 тыс. рублей;  средства областного бюджета - 17201965,88 тыс. рублей, в том числе:  2014 год - 900258,70 тыс. рублей;  2015 год - 331476,70 тыс. рублей;  2016 год - 3460358,44 тыс. рублей;  2017 год - 4269816,86 тыс. рублей;  2018 год - 4301702,61 тыс. рублей;  2019 год - 2448107,35 тыс. рублей;  2020 год - 1490245,23 тыс. рублей;  средства местных бюджетов - 1918430,55 тыс. рублей, в том числе:  2014 год - 263755,69 тыс. рублей;  2015 год - 92511,30 тыс. рублей;  2016 год - 430265,78 тыс. рублей;  2017 год - 672352,22 тыс. рублей;  2018 год - 287477,40 тыс. рублей;  2019 год - 101227,60 тыс. рублей;  2020 год - 70840,56 тыс. рублей;  внебюджетные средства - 3306,00 тыс. рублей, в том числе:  2014 год - 756,00 тыс. рублей;  2015 год - 414,00 тыс. рублей;  2016 год - 450,00 тыс. рублей;  2019 год - 1056,00 тыс. рублей;  2020 год - 630,00 тыс. рублей |
| (в ред. постановления Администрации Волгоградской обл. от 24.08.2015 N 499-п) | | |
| Ожидаемые результаты реализации подпрограммы | - | предоставление жителям Волгоградской области возможности получения доступного и качественного дошкольного, общего образования;  создание условий для выявления и поддержки разнообразных способностей обучающихся, получения ими качественного дополнительного образования;  повышение социального статуса профессии педагога, предоставление кадрам системы образования возможности для профессионального роста |

**1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы**

В Волгоградской области действуют 732 дошкольные образовательные организации, 983 общеобразовательные организации, 146 организаций дополнительного образования (по состоянию на сентябрь 2012 г.). Образовательные услуги также оказывают 16 негосударственных общеобразовательных организаций и 3 общеобразовательные организации, находящиеся в ведении других ведомств, а также 7 частных и 5 ведомственных дошкольных образовательных организаций.  
  
     Численность обучающихся и воспитанников составляет:  
     в дошкольных образовательных организациях - 78302 человека;  
     в общеобразовательных организациях - 229730 человек;  
     в организациях дополнительного образования - 118545 человек;  
     в негосударственных общеобразовательных организациях - 1628 человек;  
     в общеобразовательных организациях, находящихся в ведении других комитетов, - 419 человек.  
     (в ред. постановления Администрации Волгоградской обл. от 24.08.2015 N 499-п)  
  
     Определяющее влияние на развитие дошкольного, общего и дополнительного образования оказывают демографические тенденции. В связи со спадом рождаемости и уменьшением численности обучающихся, наблюдавшимися в 90-е годы ХХ века, произошло сокращение числа дошкольных образовательных и общеобразовательных организаций. В последние годы увеличилась рождаемость детей, что потребует создания дополнительных мест дошкольного образования.  
  
     В целях сокращения очередности в детские сады в Волгоградской области реализуется ряд мероприятий, в том числе строительство детских садов, реконструкция зданий детских садов, реконструкция зданий школ с устройством дошкольных групп, капитальный ремонт объектов образовательной инфраструктуры с целью открытия дополнительных групп дошкольного образования, приобретение зданий, открытие семейных групп, развитие государственно-частного партнерства и другие.  
  
     (в ред. постановления Администрации Волгоградской обл. от 20.12.2014 N 87-п)  
  
     Однако на текущий момент в сфере дошкольного образования сохраняются следующие острые проблемы, требующие решения:  
     дефицит мест в дошкольных образовательных организациях в условиях роста численности детского населения;  
     недостаточный объем предложения услуг для детей по сопровождению раннего развития детей (от 0 до 3 лет);  
     недостаточное развитие системы предшкольного образования;  
     недостаточное предоставление консультационных услуг семьям с детьми раннего возраста.  
     Отсутствие эффективных мер по решению этих проблем может привести к ограничению доступа к качественным услугам дошкольного образования, неудовлетворенности населения качеством образовательных услуг.  
     Развитие региональной системы общего образования осуществляется по стратегическим направлениям, предусмотренным национальной образовательной инициативой "Наша новая школа", в рамках реализации комплекса мер по модернизации общего образования Волгоградской области, мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на 2011 - 2015 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 07 февраля 2011 года N 61, а также рядом других программ и проектов федерального, регионального и муниципального уровней. Модернизация системы общего образования Волгоградской области осуществляется с целью обеспечения равного доступа к качественному образованию всех категорий обучающихся независимо от места жительства, состояния здоровья, социально-экономического статуса их семей.  
  
     В Волгоградской области осуществляется поэтапный переход на федеральные государственные образовательные стандарты общего образования, проводятся мероприятия по поддержке талантливых детей, развитию кадрового потенциала, сохранению и укреплению здоровья школьников, развитию школьной инфраструктуры, расширению самостоятельности школ. Обучающимся предоставляется возможность получения образования по программам повышенного уровня (профильного, углубленного).  
     В региональной системе общего образования остаются актуальными проблемы, требующие решения:  
     необходимо совершенствование действующих моделей организации образовательного процесса (дистанционное образование, сетевое взаимодействие образовательных организаций, обучение в группах переменного состава и другие), способствующих удовлетворению потребности школьников в реализации индивидуальных образовательных запросов и получении качественного образования повышенного уровня;  
     требуется создание дополнительных условий для удовлетворения потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья в изучении программ дистанционного и инклюзивного образования, психолого-медико-социального сопровождения;  
     необходимо дооснащение предметных кабинетов современным оборудованием, необходимым для реализации федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования в штатном режиме;  
     наблюдаются разрывы в качестве образовательных результатов между общеобразовательными организациями, работающими в разных социокультурных условиях;  
     территориальные особенности Волгоградской области не позволяют обеспечить в отдаленных и труднодоступных сельских школах высокоскоростной доступ к сети Интернет для полноценной реализации дистанционных образовательных технологий.  
     В организациях дополнительного образования Волгоградской области действуют объединения различных направленностей: спортивно-технической, эколого-биологической, туристско-краеведческой, спортивной, культурологической, естественно-научной, военно-патриотической, социально-педагогической, художественного творчества, технического творчества. Наибольшей популярностью пользуются объединения художественного творчества, в которых занимаются 35195 человек, и спортивные объединения с охватом 30926 человек. Также дополнительные образовательные программы реализуются в кружках и секциях, организованных в общеобразовательных организациях.  
     Система дополнительного образования в течение ряда последних лет оставалась самой проблемной в сфере образования в связи с отсутствием масштабных программ и проектов федерального и регионального уровней, направленных на ее развитие. В этой связи накопился целый ряд проблем, требующих принятия незамедлительных мер:  
     темпы обновления учебно-материальной базы и номенклатуры услуг организаций дополнительного образования не соответствуют изменяющимся потребностям населения;  
     недостаточно обеспечена потребность детей с ограниченными возможностями здоровья, а также детей, проживающих в сельской местности, в получении доступных качественных услуг дополнительного образования;  
     недостаточно развиты дистанционные формы образования, инновационные образовательные технологии (проектные, исследовательские, профессионально-ориентированные), особенно в технической, естественно-научной, социальной сферах;  
     требуется совершенствование механизмов включения системы дополнительного образования в решение задач воспитания, формирования социальных компетенций и гражданских установок обучающихся и воспитанников;  
     необходимо принятие мер по улучшению материально-технических условий для организации эффективной учебно-тренировочной и воспитательной работы с обучающимися спортивных школ в каникулярный период, в том числе организация работы спортивно-оздоровительных лагерей для воспитанников организаций, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта, прежде всего спортивных школ;  
     необходимо повышать уровень вовлеченности детей в неформальное (вне рамок организаций дополнительного образования) и информальное (медиа, Интернет) образование.  
     В системе дошкольного, общего и дополнительного образования имеется ряд проблем, лежащих в общей плоскости и относящихся ко всем областям реализуемых образовательных услуг. Они связаны в первую очередь с развитием региональной системы поддержки талантливых детей и молодежи, совершенствованием инфраструктуры образовательных организаций, усилением кадрового потенциала системы образования:  
     необходимо обеспечить комплексное взаимодействие между образовательными организациями с целью создания условий для полноценного и последовательного сопровождения, развития и поддержки талантливых детей;  
     необходимо сформировать единую информационную базу, позволяющую одаренным детям своевременно получать информацию о конкурсах, олимпиадах, фестивалях федерального и межрегионального уровней;  
     работа с одаренными детьми недостаточно обеспечена квалифицированными кадрами (в части психолого-педагогического и тьюторского сопровождения) и материально-техническими ресурсами;  
     обновление состава и компетенций педагогических и управленческих кадров осуществляется недостаточными темпами;  
     необходимо обеспечить реализацию различных моделей получения качественного дошкольного, общего и дополнительного образования детьми-инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;  
     требуется развитие инфраструктуры общего образования и дополнительного образования детей.  
     С целью решения указанных проблем, а также решения задач государственной программы по развитию инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих максимально равную доступность услуг дошкольного, общего, дополнительного образования детей и модернизации образовательных программ в системах дошкольного, общего и дополнительного образования детей, направленной на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации, разработана подпрограмма "Развитие дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей" государственной программы.

**2. Цель, задачи, сроки и этапы реализации подпрограммы**

Целью подпрограммы является создание в системе дошкольного, общего образования и дополнительного образования равных возможностей для получения качественного образования и позитивной социализации детей.  
     Для достижения указанной цели необходимо решение следующих задач:  
     формирование образовательной сети и финансово-экономических механизмов, обеспечивающих равный доступ населения к качественным услугам дошкольного, общего образования и дополнительного образования;  
     модернизация содержания образования и образовательной среды для обеспечения готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению и деятельности в высокотехнологичной экономике;  
     обновление состава и компетенций педагогических кадров, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию;  
     создание современной инфраструктуры неформального образования и социализации для формирования у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни, функциональной грамотности.  
     Подпрограмма реализуется в 2014 - 2020 годах в три этапа:  
     первый этап - 2014 - 2015 годы;  
     второй этап - 2016 - 2018 годы;  
     третий этап - 2019 - 2020 годы.  
     Контрольные сроки реализации подпрограммы - 2015 год, 2018 год и 2020 год. На каждом этапе реализации подпрограммы будут достигнуты промежуточные результаты, которые найдут отражение в значениях целевых показателей по состоянию на окончание календарного года, являющегося контрольным сроком реализации подпрограммы. Также планируется достижение институциональных промежуточных результатов, характеризующих состояние системы дошкольного, общего и дополнительного образования.  
     На первом этапе реализации подпрограммы решается приоритетная задача обеспечения равного доступа детей к услугам дошкольного, общего и дополнительного образования независимо от их места жительства, состояния здоровья и социально-экономического положения их семей.  
     В дошкольном образовании получат развитие вариативные формы предоставления услуг, что в совокупности со строительством эффективных зданий детских садов обеспечит существенное сокращение дефицита мест (включая механизмы государственно-частного партнерства).  
  
     В образовательных организациях будут созданы условия, обеспечивающие безопасность и комфорт детей, использование новых технологий обучения, а также обеспечена современная прозрачная для потребителей информационная среда управления и оценки качества образования. Для этого будет обеспечена модернизация образовательной сети и инфраструктуры дошкольного, общего и дополнительного образования.  
     В общеобразовательных организациях в штатном режиме будет внедрен федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.  
     Особое внимание на данном этапе будет уделяться поддержке особых групп детей в системе образования. Все дети с ограниченными возможностями здоровья, которым показано обучение, получат возможность получения общего образования в дистанционной форме или в форме инклюзивного образования и соответствующего психолого-медико-социального сопровождения, будет осуществляться модернизация системы интеллектуальных и творческих состязаний для одаренных детей, внедрение новых инструментов их выявления и поддержки, существенно расширяющие масштаб охвата и качество сопровождения детей данной категории.  
     Предполагается проведение модернизации системы дополнительного образования, летнего отдыха и занятости, формирование системы поддержки региональных просветительских проектов.  
     На втором этапе реализации подпрограммы будет продолжено создание условий для обеспечения равного доступа к качественным услугам дошкольного, общего, дополнительного образования, а также на основе созданного задела будут запущены механизмы модернизации образования, обеспечивающие достижение нового качества результатов обучения и социализации детей.  
     Планируется развитие инфраструктуры сопровождения раннего развития детей (специализированные центры, отделения и программы при дошкольных образовательных организациях и организациях дополнительного образования). Будут созданы современные центры исследовательской, изобретательской, научно-технической и конструкторской деятельности детей и подростков. Общественные просветительские проекты охватят значительную часть детей и подростков.  
     Расширится масштаб деятельности инновационных площадок по обновлению содержания и технологий образования в приоритетных областях. Будут распространяться апробированные в рамках инновационных площадок модели и программы.  
     Профессиональными сообществами педагогов планируется реализация проектов по повышению квалификации педагогов, разработке и распространению учебно-методического обеспечения, консультированию и наставничеству в отношении образовательных организаций и педагогов.  
     На третьем этапе подпрограммы будет развиваться система образовательных сервисов для удовлетворения разнообразных запросов подрастающего поколения и семей, формироваться мотивация населения к непрерывному образованию. Возрастет активность семей в воспитании и образовании детей.  
     В сфере дошкольного и дополнительного образования доминирующими станут механизмы государственно-частного и социального партнерства. Поддержка семей в воспитании и образовании детей, начиная с раннего (0 - 3 года) возраста, будет обеспечиваться за счет информационно-консультационных сервисов в сети Интернет, программ повышения родительской компетентности и тьюторства.  
     В организациях общего образования предполагается в штатном режиме введение федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, формирование высокотехнологичной среды, включающей новое поколение цифровых образовательных ресурсов и виртуальных тренажеров. Для реализации программ профильного обучения, работы с одаренными детьми задействуется инфраструктура ведущих университетов, инновационных предприятий, творческой индустрии.  
     Будет осуществляться широкомасштабное внедрение апробированных образовательных моделей и программ в приоритетных областях модернизации общего образования, будет обеспечен качественно новый уровень индивидуализации образования, позволяющий реализовывать образовательные траектории в организациях всех форм собственности и их сетях, в формах семейного, дистанционного образования, самообразования.  
     Предполагается формирование территориальных сетей социализации в рамках сетевого взаимодействия организаций образования, спорта и культуры, создание комплексных социальных организаций, оказывающих многопрофильные услуги (в том числе образовательные). Применительно к сельской местности это позволит повысить доступность качественных социальных услуг, а в городских округах - обеспечить комплексный подход к решению задач социализации детей.

**3. Целевые показатели достижения целей и решения задач, основные ожидаемые конечные результаты подпрограммы**

Целевые показатели подпрограммы увязаны с целевыми показателями, характеризующими достижение цели государственной программы.  
     Целевые показатели подпрограммы отражают степень достижения предусмотренных в ней целей и успешность решения поставленных задач. Выделяются следующие целевые показатели подпрограммы:  
     охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, посещающих дошкольные образовательные организации, к общей численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет). Данный показатель характеризует доступность дошкольного образования для детей раннего возраста, рассчитывается по данным ведомственной и статистической отчетности Волгоградстата как процентное отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, посещающих дошкольные образовательные организации, к общей численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, проживающих в Волгоградской области, и является показателем государственной программы Российской Федерации;  
  
     (в ред. постановления Администрации Волгоградской обл. от 20.12.2014 N 87-п)  
  
     удельный вес численности детей частных дошкольных образовательных организаций в общей численности детей дошкольных образовательных организаций. Данный показатель характеризует развитие негосударственного сектора дошкольного образования, рассчитывается по данным ведомственной и статистической отчетности Волгоградстата как процентное отношение численности воспитанников негосударственных образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, к общей численности воспитанников образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, и является показателем государственной программы Российской Федерации;  
  
     (в ред. постановления Администрации Волгоградской обл. от 20.12.2014 N 87-п)  
  
     удельный вес численности детей дошкольных образовательных организаций в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных образовательными программами, соответствующими новому образовательному стандарту дошкольного образования. Данный показатель свидетельствует о переходе на новое содержание дошкольного образования, реализации дошкольными образовательными организациями региона образовательных программ, соответствующих федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, рассчитывается по данным ведомственной и статистической отчетности Волгоградстата как процентное отношение численности детей дошкольных образовательных организаций в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных образовательными программами, соответствующими новому образовательному стандарту дошкольного образования, к общей численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, посещающих дошкольные образовательные организации Волгоградской области, и является показателем государственной программы Российской Федерации;  
  
     (в ред. постановления Администрации Волгоградской обл. от 20.12.2014 N 87-п)  
  
     численность детей в дошкольных образовательных организациях, приходящихся на одного педагогического работника. Данный показатель характеризует интенсивность нагрузки на одного педагогического работника, рассчитывается по данным ведомственной и статистической отчетности Волгоградстата как отношение числа получателей услуг дошкольного образования к среднесписочной численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций Волгоградской области и является показателем государственной программы Российской Федерации;  
  
     (в ред. постановления Администрации Волгоградской обл. от 20.12.2014 N 87-п)  
  
     доля мест дошкольного образования, открытых за счет строительства и реконструкции объектов образовательной инфраструктуры (с целью открытия групп дошкольного образования), в общей численности мест дошкольного образования, запланированных для открытия за счет строительства и реконструкции объектов образовательной инфраструктуры (с целью открытия групп дошкольного образования) в период реализации государственной программы. Данный показатель характеризует обеспечение доступности дошкольного образования за счет мероприятий по строительству и реконструкции, рассчитывается по данным ведомственной отчетности нарастающим итогом как процентное отношение числа мест дошкольного образования, открытых за счет строительства и реконструкции объектов образовательной инфраструктуры (с целью открытия групп дошкольного образования), к общему числу мест дошкольного образования, запланированных для открытия за счет строительства и реконструкции объектов образовательной инфраструктуры (с целью открытия групп дошкольного образования) в период реализации государственной программы;  
  
     (в ред. постановления Администрации Волгоградской обл. от 20.12.2014 N 87-п)  
  
     доля мест дошкольного образования, открытых за счет проведения капитального ремонта объектов образовательной инфраструктуры (с целью открытия групп дошкольного образования), в общей численности мест дошкольного образования, запланированных для открытия за счет проведения капитального ремонта объектов образовательной инфраструктуры (с целью открытия групп дошкольного образования) в период реализации государственной программы. Данный показатель характеризует обеспечение доступности дошкольного образования за счет мероприятий по капитальному ремонту, рассчитывается по данным ведомственной отчетности нарастающим итогом как процентное отношение мест дошкольного образования, открытых за счет проведения капитального ремонта объектов образовательной инфраструктуры с целью открытия групп дошкольного образования, к общей численности мест дошкольного образования, запланированных для открытия за счет проведения капитального ремонта объектов образовательной инфраструктуры с целью открытия групп дошкольного образования в период реализации государственной программы;  
  
     (в ред. постановления Администрации Волгоградской обл. от 20.12.2014 N 87-п)  
  
     удельный вес численности обучающихся в образовательных организациях общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в общей численности обучающихся в образовательных организациях общего образования. Данный показатель свидетельствует об эффективности поэтапного перехода на новое содержание общего образования, реализации общеобразовательными организациями Волгоградской области образовательных программ, соответствующих федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, рассчитывается по данным ведомственной и статистической отчетности Волгоградстата как процентное отношение численности обучающихся в образовательных организациях, охваченных образовательными программами, соответствующими федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, к общей численности обучающихся в образовательных организациях Волгоградской области и является показателем государственной программы Российской Федерации;  
  
     (в ред. постановления Администрации Волгоградской обл. от 20.12.2014 N 87-п)  
  
     доля образовательных учреждений общего образования, функционирующих в рамках национальной образовательной инициативы "Наша новая школа", в общем количестве образовательных учреждений общего образования. Данный показатель характеризует участие образовательных учреждений общего образования Волгоградской области в мероприятиях, которые реализуются в рамках шести направлений национальной образовательной инициативы "Наша новая школа" (переход на новые образовательные стандарты, развитие системы поддержки талантливых детей, совершенствование учительского корпуса, изменение школьной инфраструктуры, сохранение и укрепление здоровья школьников, развитие самостоятельности школ), рассчитывается по данным ведомственной и статистической отчетности комитета образования и науки Волгоградской области как процентное отношение численности образовательных учреждений общего образования, реализующих мероприятия в рамках национальной образовательной инициативы "Наша новая школа", к общей численности образовательных учреждений общего образования Волгоградской области и является показателем эффективности использования субсидии из федерального бюджета;  
  
     (в ред. постановлений Администрации Волгоградской обл. от 20.12.2014 N 87-п, от 24.08.2015 N 499-п)  
  
     удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций. Данный показатель характеризует кадровый ресурс системы образования, рассчитывается по данным ведомственной и статистической отчетности комитета образования и науки Волгоградской области как процентное отношение численности учителей в возрасте до 35 лет общеобразовательных организаций в общей численности учителей общеобразовательных организаций Волгоградской области и является показателем государственной программы Российской Федерации;  
  
     (в ред. постановлений Администрации Волгоградской обл. от 20.12.2014 N 87-п, от 24.08.2015 N 499-п)  
  
     удельный вес численности обучающихся, занимающихся в первую смену, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций. Данный показатель характеризует эффективность мер, направленных на создание условий организации образовательного процесса, соответствующих современным требованиям, рассчитывается по данным ведомственной и статистической отчетности комитета образования и науки Волгоградской области как процентное отношение численности обучающихся общеобразовательных организаций, занимающихся в первую смену, к общей численности обучающихся общеобразовательных организаций Волгоградской области и является показателем государственной программы Российской Федерации;  
  
     (в ред. постановлений Администрации Волгоградской обл. от 20.12.2014 N 87-п, от 24.08.2015 N 499-п)  
  
     число обучающихся в расчете на одного педагогического работника общего образования. Данный показатель характеризует интенсивность нагрузки на одного педагогического работника, рассчитывается по данным ведомственной и статистической отчетности комитета образования и науки Волгоградской области как отношение числа получателей услуг общего образования к среднесписочной численности педагогических работников общеобразовательных организаций Волгоградской области и является показателем государственной программы Российской Федерации;  
  
     (в ред. постановлений Администрации Волгоградской обл. от 20.12.2014 N 87-п, от 24.08.2015 N 499-п)  
  
     удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях. Данный показатель характеризует уровень развития инклюзивного образования в регионе, доступность качественных образовательных услуг для детей-инвалидов, рассчитывается по данным ведомственной и статистической отчетности комитета образования и науки Волгоградской области как процентное отношение численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях Волгоградской области, и является показателем государственной программы Российской Федерации;  
  
     (в ред. постановлений Администрации Волгоградской обл. от 20.12.2014 N 87-п, от 24.08.2015 N 499-п)  
  
     удельный вес численности обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. Данный показатель характеризует качество образования в части внеучебных достижений обучающихся, а также результативность мероприятий по поддержке талантливых детей и молодежи, рассчитывается по данным ведомственной и статистической отчетности комитета образования и науки Волгоградской области как отношение численности обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, к общей численности обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования и является показателем государственной программы Российской Федерации;  
  
     (в ред. постановлений Администрации Волгоградской обл. от 20.12.2014 N 87-п, от 24.08.2015 N 499-п)  
  
     удельный вес численности детей, занимающихся в кружках, организованных на базе общеобразовательных организаций, расположенных в городских поселениях и сельской местности, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях, расположенных в городских поселениях и сельской местности. Данный показатель характеризует доступность и востребованность услуг дополнительного образования, реализуемых общеобразовательными организациями, результативность реализуемых общеобразовательными организациями мер, направленных на эффективную социализацию и самореализацию детей и молодежи, рассчитывается по данным ведомственной и статистической отчетности комитета образования и науки Волгоградской области как процентное отношение численности детей, занимающихся в кружках, организованных на базе общеобразовательных организаций, расположенных в городских поселениях и сельской местности, к общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях, расположенных в городских поселениях и сельской местности Волгоградской области, и является показателем государственной программы Российской Федерации;  
  
     (в ред. постановлений Администрации Волгоградской обл. от 20.12.2014 N 87-п, от 24.08.2015 N 499-п)  
  
     удельный вес численности детей, занимающихся в спортивных кружках, организованных на базе общеобразовательных организаций, расположенных в городских поселениях и сельской местности, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях, расположенных в городских поселениях и сельской местности. Данный показатель характеризует охват детей программами дополнительного образования, направленными на сохранение и укрепление здоровья, формирование здорового образа жизни, рассчитывается по данным ведомственной и статистической отчетности комитета образования и науки Волгоградской области как процентное отношение численности детей, занимающихся в спортивных кружках, организованных на базе общеобразовательных организаций, расположенных в городских поселениях и сельской местности, к общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях, расположенных в городских поселениях и сельской местности Волгоградской области, и является показателем государственной программы Российской Федерации;  
  
     (в ред. постановлений Администрации Волгоградской обл. от 20.12.2014 N 87-п, от 24.08.2015 N 499-п)  
  
     удельный вес численности детей от 5 до 18 лет, занимающихся в организациях дополнительного образования спортивно-технической направленности, в общей численности детей от 5 до 18 лет. Данный показатель характеризует охват населения в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования спортивно-технической направленности, востребованность услуг по дополнительному образованию детей в сфере технического моделирования и конструирования, рассчитывается по данным ведомственной и статистической отчетности комитета образования и науки Волгоградской области и Волгоградстата как процентное отношение численности детей от 5 до 18 лет, занимающихся в организациях дополнительного образования Волгоградской области по программам спортивно-технической направленности, к общей численности детей от 5 до 18 лет, проживающих в Волгоградской области, и является показателем государственной программы Российской Федерации;  
  
     (в ред. постановлений Администрации Волгоградской обл. от 20.12.2014 N 87-п, от 24.08.2015 N 499-п)  
  
     доля объектов (здания и сооружения государственных общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования), введенных в эксплуатацию, в общей численности объектов (здания и сооружения государственных общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования), запланированных для ввода в эксплуатацию в период реализации государственной программы. Данный показатель характеризует обеспечение доступности общего и дополнительного образования в государственных образовательных организациях за счет мероприятий по строительству и реконструкции, рассчитывается по данным ведомственной отчетности нарастающим итогом как процентное отношение количества объектов (здания и сооружения государственных общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования), введенных в эксплуатацию, к общей численности объектов (здания и сооружения государственных общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования), запланированных для ввода в эксплуатацию в период реализации государственной программы;  
  
     (в ред. постановления Администрации Волгоградской обл. от 20.12.2014 N 87-п)  
  
     доля объектов (здания и сооружения муниципальных общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования), введенных в эксплуатацию, в общей численности объектов (здания и сооружения муниципальных общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования), запланированных для ввода в эксплуатацию в период реализации государственной программы. Данный показатель характеризует обеспечение доступности общего и дополнительного образования в муниципальных образовательных организациях за счет мероприятий по строительству и реконструкции, рассчитывается по данным ведомственной отчетности нарастающим итогом как процентное отношение количества объектов (здания и сооружения муниципальных общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования), введенных в эксплуатацию, к общей численности объектов (здания и сооружения муниципальных общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования), запланированных для ввода в эксплуатацию в период реализации государственной программы;  
  
     (в ред. постановления Администрации Волгоградской обл. от 20.12.2014 N 87-п)  
  
     доля государственных общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования, в которых проведен капитальный ремонт, в общей численности государственных общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования, запланированных для проведения капитального ремонта на календарный год. Данный показатель характеризует обеспечение в зданиях государственных общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования условий, соответствующих современным требованиям, за счет мероприятий по капитальному ремонту, рассчитывается по данным ведомственной отчетности как процентное отношение количества государственных общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования, в которых проведен капитальный ремонт, к общей численности государственных общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования, запланированных для проведения капитального ремонта на каждый календарный год в период реализации государственной программы;  
  
     (в ред. постановления Администрации Волгоградской обл. от 20.12.2014 N 87-п)  
  
     доля муниципальных общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования, в которых проведен капитальный ремонт, в общей численности муниципальных общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования, запланированных для проведения капитального ремонта на календарный год. Данный показатель характеризует обеспечение в зданиях муниципальных общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования условий, соответствующих современным требованиям, за счет мероприятий по капитальному ремонту, рассчитывается по данным ведомственной отчетности как процентное отношение количества муниципальных общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования, в которых проведен капитальный ремонт, к общей численности муниципальных общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования, запланированных для проведения капитального ремонта на каждый календарный год в период реализации государственной программы;  
  
     (в ред. постановления Администрации Волгоградской обл. от 20.12.2014 N 87-п)  
  
     удельный вес числа общеобразовательных организаций и организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, имеющих пожарную сигнализацию, дымовые извещатели, пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций и организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы. Данный показатель характеризует эффективность мер, направленных на создание условий организации образовательного процесса в части обеспечения пожарной безопасности, рассчитывается по данным ведомственной и статистической отчетности комитета образования и науки Волгоградской области как процентное отношение общеобразовательных организаций и организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, имеющих пожарную сигнализацию, дымовые извещатели, пожарные краны и рукава, к общей численности общеобразовательных организаций и организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы и является показателем государственной программы Российской Федерации;  
  
     (в ред. постановлений Администрации Волгоградской обл. от 20.12.2014 N 87-п, от 24.08.2015 N 499-п)  
  
     удельный вес числа общеобразовательных организаций и организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, имеющих системы видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций и организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы. Данный показатель характеризует эффективность мер, направленных на создание условий организации образовательного процесса в части обеспечения антитеррористической безопасности, рассчитывается по данным ведомственной и статистической отчетности комитета образования и науки Волгоградской области как процентное отношение общеобразовательных организаций и организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, оснащенных системами видеонаблюдения, к общей численности общеобразовательных организаций и организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы и является показателем государственной программы Российской Федерации;  
  
     (в ред. постановлений Администрации Волгоградской обл. от 20.12.2014 N 87-п, от 24.08.2015 N 499-п)  
  
     удельный вес числа общеобразовательных организаций, расположенных в городских поселениях и сельской местности, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций, расположенных в городских поселениях и сельской местности. Данный показатель характеризует эффективность мер, направленных на создание условий организации образовательного процесса в части соответствия действующим санитарным нормам и правилам, рассчитывается по данным ведомственной и статистической отчетности комитета образования и науки Волгоградской области как процентное отношение общеобразовательных организаций, расположенных в городских поселениях и сельской местности, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, к общей численности общеобразовательных организаций Волгоградской области и является показателем государственной программы Российской Федерации;  
  
     (в ред. постановлений Администрации Волгоградской обл. от 20.12.2014 N 87-п, от 24.08.2015 N 499-п)  
  
     удельный вес числа общеобразовательных организаций, расположенных в городских поселениях и сельской местности, имеющих скорость подключения к информационно-телекоммуникационной сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, расположенных в городских поселениях и сельской местности, подключенных к информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Данный показатель характеризует готовность общеобразовательных организаций Волгоградской области к реализации информационно-коммуникационных технологий и дистанционного образования, интеграции в единое региональное информационно-образовательное пространство, рассчитывается по данным ведомственной и статистической отчетности комитета образования и науки Волгоградской области как процентное отношение общеобразовательных организаций, расположенных в городских поселениях и сельской местности, имеющих скорость подключения к информационно-телекоммуникационной сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, к общей численности общеобразовательных организаций, расположенных в городских поселениях и сельской местности, подключенных к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, и является показателем государственной программы Российской Федерации;  
  
     (в ред. постановлений Администрации Волгоградской обл. от 20.12.2014 N 87-п, от 24.08.2015 N 499-п)  
  
     отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в Волгоградской области; образовательных организаций общего образования - к средней заработной плате в Волгоградской области; организаций дополнительного образования детей - к среднемесячной заработной плате учителей в Волгоградской области. Данный показатель характеризует результативность перехода на эффективный контракт с учителями (воспитателями) общеобразовательных организаций и дошкольных образовательных организаций, уровень престижа профессии учителя (воспитателя) и ее привлекательности для молодых специалистов, рассчитывается по данным статистической отчетности Волгоградстата по утвержденной методике как отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в Волгоградской области, образовательных организаций общего образования - к средней заработной плате в Волгоградской области, организаций дополнительного образования - к среднемесячной заработной плате учителей в Волгоградской области и является показателем государственной программы Российской Федерации;  
  
     (в ред. постановления Администрации Волгоградской обл. от 20.12.2014 N 87-п)  
  
     охват детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет). Данный показатель характеризует доступность и востребованность услуг дополнительного образования детей, рассчитывается по данным ведомственной и статистической отчетности комитета образования и науки Волгоградской области и Волгоградстата как процентное отношение численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги дополнительного образования, к общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, является показателем государственной программы Российской Федерации и включен в федеральный план статистических работ;  
  
     (в ред. постановлений Администрации Волгоградской обл. от 20.12.2014 N 87-п, от 24.08.2015 N 499-п)  
  
     доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций в Волгоградской области. Данный показатель характеризует наличие условий для инклюзивного образования детей-инвалидов, предусматривающих универсальную безбарьерную среду и оснащение специальным, в том числе учебным реабилитационным и компьютерным, оборудованием и автотранспортом (в целях обеспечения физической доступности общеобразовательных организаций), для организации коррекционной работы и образования детей-инвалидов, рассчитывается по данным ведомственной и статистической отчетности комитета образования и науки Волгоградской области как процентное отношение общеобразовательных организаций, в которых созданы условия для инклюзивного образования детей-инвалидов, к общей численности общеобразовательных организаций Волгоградской области и является показателем эффективности использования субсидии из федерального бюджета;  
     (абзац введен постановлением Администрации Волгоградской обл. от 24.08.2015 N 499-п)  
     доля мест дошкольного образования, открытых за счет строительства и реконструкции объектов образовательной инфраструктуры (с целью открытия групп дошкольного образования), в общей численности мест дошкольного образования, запланированных для открытия за счет строительства и реконструкции объектов образовательной инфраструктуры (с целью открытия групп дошкольного образования) на календарный год. Данный показатель характеризует обеспечение доступности дошкольного образования за счет мероприятий по строительству и реконструкции, рассчитывается по данным ведомственной отчетности как процентное отношение числа мест дошкольного образования, открытых за счет строительства и реконструкции объектов образовательной инфраструктуры (с целью открытия групп дошкольного образования), к общему числу мест дошкольного образования, запланированных для открытия за счет строительства и реконструкции объектов образовательной инфраструктуры (с целью открытия групп дошкольного образования) на календарный год;  
  
     (абзац введен постановлением Администрации Волгоградской обл. от 24.08.2015 N 499-п)  
  
     доля мест дошкольного образования, открытых за счет проведения капитального ремонта объектов образовательной инфраструктуры (с целью открытия групп дошкольного образования), в общей численности мест дошкольного образования, запланированных для открытия за счет проведения капитального ремонта объектов образовательной инфраструктуры (с целью открытия групп дошкольного образования) на календарный год. Данный показатель характеризует обеспечение доступности дошкольного образования за счет мероприятий по капитальному ремонту, рассчитывается по данным ведомственной отчетности как процентное отношение мест дошкольного образования, открытых за счет проведения капитального ремонта объектов образовательной инфраструктуры (с целью открытия групп дошкольного образования), к общей численности мест дошкольного образования, запланированных для открытия за счет проведения капитального ремонта объектов образовательной инфраструктуры (с целью открытия групп дошкольного образования) на календарный год;  
  
     (абзац введен постановлением Администрации Волгоградской обл. от 24.08.2015 N 499-п)  
  
     доля объектов (здания и сооружения государственных общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования), введенных в эксплуатацию, в общей численности объектов (здания и сооружения государственных общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования), запланированных для ввода в эксплуатацию на календарный год. Данный показатель характеризует обеспечение доступности общего и дополнительного образования в государственных образовательных организациях за счет мероприятий по строительству и реконструкции, рассчитывается по данным ведомственной отчетности как процентное отношение количества объектов (здания и сооружения государственных общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования), введенных в эксплуатацию, к общей численности объектов (здания и сооружения государственных общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования), запланированных для ввода в эксплуатацию на календарный год;  
  
     (абзац введен постановлением Администрации Волгоградской обл. от 24.08.2015 N 499-п)  
  
     доля объектов (здания и сооружения муниципальных общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования), введенных в эксплуатацию, в общей численности объектов (здания и сооружения муниципальных общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования), запланированных для ввода в эксплуатацию на календарный год. Данный показатель характеризует обеспечение доступности общего и дополнительного образования в муниципальных образовательных организациях за счет мероприятий по строительству и реконструкции, рассчитывается по данным ведомственной отчетности как процентное отношение количества объектов (здания и сооружения муниципальных общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования), введенных в эксплуатацию, к общей численности объектов (здания и сооружения муниципальных общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования), запланированных для ввода в эксплуатацию на календарный год.  
  
     (абзац введен постановлением Администрации Волгоградской обл. от 24.08.2015 N 499-п)  
  
     Перечень целевых показателей подпрограммы представлен в приложении 1.  
  
     По итогам реализации подпрограммы планируется обеспечить достижение следующих основных ожидаемых конечных результатов:  
     предоставление жителям Волгоградской области возможности получения доступного и качественного дошкольного, общего образования;  
     создание условий для выявления и поддержки разнообразных способностей обучающихся, получения ими качественного дополнительного образования;  
     повышение социального статуса профессии педагога, предоставление кадрам системы образования возможности для профессионального роста.  
     Таким образом, по итогам реализации подпрограммы будет обеспечено достижение ожидаемых конечных результатов, предусмотренных государственной программой Российской Федерации в части развития дошкольного, общего и дополнительного образования, в том числе:  
     будут ликвидированы очереди в дошкольные образовательные организации для детей от 3 до 7 лет;  
     на основе анализа лучших российских и региональных примеров будут созданы новые регулирующие нормативы для развития дошкольной инфраструктуры, а также разработаны и апробированы модели современных детских садов;  
     семьям, нуждающимся в поддержке в воспитании детей раннего возраста, будут предоставлены консультационные услуги;  
     обучающимся независимо от места жительства будет обеспечен доступ к современным условиям обучения;  
     все старшеклассники получат возможность обучаться по образовательным программам профильного обучения;  
     детям с ограниченными возможностями здоровья будут предоставлены возможности освоения образовательных программ общего образования в форме дистанционного, специального (коррекционного) или инклюзивного образования;  
     увеличится охват детей дополнительными образовательными программами;  
     средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных организаций составит не менее 100 процентов от средней заработной платы в Волгоградской области;  
     средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций составит не менее 100 процентов от средней заработной платы в сфере общего образования в Волгоградской области;  
     средняя заработная плата педагогических работников дополнительных образовательных организаций составит не менее 100 процентов от средней заработной платы учителей в Волгоградской области;  
     всем педагогам будут обеспечены возможности непрерывного профессионального развития;  
     в общеобразовательных организациях увеличится доля молодых педагогов, имеющих высокие образовательные результаты по итогам обучения в образовательных организациях высшего образования;  
     улучшатся результаты обучающихся в национальных мониторингах (готовности обучающихся к освоению программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, готовности учащихся основной школы к выбору образовательной и профессиональной траектории, уровня социализации выпускников общеобразовательных организаций);  
  
     будет обеспечено единство образовательного пространства Волгоградской области.

**4. Обобщенная характеристика основных мероприятий подпрограммы**

4.1. Развитие дошкольного образования:  
  
     строительство современных зданий дошкольных образовательных организаций и реконструкция существующих зданий и сооружений дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций с целью открытия групп дошкольного образования [наименования объектов капитального строительства (реконструкции) приведены в приложениях 5, 6, 7];  
  
     (в ред. постановления Администрации Волгоградской обл. от 20.12.2014 N 87-п)  
  
     абзац исключен. - Постановление Администрации Волгоградской обл. от 24.08.2015 N 499-п;  
     развитие вариативных форм дошкольного образования, в том числе негосударственных дошкольных образовательных организаций, семейных и корпоративных детских садов;  
     формирование инфраструктуры услуг по сопровождению раннего развития детей (0 - 3 года), включая широкую информационную поддержку семей;  
     поддержка инновационных дошкольных образовательных организаций и их сетевых объединений, а также передовых научных разработок, в том числе с учетом передового международного и российского опыта;  
     распространение региональной образовательной программы для дошкольников "Воспитание маленького волжанина" в качестве вариативного компонента образовательной программы дошкольного образования в широкую практику;  
     поддержка мер по формированию современной качественной предметно-развивающей среды в дошкольных образовательных организациях и центрах раннего развития детей;  
     проведение ежегодного конкурса на получение гранта Губернатора Волгоградской области в рамках поддержки инновационных дошкольных образовательных организаций;  
     приобретение зданий, проведение капитального ремонта и оснащение оборудованием образовательных организаций, в которых планируется открытие групп дошкольного образования;  
  
     (абзац введен постановлением Администрации Волгоградской обл. от 20.12.2014 N 87-п)  
  
     проведение капитального ремонта и оснащение оборудованием зданий (помещений) дошкольных образовательных организаций, в которых непосредственно планируется открытие групп дошкольного образования, сметная стоимость капитального ремонта и оснащение оборудованием которых составляет более 30 млн. рублей.  
  
     (абзац введен постановлением Администрации Волгоградской обл. от 20.12.2014 N 87-п)  
  
     4.2. Развитие общего образования:  
  
     реализация и введение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования, формирование и реализация механизма опережающего обновления содержания и технологий образования (оснащение образовательного процесса государственных и муниципальных общеобразовательных организаций для реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования);  
  
     формирование новой технологической среды в системе образования, в том числе подключение школ к высокоскоростному доступу к сети Интернет, развитие нового поколения учебных материалов (включая учебники), образовательных электронных интернет-ресурсов, введение современных электронных систем управления школой (поддержка функционирования образовательного портала Волгоградской области, оплата труда специалистов, привлеченных к проведению конкурса электронных образовательных ресурсов для размещения на образовательном портале Волгоградской области, проведение конкурса среди образовательных организаций, реализующих дополнительные профессиональные образовательные программы для педагогических работников, по разработке электронных образовательных ресурсов, учитывающих региональную специфику);  
     обеспечение высокоскоростного доступа к сети Интернет для всех образовательных организаций Волгоградской области (проведение конкурса на оказание услуг);  
     создание механизмов обеспечения равенства доступа детей к качественному образованию независимо от места жительства и социально-экономического статуса их семей;  
     поддержка инноваций и инициатив общеобразовательных организаций (проведение ежегодного конкурса на получение гранта Губернатора Волгоградской области в рамках поддержки инновационных общеобразовательных организаций);  
     обеспечение разработки индивидуализированных механизмов хранения и использования результатов обучения;  
     развитие системы учета обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации и (или) воспитывающихся в семьях с низким социально-экономическим и культурным капиталом, отстающих обучающихся;  
     обеспечение реализации в Волгоградской области Концепции развития математического образования в Российской Федерации на основе федеральных нормативных правовых документов;  
     поэтапный переход общеобразовательных организаций на режим работы в одну смену.  
     (абзац введен постановлением Администрации Волгоградской обл. от 20.12.2014 N 87-п)  
     4.3. Развитие дополнительного и неформального образования и социализации детей:  
     (в ред. постановления Администрации Волгоградской обл. от 20.12.2014 N 87-п)  
     расширение качественных услуг дополнительного образования детей, отвечающих изменяющимся потребностям населения (оснащение государственных образовательных организаций дополнительного образования современным оборудованием);  
     (в ред. постановления Администрации Волгоградской обл. от 20.12.2014 N 87-п)  
     информационно-техническое оснащение муниципальных образовательных организаций дополнительного образования, относящихся к сфере образования;  
     реализация мер по созданию конкурентной среды, введение механизмов поддержки доступа к услугам дополнительного образования детей из семей с низким доходом;  
     развитие сервисов открытого образования в сети Интернет (обучающие игры и игры-симуляторы, сервисы для создания и презентации творческих продуктов и проектов, сетевые конкурсные площадки для презентации способностей, интерактивные системы тестирования знаний и компетенций, видеолекции и мастер-классы педагогов, сетевые проектные сообщества и сообщества по обмену знаниями и другие);  
     реализация программ обучения навыкам безопасного поведения в интернет-пространстве, профилактики интернет-зависимости, рисков вовлечения в противоправную деятельность;  
     поддержка семей и детей в построении индивидуальных образовательных траекторий и эффективном использовании ресурсов сферы открытого образования (информационное, консультационное, тьюторское сопровождение, создание информационных навигаторов, открытое представление баз данных и рейтингов организаций и программ), в том числе разработанных в рамках деятельности стажировочной площадки;  
     распространение программ просвещения и информирования семей, направленных на формирование установок и компетенций ответственного родительства, заинтересованности в воспитании и дополнительном образовании детей.  
  
     4.4. Выявление и поддержка одаренных детей и молодежи:  
  
     организация участия победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников;  
     совершенствование методической и материально-технической базы образовательных организаций для организации работы по развитию одаренности детей и молодежи;  
     развитие системы профессиональной ориентации обучающихся старших классов общеобразовательных организаций;  
     расширение сети образовательных организаций, в том числе в сфере культуры и спорта, специализирующихся на работе с одаренными детьми и молодежью;  
     развитие и совершенствование интеллектуальных, творческих конкурсов и спортивных состязаний;  
     создание педагогических и социальных условий для развития и дальнейшей профессиональной самореализации одаренных детей и молодежи;  
  
     обеспечение психолого-педагогической поддержки одаренных детей и молодежи из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья;  
     создание и обеспечение функционирования ресурсного центра научно-методического сопровождения педагогов, работающих с талантливыми и одаренными детьми;  
  
     (абзац введен постановлением Администрации Волгоградской обл. от 24.08.2015 N 499-п)  
  
     создание профессиональных объединений (ассоциаций) педагогов по обмену эффективным опытом по вопросам выявления, развития, сопровождения одаренных детей;  
  
     (абзац введен постановлением Администрации Волгоградской обл. от 24.08.2015 N 499-п)  
  
     создание и обеспечение функционирования Интернет-портала для популяризации результатов интеллектуальной, творческой, социальной деятельности одаренных детей, включающего электронную базу данных об одаренных детях;  
  
     (абзац введен постановлением Администрации Волгоградской обл. от 24.08.2015 N 499-п)  
  
     развитие и совершенствование интеллектуальных, творческих конкурсов и спортивных состязаний, обеспечение ежегодного проведения мероприятий для одаренных детей, в том числе регионального этапа всероссийского конкурса социальных проектов "Свой мир мы строим сами!", региональной научно-практической конференции "Юность науки", регионального фестиваля презентаций учебных и педагогических проектов, регионального этапа Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского, всероссийской междисциплинарной олимпиады школьников им. В.И. Вернадского, всероссийского дистанционного интеллектуального марафона "ИнтеллО", сетевой игры "Я в культуре информационного общества".  
  
     (абзац введен постановлением Администрации Волгоградской обл. от 24.08.2015 N 499-п)  
  
     4.5. Реализация моделей получения качественного дошкольного, общего и дополнительного образования детьми-инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:  
     повышение квалификации медицинских работников общеобразовательных организаций по проблемам психолого-медико-социального сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;  
     развитие системы обучения детей-инвалидов на дому с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;  
     реализация основных и дополнительных общеобразовательных программ для детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;  
     поддержка мер по созданию безбарьерной среды обучения, развитие инфраструктуры и технологий дистанционного обучения детей-инвалидов, моделей инклюзивного образования, психолого-медико-социального сопровождения профессиональной ориентации детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;  
     поддержка социально-ориентированных некоммерческих организаций, реализующих проекты по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами;  
     создание в общеобразовательных организациях условий для инклюзивного образования детей-инвалидов, в том числе создание универсальной безбарьерной среды для беспрепятственного доступа и оснащение общеобразовательных организаций специальным, в том числе учебным, реабилитационным, компьютерным, оборудованием и автотранспортом.  
  
     (абзац введен постановлением Администрации Волгоградской обл. от 24.08.2015 N 499-п)  
  
     4.6. Развитие физической культуры и спорта в дошкольных образовательных организациях, общеобразовательных организациях и организациях дополнительного образования:  
     участие во всероссийских спортивных соревнованиях среди обучающихся в образовательных организациях;  
     участие во всероссийском конкурсе среди общеобразовательных организаций на лучшую образовательную организацию, развивающую физическую культуру и спорт, "Олимпиада начинается в школе" (проведение регионального этапа всероссийского конкурса образовательных организаций общего образования "Олимпиада начинается в школе");  
     обеспечение поддержки участия талантливой молодежи в мероприятиях по неолимпийским, в том числе техническим, видам спорта;  
     реализация мер по развитию инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, внедрению механизмов совместного использования спортивной инфраструктуры коллективами спортивных школ и общеобразовательными организациями для проведения занятий с детьми и подростками, реализации программ укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни в дошкольных образовательных организациях, общеобразовательных организациях и организациях дополнительного образования (оснащение муниципальных образовательных организаций дополнительного образования, относящихся к сфере образования, спортивным оборудованием и инвентарем).  
  
     4.7. Развитие кадрового потенциала системы дошкольного, общего и дополнительного образования детей:  
     привлечение для работы в образовательные организации молодых педагогических кадров;  
     абзац исключен. - Постановление Администрации Волгоградской обл. от 24.08.2015 N 499-п;  
     проведение ежегодного конкурса на получение гранта Губернатора Волгоградской области работниками дошкольного, общего и дополнительного образования;  
     привлечение к педагогической деятельности (в том числе к работе с мотивированными и одаренными детьми) специалистов из других сфер деятельности (культура, техника, бизнес), не имеющих педагогического образования;  
     внедрение моделей персонифицированной системы повышения квалификации и переподготовки работников образования;  
     создание конкурентной среды на рынке услуг дополнительного профессионального образования педагогов;  
     повышение квалификации и переподготовка педагогических и управленческих кадров, включая организацию стажировок и обучение в ведущих образовательных центрах (организация стажировок педагогических и управленческих работников в лучших школах региона, России и за рубежом);  
     создание и регулярное обновление кадрового резерва руководителей системы общего и дополнительного образования;  
     поддержка профессиональных сообществ работников дошкольного, общего и дополнительного образования;  
     интеграция систем повышения квалификации, оценки качества и аттестации педагогических кадров.  
  
     4.8. Развитие инфраструктуры общего образования и дополнительного образования детей:  
  
     строительство и реконструкция зданий и сооружений общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования [формирование перечня объектов строительства и реконструкции осуществляется с учетом планируемых в 2014 - 2020 годах мероприятий по развитию и модернизации региональной сети государственных и муниципальных общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования, наименования объектов капитального строительства (реконструкции) приведены в приложениях 5, 6, 7];  
  
     (в ред. постановления Администрации Волгоградской обл. от 20.12.2014 N 87-п)  
  
     проведение противоаварийных мероприятий в зданиях государственных и муниципальных общеобразовательных организаций;  
     формирование доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и маломобильных групп населения в общеобразовательных организациях;  
     проведение капитального ремонта зданий и сооружений государственных общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования, а также иных работ по созданию в них условий, соответствующих современным требованиям;  
  
     проведение капитального ремонта зданий и сооружений муниципальных общеобразовательных организаций с целью устройства туалетов, соответствующих санитарным требованиям и нормам.

**5. Прогноз сводных целевых показателей государственных заданий в рамках реализации подпрограммы**

В рамках подпрограммы не планируется оказание государственных услуг (выполнение работ) государственными образовательными организациями, подведомственными комитету образования и науки Волгоградской области, физическим и (или) юридическим лицам.  
  
     (в ред. постановлений Администрации Волгоградской обл. от 20.12.2014 N 87-п, от 24.08.2015 N 499-п)

**6. Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации подпрограммы**

Общий объем финансирования подпрограммы на 2014 - 2020 годы за счет всех источников финансирования составляет 20826745,43 тыс. рублей, в том числе за счет средств:  
     федерального бюджета - 1061565,60 тыс. рублей;  
     областного бюджета - 17201965,88 тыс. рублей;  
     местных бюджетов - 1918430,55 тыс. рублей;  
     внебюджетных средств - 3306,00 тыс. рублей.  
  
     (в ред. постановления Администрации Волгоградской обл. от 24.08.2015 N 499-п)  
  
     Объем финансовых ресурсов, необходимых для реализации подпрограммы, определен на основании прогнозных количественных и стоимостных оценок предусмотренных мероприятий. Финансирование программных мероприятий в запланированном объеме и из всех источников позволит обеспечить достижение ожидаемых результатов мероприятий, а также промежуточных и конечных результатов подпрограммы.  
  
     Ресурсное обеспечение реализации подпрограммы представлено в приложении 4.  
     В процессе реализации подпрограммы объемы финансовых средств, направляемых на ее выполнение, будут корректироваться.  
     Объемы финансирования мероприятий подпрограммы подлежат ежегодному уточнению при формировании проекта областного бюджета на соответствующий финансовый год и на плановый период.  
     Финансирование программных мероприятий за счет средств областного бюджета осуществляется в соответствии с законом об областном бюджете на соответствующий финансовый год и на плановый период. Средства областного бюджета выделяются в соответствии с кодами бюджетной классификации, утверждаемыми законом Волгоградской области об областном бюджете на соответствующий финансовый год и на плановый период.  
     Объемы средств, привлекаемых из федерального бюджета на реализацию мероприятий подпрограммы, подлежат ежегодному уточнению после проведения конкурсных процедур и заключения соответствующих соглашений.  
     В части мероприятий по строительству и реконструкции объектов образовательной инфраструктуры объемы финансирования за счет средств местных бюджетов определяются правовыми актами представительных органов муниципальных образований Волгоградской области, финансирование мероприятий подпрограммы за счет средств областного бюджета осуществляется в соответствии с законом об областном бюджете на соответствующий финансовый год и на плановый период.  
     В части мероприятий подпрограммы, выполнение которых планируется в муниципальных образовательных организациях, финансирование осуществляется за счет субсидии из областного бюджета на условиях софинансирования из бюджетов муниципальных районов (городских округов) Волгоградской области при наличии муниципальных правовых актов, которыми утверждены цели, задачи, мероприятия, целевые показатели, соотнесенные с целями, задачами, мероприятиями и целевыми показателями подпрограммы.

**7. Механизмы реализации подпрограммы**

Реализацию подпрограммы осуществляют ответственный исполнитель, соисполнители и участники мероприятий подпрограммы. Ответственный исполнитель подпрограммы - комитет образования и науки Волгоградской области. В качестве соисполнителей подпрограммы выступают органы исполнительной власти Волгоградской области: комитет строительства Волгоградской области, комитет здравоохранения Волгоградской области, комитет по делам национальностей и казачества Волгоградской области. Участниками мероприятий подпрограммы выступают:  
  
     (в ред. постановлений Администрации Волгоградской обл. от 20.12.2014 N 87-п, от 24.08.2015 N 499-п)  
  
     комитет образования и науки Волгоградской области [в части предоставления межбюджетных трансфертов (субсидий) из областного бюджета на финансирование расходов муниципальных районов (городских округов) на реализацию мероприятий подпрограммы];  
  
     (в ред. постановлений Администрации Волгоградской обл. от 20.12.2014 N 87-п, от 24.08.2015 N 499-п)  
  
     органы местного самоуправления Волгоградской области;  
     организации и (или) индивидуальные предприниматели, осуществляющие поставку товаров, выполнение работ и (или) оказание услуг, необходимых для реализации мероприятий подпрограммы, в соответствии с федеральными законами, регламентирующими систему закупок для государственных и муниципальных нужд;  
     государственные и муниципальные организации Волгоградской области.  
     Реализация мероприятий подпрограммы, распределение ответственности между ответственным исполнителем и соисполнителями, порядок их взаимодействия осуществляются на основе:  
     условий, порядка и правил, утвержденных правовыми актами Российской Федерации и (или) Волгоградской области;  
     государственных контрактов (договоров), заключаемых ответственным исполнителем и соисполнителями государственной программы с участниками мероприятий подпрограммы в соответствии с федеральными законами, регламентирующими систему закупок для государственных и муниципальных нужд.  
     Ответственный исполнитель подпрограммы с учетом выделяемых на реализацию подпрограммы финансовых средств ежегодно уточняет затраты по мероприятиям подпрограммы, механизм реализации подпрограммы, состав участников мероприятий подпрограммы.  
     Финансирование и определение участников мероприятий подпрограммы, реализация которых осуществляется с привлечением средств федерального бюджета, производятся в порядке, установленном федеральным законодательством.  
     Финансирование и определение участников мероприятий подпрограммы, реализация которых осуществляется с привлечением средств областного и местных бюджетов, производятся в порядке, установленном федеральным законодательством, законодательством Волгоградской области, правовыми актами органов местного самоуправления о бюджетах, на условиях долевого участия.  
     Условия предоставления бюджетам муниципальных образований Волгоградской области межбюджетных трансфертов (субсидий), предусмотренных на строительство и реконструкцию объектов образовательной инфраструктуры в Волгоградской области, и контроль за их использованием определяются в соответствии с постановлениями Администрации Волгоградской области от 28 мая 2008 года N 1-п "Об утверждении Порядка предоставления бюджетам муниципальных образований Волгоградской области из областного фонда софинансирования расходов субсидий, предусмотренных на развитие общественной инфраструктуры муниципального значения" и от 13 октября 2008 года N 90-п "Об утверждении Положения о формировании перечня строек и объектов для областных государственных нужд и их финансировании за счет средств областного бюджета и Положения о формировании перечня строек и объектов для муниципальных нужд Волгоградской области". Проект перечня строек и объектов в 2014 - 2020 годах разрабатывается ответственным исполнителем и соисполнителями государственной программы в пределах их компетенции в соответствии с требованиями бюджетного законодательства, ежегодно корректируется и представляется в установленном порядке в Администрацию Волгоградской области.  
  
     (в ред. постановления Администрации Волгоградской обл. от 24.08.2015 N 499-п)  
  
     Условия предоставления бюджетам муниципальных образований Волгоградской области межбюджетных трансфертов (субсидий), предусмотренных на проведение мероприятий в муниципальных организациях Волгоградской области, методики их расчета и контроль за их использованием определяются в соответствии с ежегодно утверждаемым постановлением Администрации Волгоградской области порядком предоставления субсидий из областного бюджета на финансирование расходов муниципальных районов (городских округов) на проведение мероприятий в муниципальных организациях. Субсидии будут предоставляться муниципальным районам (городским округам) Волгоградской области в соответствии с соглашениями, заключенными между комитетом образования и науки Волгоградской области и администрациями муниципальных районов (городских округов) Волгоградской области, включающими обязательства органов местного самоуправления по реализации определенных мероприятий и достижению согласованных целевых показателей.  
  
     (в ред. постановлений Администрации Волгоградской обл. от 20.12.2014 N 87-п, от 24.08.2015 N 499-п)  
  
     Методика определения размера субсидий из областного бюджета бюджетам муниципальных районов и городских округов Волгоградской области формируется с учетом специфики мероприятий подпрограммы, на выполнение которых выделяется субсидия из областного бюджета.  
     Расчет субсидий из областного бюджета осуществляется в пределах ассигнований, предусмотренных на эти цели в областном бюджете на соответствующий финансовый год и на плановый период.  
     Размер субсидии из областного бюджета рассчитывается по формуле, ключевые показатели которой определяются в соответствии с особенностями мероприятий подпрограммы:  
     на проведение капитального ремонта объектов образовательной инфраструктуры (с целью открытия дополнительных групп дошкольного образования) - в соответствии с заявкой муниципального района (городского округа), с учетом состояния очередности в дошкольные образовательные организации детей в возрасте от 3 до 7 лет, наличия утвержденной сметной документации на капитальный ремонт, наличия софинансирования на эти цели из местного бюджета в размере не ниже 15 процентов от выделяемой муниципальному району (городскому округу) субсидии;  
     на оснащение образовательного процесса муниципальных общеобразовательных организаций для реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования - с учетом количества общеобразовательных организаций в муниципальном районе (городском округе), количества предметных кабинетов, которые необходимо оснастить в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, наличия софинансирования на эти цели из местного бюджета в размере не ниже 15 процентов от выделяемой муниципальному району (городскому округу) субсидии;  
     на информационно-техническое оснащение муниципальных образовательных организаций дополнительного образования - с учетом количества в муниципальном районе (городском округе) муниципальных образовательных организаций дополнительного образования, относящихся к сфере образования, количества обучающихся в муниципальных образовательных организаций дополнительного образования, относящихся к сфере образования, по программам дополнительного образования научно-технической, естественно-научной, художественно-эстетической направленностей, наличия софинансирования на эти цели из местного бюджета в размере не ниже 15 процентов от выделяемой муниципальному району (городскому округу) субсидии;  
     на организацию участия победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников - с учетом количества победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников, направляемых от муниципального района (городского округа) для участия в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников, а также количества их сопровождающих и размера организационного взноса за каждого сопровождающего;  
  
     на оснащение муниципальных образовательных организаций дополнительного образования, относящихся к сфере образования, спортивным оборудованием и инвентарем - с учетом количества в муниципальном районе (городском округе) муниципальных образовательных организаций дополнительного образования, относящихся к сфере образования, количества обучающихся в муниципальных образовательных организаций дополнительного образования, относящихся к сфере образования, по программам дополнительного образования физкультурно-спортивной, спортивно-технической и военно-патриотической направленностей, наличия софинансирования на эти цели из местного бюджета в размере не ниже 15 процентов от выделяемой муниципальному району (городскому округу) субсидии;  
  
     на организацию стажировок педагогических и управленческих работников муниципальных общеобразовательных организаций в лучших школах региона, России и за рубежом - с учетом количества в муниципальном районе (городском округе) педагогических и управленческих работников муниципальных общеобразовательных организаций, ежегодно направляемых на стажировку, из расчета 2 процента от общего количества педагогических и управленческих работников муниципальных общеобразовательных организаций, наличия софинансирования на эти цели из местного бюджета в размере не ниже 15 процентов от выделяемой муниципальному району (городскому округу) субсидии;  
     на проведение капитального ремонта муниципальных общеобразовательных организаций (с целью устройства туалетов, соответствующих санитарным требованиям и нормам) - в соответствии с заявкой муниципального района (городского округа), с учетом количества в муниципальном районе (городском округе) муниципальных общеобразовательных организаций, нуждающихся в проведении капитального ремонта с целью устройства туалетов, соответствующих санитарным требованиям и нормам, наличия утвержденной сметной документации на капитальный ремонт, наличия софинансирования на эти цели из местного бюджета в размере не ниже 15 процентов от выделяемой муниципальному району (городскому округу) субсидии;  
     на проведение мероприятий по формированию сети базовых общеобразовательных организаций, в которых созданы условия для инклюзивного обучения детей-инвалидов, источником финансового обеспечения которых является субсидия из федерального бюджета - с учетом наличия программы муниципального района (городского округа) Волгоградской области, предусматривающей осуществление на территории муниципального района (городского округа) Волгоградской области мероприятий, направленных на создание в муниципальных общеобразовательных организациях условий для инклюзивного обучения детей-инвалидов, количества общеобразовательных организаций, определенных муниципальным районом (городским округом) Волгоградской области, в которых планируется создание условий для инклюзивного обучения детей-инвалидов, наличия софинансирования на эти цели из местного бюджета в размере не менее 0,5 процента от выделяемой бюджету муниципального района (городского округа) субсидии;  
  
     (в ред. постановления Администрации Волгоградской обл. от 24.08.2015 N 499-п)  
  
     на модернизацию региональных систем дошкольного образования, источником финансового обеспечения которых является субсидия из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на модернизацию региональных систем дошкольного образования в рамках подпрограммы "Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей" государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы" - с учетом наличия детей в возрасте от 3 до 7 лет, состоящих на учете для предоставления мест в дошкольных образовательных организациях и потребности муниципального района (городского округа) Волгоградской области в средствах для завершения строительства (реконструкции) зданий дошкольных образовательных организаций, в которых непосредственно планируется открытие групп дошкольного образования.  
  
     (в ред. постановления Администрации Волгоградской обл. от 24.08.2015 N 499-п)  
  
     Получателями средств, выделяемых на реализацию основных мероприятий подпрограммы, являются органы местного самоуправления, государственные и муниципальные образовательные организации, находящиеся на территории Волгоградской области, а также организации и (или) индивидуальные предприниматели, выигравшие конкурсы на поставку товаров, выполнение работ и (или) оказание услуг, необходимых для реализации мероприятий подпрограммы, в соответствии с федеральными законами, регламентирующими систему закупок для государственных и муниципальных нужд.  
     Оценка эффективности реализации подпрограммы государственной программы осуществляется в соответствии с методикой оценки эффективности реализации государственной программы, утвержденной комитетом экономики Волгоградской области и комитетом финансов Волгоградской области.  
  
     (в ред. постановления Администрации Волгоградской обл. от 24.08.2015 N 499-п)

**8. Перечень имущества, создаваемого (приобретаемого) в ходе реализации подпрограммы. Сведения о правах на имущество, создаваемое (приобретаемое) в ходе реализации подпрограммы**

Перечень объектов образовательной инфраструктуры, планируемых для строительства и реконструкции в 2014 - 2020 годах на каждом этапе реализации подпрограммы, в том числе объектов капитального строительства (реконструкции) государственной собственности Волгоградской области, с указанием наименований, мощности, сроков начала и окончания строительства (реконструкции), объемов финансирования с разбивкой по годам и источникам финансирования представлен в приложениях 5, 6, 7.  
  
     (в ред. постановления Администрации Волгоградской обл. от 20.12.2014 N 87-п)  
  
     Перечень основных видов товаров, работ, услуг, приобретение, выполнение или оказание которых необходимо для осуществления мероприятий на каждом этапе реализации подпрограммы, представлен в приложении 8.  
     Имущество, создаваемое (приобретаемое) в рамках подпрограммы государственными образовательными организациями Волгоградской области, является собственностью Волгоградской области и закрепляется такими организациями на праве оперативного управления.  
     Имущество, создаваемое (приобретаемое) в рамках подпрограммы органами местного самоуправления Волгоградской области, является собственностью муниципальных образований Волгоградской области.

**Подпрограмма "Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования"**

(в ред. постановлений Администрации Волгоградской обл. от 20.12.2014 N 87-п, от 24.08.2015 N 499-п)

**Паспорт подпрограммы "Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования"**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| Ответственный исполнитель подпрограммы | - | комитет образования и науки Волгоградской области |
| (в ред. постановлений Администрации Волгоградской обл. от 20.12.2014 N 87-п, от 24.08.2015 N 499-п) | | |
| Цель подпрограммы | - | обеспечение надежной и актуальной информацией процессов принятия решений руководителей и работников системы образования, а также потребителей образовательных услуг для достижения высокого качества образования через формирование региональной системы оценки качества образования |
| Задачи подпрограммы | - | совершенствование управления в сфере образования на основе единой автоматизированной информационно-аналитической системы, обеспечивающей включение потребителей образовательных услуг в оценку деятельности региональной системы образования;  обеспечение на региональном уровне современного уровня надежности и технологичности процедур оценки качества результатов;  формирование культуры в сфере оценки качества образования и социально-образовательной подотчетности на уровне региона, муниципалитетов и отдельных организаций через повышение квалификации кадров системы образования в области педагогических измерений, анализа и использования результатов оценочных процедур, а также развитие механизмов внешней оценки качества образования и государственно-общественного управления;  создание региональной системы мониторинговых исследований качества образования, в том числе индивидуальных образовательных достижений обучающихся на разных уровнях системы общего образования |
| Целевые показатели подпрограммы, их значения на последний год реализации | - | доля образовательных организаций, включенных в единую автоматизированную информационно-аналитическую систему, в общем числе образовательных организаций - 100 процентов;  удельный вес числа образовательных организаций, в которых созданы органы коллегиального управления с участием общественности (родители, работодатели), в общем числе образовательных организаций - 100 процентов;  удельный вес числа образовательных организаций, обеспечивающих предоставление нормативно закрепленного перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах, в общем числе образовательных организаций - 100 процентов;  число международных сопоставительных исследований качества образования, в которых Волгоградская область участвует на постоянной основе, - 2 единицы;  доля учебных предметов, по которым государственная (итоговая) аттестация выпускников 9 классов проводится на основе использования автоматизированных информационных систем, в общей численности учебных предметов, по которым государственная (итоговая) аттестация выпускников 9 классов может проводиться на основе использования автоматизированных информационных систем, - 100 процентов;  доля специалистов из числа педагогических и управленческих работников образования региона, прошедших подготовку по программам магистратуры по направлению педагогических измерений в ведущих российских образовательных организациях высшего образования, в общей численности педагогических и управленческих работников образования региона, подготовка которых по программам магистратуры по направлению педагогических измерений в ведущих российских образовательных организациях высшего образования запланирована в период реализации государственной программы, - 100 процентов;  доля общественных управляющих и общественно-профессиональных экспертов, подготавливаемых на регулярной основе и привлекаемых к экспертизе качества образования, в общей численности общественных управляющих и общественно-профессиональных экспертов, подготовка которых на регулярной основе запланирована в период реализации государственной программы, - 100 процентов; |
|  |  | доля общеобразовательных организаций, включенных в мониторинговые исследования индивидуальных внеучебных достижений обучающихся, проводимые в регионе, от общего числа общеобразовательных организаций - 50 процентов;  удельный вес числа государственных (муниципальных) дошкольных и общеобразовательных организаций, данные о которых представлены на официальном сайте для размещения информации о государственных и муниципальных организациях (bus.gov.ru), в общем числе государственных (муниципальных) дошкольных и общеобразовательных организаций - 100 процентов;  доля государственных (муниципальных) дошкольных и общеобразовательных организаций, ежегодно представляющих общественности публичный отчет, обеспечивающий открытость и прозрачность образовательной и хозяйственной деятельности, в общем числе государственных (муниципальных) дошкольных и общеобразовательных организаций - 100 процентов;  доля специалистов из числа педагогических и управленческих работников образования региона, прошедших подготовку по программам магистратуры по направлению педагогических измерений в ведущих российских образовательных организациях высшего образования, в общей численности педагогических и управленческих работников образования региона, подготовка которых по программам магистратуры по направлению педагогических измерений в ведущих российских образовательных организациях высшего образования запланирована на календарный год, - 100 процентов;  доля общественных управляющих и общественно-профессиональных экспертов, подготавливаемых на регулярной основе и привлекаемых к экспертизе качества образования, в общей численности общественных управляющих и общественно-профессиональных экспертов, подготовка которых на регулярной основе запланирована на календарный год, - 100 процентов |
| (в ред. постановлений Администрации Волгоградской обл. от 20.12.2014 N 87-п, от 24.08.2015 N 499-п) | | |
| Сроки и этапы реализации подпрограммы | - | подпрограмма реализуется в 2014 - 2020 годах в три этапа:  первый этап - 2014 - 2015 годы;  второй этап - 2016 - 2018 годы;  третий этап - 2019 - 2020 годы |
| Объемы и источники финансирования подпрограммы | - | общий объем финансирования подпрограммы на 2014 - 2020 годы составит 48475 тыс. рублей, из них:  а) по годам:  2016 год - 14875 тыс. рублей;  2017 год - 11275 тыс. рублей;  2018 год - 10975 тыс. рублей;  2019 год - 5675 тыс. рублей;  2020 год - 5675 тыс. рублей;  б) по источникам финансирования:  средства областного бюджета - 47350 тыс. рублей, в том числе:  2016 год - 14650 тыс. рублей;  2017 год - 11050 тыс. рублей;  2018 год - 10750 тыс. рублей;  2019 год - 5450 тыс. рублей;  2020 год - 5450 тыс. рублей;  внебюджетные средства - 1125 тыс. рублей, в том числе:  2016 год - 225 тыс. рублей;  2017 год - 225 тыс. рублей;  2018 год - 225 тыс. рублей;  2019 год - 225 тыс. рублей;  2020 год - 225 тыс. рублей |
| (в ред. постановления Администрации Волгоградской обл. от 24.08.2015 N 499-п) | | |
| Ожидаемые результаты реализации подпрограммы | - | предоставление жителям Волгоградской области возможности получения информации о системе образования;  осуществление внешней (независимой) оценки качества образования на различных уровнях образования |

**1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы**

В последние годы происходит уверенное становление региональной системы оценки качества образования как институционального компонента общероссийской системы оценки качества образования.  
     Региональная система оценки качества образования формируется как многофункциональная система, включающая:  
     процедуры региональной регламентации образовательной деятельности [лицензирование образовательной деятельности, государственная аккредитация организаций, осуществляющих образовательную деятельность, государственный контроль (надзор) в области образования];  
     действующие и апробируемые государственные (итоговые) аттестационные процедуры: ЕГЭ, государственная (итоговая) аттестация в 9 классах;  
     процедуры независимой оценки качества образования, включая оценку качества образования внутри образовательной организации;  
     региональные, муниципальные мониторинговые исследования;  
     находящиеся на разных стадиях разработки и апробации процедуры оценки качества образования, охватывающие все уровни образования, в том числе процедуры самооценки.  
     Несмотря на большой прогресс в становлении региональной системы оценки качества образования одной из ключевых проблем современного этапа ее развития является недостаточная целостность и сбалансированность системы процедур и механизмов оценки качества, реализуемых на региональном уровне.  
     Следствием этого является недостаток механизмов и инструментов, с помощью которых можно учесть влияние на результаты деятельности образовательных организаций и педагогов ряда существенных факторов, связанных с условиями их работы и обучаемым контингентом. Это, в свою очередь, затрудняет принятие эффективных управленческих решений, позволяющих повышать качество образования и сокращать отставание наименее благополучных групп учащихся. Из-за слабости механизмов оценки качества в системе образования практически не развита практика оценки результативности мер региональной политики, что не позволяет уверенно добиваться эффективности принимаемых мер.  
     Другой проблемой является зависимость оценки качества от устаревшего содержания образования и устаревших организационных структур. С этим же связаны ориентация оценки качества на легко оцениваемые параметры и слабые возможности оценки недостаточно формализуемых результатов и характеристик.  
     Еще одной проблемой является не вполне современная культура использования данных о качестве образования потребителями образовательных услуг. Система оценки качества должна опираться не только и не столько на централизованные проверки и контроль, сколько на открытость, прозрачность всей системы образования и отдельных организаций. Введение различных инструментов и процедур оценки качества на всех уровнях образования должно сопровождаться повышением информационной прозрачности деятельности системы образования, развитием механизмов обратной связи. Однако на сегодняшний день в Волгоградской области отсутствует единая автоматизированная информационно-аналитическая система управления в сфере образования, предоставляющая представителям системы образования и широкой общественности возможность получения доступа к статистической и иной информации о системе образования.  
     Необходимо отметить, что вовлеченность семей и местного сообщества в образование - важнейший ресурс его функционирования и развития. В рамках реализации комплексного проекта модернизации образования обеспечено значительное продвижение в формировании механизмов общественного участия родителей в управлении школами - органы коллегиального управления с реальными полномочиями созданы во многих школах региона. Однако многие из созданных органов функционируют формально.  
     С целью решения указанных проблем, а также решения задачи государственной программы по созданию современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия разработана подпрограмма "Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования".

**2. Цель, задачи, сроки и этапы реализации подпрограммы**

Целью подпрограммы является обеспечение надежной и актуальной информацией процессов принятия решений руководителей и работников системы образования, а также потребителей образовательных услуг для достижения высокого качества образования через формирование региональной системы оценки качества образования.  
     Для достижения указанной цели необходимо решение следующих задач:  
     совершенствование управления в сфере образования на основе единой автоматизированной информационно-аналитической системы, обеспечивающей включение потребителей образовательных услуг в оценку деятельности региональной системы образования;  
     обеспечение на региональном уровне современного уровня надежности и технологичности процедур оценки качества результатов;  
     формирование культуры в сфере оценки качества образования и социально-образовательной подотчетности на уровне региона, муниципалитетов и отдельных организаций через повышение квалификации кадров системы образования в области педагогических измерений, анализа и использования результатов оценочных процедур, а также развитие механизмов внешней оценки качества образования и государственно-общественного управления;  
     создание региональной системы мониторинговых исследований качества образования, в том числе индивидуальных образовательных достижений обучающихся на разных уровнях системы общего образования.  
     Подпрограмма реализуется в 2014 - 2020 годах в три этапа:  
     первый этап - 2014 - 2015 годы;  
     второй этап - 2016 - 2018 годы;  
     третий этап - 2019 - 2020 годы.  
     Контрольные сроки реализации подпрограммы - 2015 год, 2018 год и 2020 год. На каждом этапе реализации подпрограммы будут достигнуты промежуточные результаты, которые найдут отражение в значениях целевых показателей по состоянию на окончание календарного года, являющегося контрольным сроком реализации подпрограммы. Также планируется достижение институциональных промежуточных результатов, характеризующих состояние региональной системы оценки качества образования.  
     По итогам первого этапа реализации подпрограммы в Волгоградской области будет реализована система мер, направленных на повышение качества и безопасности ЕГЭ, а также созданная на федеральном уровне система учета индивидуальных образовательных достижений выпускников общеобразовательных организаций при поступлении в образовательные организации высшего образования.  
     Будут обеспечены условия для функционирования единой автоматизированной информационно-аналитической системы: приобретено и установлено необходимое оборудование, проведено обучение специалистов для работы в системе.  
     Продолжится участие школьников Волгоградской области в международных сопоставительных исследованиях качества образования.  
     Предполагается реализовать пилотные проекты по созданию муниципальных и школьных систем оценки качества образования, по мониторингу индивидуальных образовательных достижений, продолжится деятельность стажировочной площадки по подготовке общественных управляющих и общественно-профессиональных экспертов, будет оказана поддержка развитию систем оценки качества образования на уровне общеобразовательной организации, ориентированной на формирующее оценивание и учет индивидуального прогресса учащихся.  
     Предусматривается обеспечение разработки и апробации инструментария мониторинговых исследований на разных уровнях образования. Будут проведены первые циклы мониторингов образовательных траекторий, результаты которых позволят зафиксировать стартовый уровень качества образования для его дальнейшего отслеживания.  
     Информация о системе образования, о деятельности отдельных образовательных организаций станет прозрачной и доступной, будут апробированы электронные паспорта образовательных организаций, содержащие статистическую и иную информацию.  
     По итогам второго этапа реализации подпрограммы внешняя объективная оценка качества образования будет введена как устойчивая практика не менее чем на трех уровнях образования.  
     Единая автоматизированная информационно-аналитическая система должна функционировать в пилотном режиме, будут отработаны механизмы взаимодействия в системе образовательных организаций (обучающихся, педагогов, родителей, руководителей), регионального и муниципальных органов управления образованием, широкой общественности.  
     Предполагается обеспечение участия Волгоградской области в системе федеральных мониторингов качества образования и социализации, а также в международных сравнительных исследованиях на представительных региональных выборках, апробирование механизмов общественно-профессиональной оценки результатов профессионального образования, разработанных на федеральном уровне.  
     Получат распространение результаты пилотных проектов по созданию муниципальных систем оценки качества образования, будет вестись подготовка кадров в области оценки качества образования, общественных управляющих и общественно-профессиональных экспертов.  
     Начнет действовать разработанная и апробированная на федеральном уровне система информирования потребителей образовательных услуг о результатах образования. Практика цифрового паспорта образовательной организации будет распространена на образовательные организации всех уровней.  
     По итогам третьего этапа реализации подпрограммы внешняя объективная оценка качества образования будет введена как устойчивая практика не менее чем на четырех уровнях образования.  
     Единая автоматизированная информационно-аналитическая система должна функционировать в штатном режиме. Благодаря этому повысится эффективность управления региональной системой образования. В рамках автоматизированной системы будет предоставлена возможность получения в реальном времени достоверной информации об образовательных организациях (статистические данные, особенности образовательного процесса, финансово-хозяйственная деятельность), педагогические работники будут обеспечены качественными электронными образовательными ресурсами, будут расширены условия для реализации дистанционных технологий обучения. Предполагается обеспечить прозрачность и открытость системы образования региона, обратную связь с потребителями образовательных услуг, которые смогут получать информацию в электронном виде о результатах образования, включая социальные навигаторы образовательных услуг и другие информационно-коммуникационных ресурсы. Широкая общественность будет принимать активное участие в обсуждении и решении проблем отрасли.  
     Предусматривается создание региональной системы оценки качества образования, включающей в себя мониторинг индивидуальных образовательных достижений, подготовку кадров в области оценки качества образования и разработку контрольно-измерительных материалов.  
     Программа подготовки общественных управляющих и экспертов должна функционировать на регулярной основе.

**3. Целевые показатели достижения целей и решения задач, основные ожидаемые конечные результаты подпрограммы**

Целевые показатели подпрограммы увязаны с целевыми показателями, характеризующими достижение цели государственной программы.  
     Целевые показатели подпрограммы отражают степень достижения предусмотренных в ней целей и успешность решения поставленных задач:  
     доля образовательных организаций, включенных в единую автоматизированную информационно-аналитическую систему. Данный показатель отражает эффективность управления региональной системой образования, единство образовательного пространства Волгоградской области, рассчитывается по данным ведомственной и статистической отчетности комитета образования и науки Волгоградской области, Волгоградстата как процентное отношение образовательных организаций, включенных в единую автоматизированную информационно-аналитическую систему, к общей численности образовательных организаций [дошкольные образовательные организации, общеобразовательные организации, реализующие программы общего образования, государственные профессиональные образовательные организации, государственные (муниципальные) образовательные организации высшего образования, организации дополнительного образования, организации дополнительного профессионального образования];  
  
     (в ред. постановлений Администрации Волгоградской обл. от 20.12.2014 N 87-п, от 24.08.2015 N 499-п)  
  
     удельный вес числа образовательных организаций, в которых созданы органы коллегиального управления с участием общественности (родители, работодатели), в общем числе образовательных организаций. Данный показатель отражает степень открытости образования для общества, качество обратной связи, вовлеченность потребителей в принятие решений, затрагивающих их интересы, рассчитывается по данным ведомственной и статистической отчетности комитета образования и науки Волгоградской области, Волгоградстата как процентное отношение числа образовательных организаций, в которых созданы органы коллегиального управления с участием общественности (родители, работодатели), к общему числу образовательных организаций [дошкольные образовательные организации, общеобразовательные организации, реализующие программы общего образования, государственные профессиональные образовательные организации, государственные (муниципальные) образовательные организации высшего образования, организации дополнительного образования, организации дополнительного профессионального образования] и является показателем государственной программы Российской Федерации;  
  
     (в ред. постановлений Администрации Волгоградской обл. от 20.12.2014 N 87-п, от 24.08.2015 N 499-п)  
  
     удельный вес числа образовательных организаций, обеспечивающих предоставление нормативно закрепленного перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах, в общем числе образовательных организаций. Данный показатель отражает результативность мер по обеспечению открытости образовательных организаций, формированию механизмов обратной связи, обеспечению населения прозрачной и открытой информацией о системе, рассчитывается по данным ведомственной и статистической отчетности комитета образования и науки Волгоградской области, Волгоградстата как процентное отношение числа образовательных организаций, обеспечивающих предоставление нормативно закрепленного перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах, к общему числу образовательных организаций [дошкольные образовательные организации, общеобразовательные организации, реализующие программы общего образования, государственные профессиональные образовательные организации, государственные (муниципальные) образовательные организации высшего образования, организации дополнительного образования, организации дополнительного профессионального образования] и является показателем государственной программы Российской Федерации;  
  
     (в ред. постановлений Администрации Волгоградской обл. от 20.12.2014 N 87-п, от 24.08.2015 N 499-п)  
  
     число международных сопоставительных исследований качества образования, в которых Волгоградская область участвует на постоянной основе. Данный показатель обеспечивает возможность получения данных для сравнения результатов обучения российских школьников с международными стандартами и в сравнении с другими странами. Плановые значения показателя определены в соответствии с письмами Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 мая 2013 года N ИР-343-08 "О проведении международного исследования компьютерной и информационной грамотности учащихся общеобразовательных учреждений" и от 10 сентября 2013 года N НТ-874/08 "О проведении международных сравнительных исследований качества общего образования";  
     доля учебных предметов, по которым государственная (итоговая) аттестация выпускников 9 классов проводится на основе использования автоматизированных информационных систем, в общей численности учебных предметов, по которым государственная (итоговая) аттестация выпускников 9 классов может проводиться на основе использования автоматизированных информационных систем. Данный показатель характеризует масштаб проводимых процедур независимой внешней оценки качества образования выпускников 9 классов общеобразовательных организаций, рассчитывается по данным ведомственной отчетности нарастающим итогом как процентное отношение количества учебных предметов, по которым государственная (итоговая) аттестация выпускников 9 классов проводится на основе использования автоматизированных информационных систем, к общему количеству учебных предметов, по которым государственная (итоговая) аттестация выпускников 9 классов может проводиться в Волгоградской области на основе использования автоматизированных информационных систем, определенных в соответствии с нормативными правовыми документами министерства образования и науки Российской Федерации;  
     доля специалистов из числа педагогических и управленческих работников образования региона, прошедших подготовку по программам магистратуры по направлению педагогических измерений в ведущих российских образовательных организациях высшего образования, в общей численности педагогических и управленческих работников образования региона, подготовка которых по программам магистратуры по направлению педагогических измерений в ведущих российских образовательных организациях высшего образования запланирована в период реализации государственной программы. Данный показатель характеризует кадровый потенциал региональной системы образования в части проведения педагогических измерений в образовании, рассчитывается по данным ведомственной отчетности нарастающим итогом как процентное отношение числа педагогических и управленческих работников образования региона, прошедших подготовку по программам магистратуры по направлению педагогических измерений в ведущих организациях высшего профессионального образования Российской Федерации, от общей численности педагогических и управленческих работников образования региона, подготовка которых по указанным программам запланирована в период реализации государственной программы с 2014 по 2020 годы;  
     доля общественных управляющих и общественно-профессиональных экспертов, подготавливаемых на регулярной основе и привлекаемых к экспертизе качества образования, в общей численности общественных управляющих и общественно-профессиональных экспертов, подготовка которых на регулярной основе запланирована в период реализации государственной программы. Данный показатель отражает уровень компетентности общественных экспертов, привлекаемых к процедурам внешней оценки качества образования, рассчитывается по данным ведомственной отчетности нарастающим итогом как процентное отношение числа общественных управляющих и общественно-профессиональных экспертов, подготавливаемых на регулярной основе и привлекаемых к экспертизе качества образования, к общей численности общественных управляющих и общественно-профессиональных экспертов, подготовка которых на регулярной основе запланирована в период реализации государственной программы с 2014 по 2020 год;  
     доля общеобразовательных организаций, включенных в мониторинговые исследования индивидуальных внеучебных достижений обучающихся, проводимые в регионе, от общего числа общеобразовательных организаций. Данный показатель характеризует состояние системы сбора и анализа информации об индивидуальных образовательных достижениях обучающихся, рассчитывается по данным ведомственной отчетности как процентное отношение числа общеобразовательных организаций, включенных в мониторинговые исследования индивидуальных внеучебных достижений обучающихся, проводимые в регионе, от общего числа общеобразовательных организаций;  
     удельный вес числа государственных (муниципальных) дошкольных и общеобразовательных организаций, данные о которых представлены на официальном сайте для размещения информации о государственных и муниципальных организациях (bus.gov.ru), в общем числе государственных (муниципальных) дошкольных и общеобразовательных организаций. Данный показатель характеризует уровень информационной открытости государственных (муниципальных) дошкольных и общеобразовательных организаций, рассчитывается по данным ведомственной и статистической отчетности комитета образования и науки Волгоградской области и Волгоградстата как процентное отношение государственных (муниципальных) дошкольных и общеобразовательных организаций, данные о которых представлены на официальном сайте для размещения информации о государственных и муниципальных организациях (bus.gov.ru), к общей численности государственных (муниципальных) дошкольных и общеобразовательных организаций Волгоградской области и является показателем государственной программы Российской Федерации;  
  
     (абзац введен постановлением Администрации Волгоградской обл. от 20.12.2014 N 87-п; в ред. постановления Администрации Волгоградской обл. от 24.08.2015 N 499-п)  
  
     доля государственных (муниципальных) дошкольных и общеобразовательных организаций, ежегодно представляющих общественности публичный отчет, обеспечивающий открытость и прозрачность образовательной и хозяйственной деятельности, в общем числе государственных (муниципальных) дошкольных и общеобразовательных организаций. Данный показатель характеризует предоставление государственными (муниципальными) дошкольными и общеобразовательными организациями полной и достоверной информации об образовательной и хозяйственной деятельности, рассчитывается по данным ведомственной и статистической отчетности комитета образования и науки Волгоградской области и Волгоградстата как процентное отношение государственных (муниципальных) дошкольных и общеобразовательных организаций, ежегодно представляющих общественности публичный отчет, обеспечивающий открытость и прозрачность образовательной и хозяйственной деятельности, к общей численности государственных (муниципальных) дошкольных и общеобразовательных организаций Волгоградской области и является показателем государственной программы Российской Федерации;  
  
     (абзац введен постановлением Администрации Волгоградской обл. от 20.12.2014 N 87-п; в ред. постановления Администрации Волгоградской обл. от 24.08.2015 N 499-п)  
  
     доля специалистов из числа педагогических и управленческих работников образования региона, прошедших подготовку по программам магистратуры по направлению педагогических измерений в ведущих российских образовательных организациях высшего образования, в общей численности педагогических и управленческих работников образования региона, подготовка которых по программам магистратуры по направлению педагогических измерений в ведущих российских образовательных организациях высшего образования запланирована на календарный год. Данный показатель характеризует кадровый потенциал региональной системы образования в части проведения педагогических измерений в образовании, рассчитывается по данным ведомственной отчетности как процентное отношение числа педагогических и управленческих работников образования региона, прошедших подготовку по программам магистратуры по направлению педагогических измерений в ведущих организациях высшего профессионального образования Российской Федерации, от общей численности педагогических и управленческих работников образования региона, подготовка которых по указанным программам запланирована на календарный год;  
  
     (абзац введен постановлением Администрации Волгоградской обл. от 24.08.2015 N 499-п)  
  
     доля общественных управляющих и общественно-профессиональных экспертов, подготавливаемых на регулярной основе и привлекаемых к экспертизе качества образования, в общей численности общественных управляющих и общественно-профессиональных экспертов, подготовка которых на регулярной основе запланирована на календарный год. Данный показатель отражает уровень компетентности общественных экспертов, привлекаемых к процедурам внешней оценки качества образования, рассчитывается по данным ведомственной отчетности как процентное отношение числа общественных управляющих и общественно-профессиональных экспертов, подготавливаемых на регулярной основе и привлекаемых к экспертизе качества образования, к общей численности общественных управляющих и общественно-профессиональных экспертов, подготовка которых на регулярной основе запланирована на календарный год.  
  
     (абзац введен постановлением Администрации Волгоградской обл. от 24.08.2015 N 499-п)  
  
     Перечень целевых показателей подпрограммы представлен в приложении 1.  
     По итогам реализации подпрограммы планируется обеспечить достижение следующих основных ожидаемых конечных результатов:  
     предоставление жителям Волгоградской области возможности получения информации о системе образования;  
     осуществление внешней (независимой) оценки качества образования на различных уровнях образования.  
     Таким образом, по итогам реализации подпрограммы будет обеспечено достижение ожидаемых конечных результатов, предусмотренных государственной программой Российской Федерации в части развития системы оценки качества образования, в том числе:  
     будет сформирована современная и сбалансированная региональная система оценки качества образования как компонент общероссийской системы оценки качества образования, включающей в себя не только государственные экзамены, но, прежде всего, мониторинговые обследования обучения и социализации, процедуры оценки результатов обучения на уровне школы;  
     будут обеспечены обратная связь и поддержка потребителя в образовании за счет предоставления представителям системы образования и широкой общественности доступа к статистической и иной информации в соответствии с установленными регламентами (в рамках единой автоматизированной информационно-аналитической системы);  
     будут введены инструменты учета разнообразных индивидуальных учебных и внеучебных достижений школьников и студентов, направленные на поддержку и повышение результатов обучения конкретных обучаемых;  
    на уровне образовательных организаций будут осуществляться процедуры внутренней оценки (самооценки) для управления качеством образования;  
     будут реализовываться механизмы внешней независимой системы оценки качества работы образовательных организаций с участием общественности и работодателей;  
     усилится кадровый потенциал региональной системы образования в области педагогических измерений и оценки качества образования;  
     будет обеспечена информационная открытость деятельности образовательных организаций и органов управления образованием.

**4. Обобщенная характеристика основных мероприятий подпрограммы**

4.1. Внедрение единой автоматизированной системы управления, обеспечивающей обратную связь и поддержку потребителя в образовании, позволяющей в соответствии с установленными регламентами получать доступ к статистической и иной информации представителям системы образования и широкой общественности:  
     приобретение и установка технического оборудования для функционирования единой автоматизированной информационно-аналитический системы управления в сфере образования Волгоградской области;  
     приобретение и установка программного обеспечения для функционирования единой автоматизированной информационно-аналитической системы управления в сфере образования Волгоградской области;  
     обучение кадров для работы в единой автоматизированной информационно-аналитический системе управления в сфере образования Волгоградской области.  
     4.2. Технологическое совершенствование проведения процедур государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательных организаций:  
     поддержка развития и совершенствования системы государственной (итоговой) аттестации выпускников муниципальных общеобразовательных организаций [оснащение 100 аудиторий для проведения государственной (итоговой) аттестации по иностранным языкам выпускников 11 классов в форме ЕГЭ, приобретение 60 скоростных принтеров для муниципальных пунктов проведения ЕГЭ по информатике в компьютеризированной форме, приобретение и монтаж оборудования для видеонаблюдения в пунктах проведения ЕГЭ, проведение государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов по учебным предметам по выбору].  
     4.3. Поддержка и развитие инструментов оценки результатов обучения в системе общего образования, развитие институтов общественного участия в управлении образованием и повышении качества образования:  
     разработка инструментов оценки результатов обучения в системе общего образования (оплата труда экспертов, привлекаемых к разработке инструментов оценки результатов обучения в системе общего образования);  
  
     подготовка специалистов системы образования Волгоградской области по педагогическим измерениям по программам магистратуры (аспирантуры) в ведущих образовательных организациях высшего образования Российской Федерации;  
     повышение квалификации, переподготовка педагогических и управленческих работников муниципальных образовательных организаций по проблемам педагогических измерений и образовательной статистики;  
     оказание методической поддержки дальнейшему развитию институтов государственно-общественного управления на уровне школы (управляющие советы и иные органы государственно-общественного управления), профессиональных образовательных организаций (попечительские советы с полномочиями по участию в разработке образовательных программ в целях их адаптации к требованиям работодателей);  
     обеспечение информационной открытости деятельности образовательных организаций на всех уровнях системы образования посредством нормативного регулирования открытости информации, методической поддержки и распространения лучшего опыта;  
     реализация программ по подготовке общественных управляющих, общественных и общественно-профессиональных экспертов в сфере образования;  
     введение в практику деятельности общеобразовательных организаций самооценки организации как эффективного инструмента внутренней оценки деятельности, предполагающего активное участие представителей общественных институтов и экспертов;  
     участие Волгоградской области в международных сопоставительных исследованиях качества общего образования.  
  
     4.4. Проведение мониторингов в области образования и социализации:  
  
     разработка и внедрение мониторинговых исследований учебных и внеучебных достижений учащихся на разных уровнях системы общего образования, позволяющих проводить на регулярной основе оценку освоения федеральных государственных образовательных стандартов и формировать действенные меры по поддержке учащихся и школ, стабильно демонстрирующих низкие результаты (расходы на проведение мониторинговых исследований учебных и внеучебных достижений учащихся на разных уровнях системы общего образования);  
     организация мониторинга готовности образовательных организаций к внедрению федеральных государственных образовательных стандартов, включая приведение условий образовательного процесса и реализуемых образовательных программ в соответствие с существующими требованиями;  
     проведение мониторинговых исследований состояния системы образования на различных уровнях образования (оплата услуг организации, оказывающей услуги по независимым мониторинговым исследованиям состояния системы образования на различных уровнях образования).

**5. Прогноз сводных целевых показателей государственных заданий в рамках реализации подпрограммы**

В рамках подпрограммы не планируется оказание государственных услуг (выполнение работ) государственными образовательными организациями, подведомственными комитету образования и науки Волгоградской области, физическим и (или) юридическим лицам.  
     (в ред. постановлений Администрации Волгоградской обл. от 20.12.2014 N 87-п, от 24.08.2015 N 499-п)

**6. Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации подпрограммы**

Общий объем финансирования подпрограммы на 2014 - 2020 годы за счет всех источников финансирования составляет 48475 тыс. рублей, в том числе за счет средств:  
     (в ред. постановлений Администрации Волгоградской обл. от 20.12.2014 N 87-п, от 24.08.2015 N 499-п)  
     областного бюджета - 47350 тыс. рублей;  
     (в ред. постановлений Администрации Волгоградской обл. от 20.12.2014 N 87-п, от 24.08.2015 N 499-п)  
     внебюджетных средств - 1125 тыс. рублей.  
     Объем финансовых ресурсов, необходимых для реализации подпрограммы, определен на основании прогнозных количественных и стоимостных оценок предусмотренных мероприятий. Финансирование мероприятий подпрограммы в запланированном объеме и из всех источников позволит обеспечить достижение ожидаемых результатов мероприятий, а также промежуточных и конечных результатов подпрограммы.  
     Ресурсное обеспечение реализации подпрограммы по годам за счет всех источников финансирования представлено в приложении 4.  
     В процессе реализации подпрограммы объемы финансовых средств, направляемых на ее выполнение, будут корректироваться.  
     Объемы финансирования мероприятий подпрограммы подлежат ежегодному уточнению при формировании проекта областного бюджета на соответствующий финансовый год и на плановый период.  
     Финансирование мероприятий подпрограммы за счет средств областного бюджета осуществляется в соответствии с законом об областном бюджете на соответствующий финансовый год и на плановый период. Средства областного бюджета выделяются в соответствии с кодами бюджетной классификации, утверждаемыми законом Волгоградской области об областном бюджете на соответствующий финансовый год и на плановый период.  
     Объемы средств, привлекаемых из федерального бюджета на реализацию мероприятий подпрограммы, подлежат ежегодному уточнению после проведения конкурсных процедур и заключения соответствующих соглашений.  
     В части мероприятий, выполнение которых планируется в муниципальных организациях, финансирование осуществляется за счет субсидии из областного бюджета на условиях софинансирования из бюджетов муниципальных районов (городских округов) Волгоградской области при наличии муниципальных правовых актов, которыми утверждены цели, задачи, мероприятия, целевые показатели, соотнесенные с целями, задачами, мероприятиями и целевыми показателями государственной программы.

**7. Механизмы реализации подпрограммы**

Реализацию подпрограммы осуществляют ответственный исполнитель и участники мероприятий подпрограммы. В качестве ответственного исполнителя подпрограммы выступает комитет образования и науки Волгоградской области. Участниками мероприятий подпрограммы выступают:  
     (в ред. постановлений Администрации Волгоградской обл. от 20.12.2014 N 87-п, от 24.08.2015 N 499-п)  
     комитет образования и науки Волгоградской области [в части предоставления межбюджетных трансфертов (субсидий) из областного бюджета на финансирование расходов муниципальных районов (городских округов) на реализацию мероприятий подпрограммы];  
     (в ред. постановлений Администрации Волгоградской обл. от 20.12.2014 N 87-п, от 24.08.2015 N 499-п)  
     органы местного самоуправления Волгоградской области;  
     организации и (или) индивидуальные предприниматели, осуществляющие поставку товаров, выполнение работ и (или) оказание услуг, необходимых для реализации мероприятий подпрограммы, в соответствии с федеральными законами, регламентирующими систему закупок для государственных и муниципальных нужд;  
     государственные и муниципальные организации Волгоградской области.  
     Реализация мероприятий подпрограммы, распределение ответственности между ответственным исполнителем и соисполнителями, порядок их взаимодействия осуществляются на основе:  
     условий, порядка и правил, утвержденных правовыми актами Российской Федерации и (или) Волгоградской области;  
     государственных контрактов (договоров), заключаемых ответственным исполнителем и соисполнителями государственной программы с участниками мероприятий подпрограммы в соответствии с федеральными законами, регламентирующими систему закупок для государственных и муниципальных нужд.  
     Ответственный исполнитель подпрограммы с учетом выделяемых на реализацию подпрограммы финансовых средств ежегодно уточняет затраты по мероприятиям подпрограммы, механизм реализации подпрограммы, состав участников мероприятий подпрограммы.  
     Финансирование и определение участников мероприятий подпрограммы, реализация которых осуществляется с привлечением средств федерального бюджета, производятся в порядке, установленном федеральным законодательством.  
     Финансирование и определение участников мероприятий подпрограммы, реализация которых осуществляется с привлечением средств областного и местных бюджетов, производятся в порядке, установленном федеральным законодательством, законодательством Волгоградской области, правовыми актами органов местного самоуправления о бюджетах, на условиях долевого участия.  
     Условия предоставления бюджетам муниципальных образований Волгоградской области межбюджетных трансфертов (субсидий), предусмотренных на проведение мероприятий в муниципальных организациях Волгоградской области, методики их расчета и контроль за их использованием определяются в соответствии с ежегодно утверждаемым постановлением Администрации Волгоградской области порядком предоставления субсидий из областного бюджета на финансирование расходов муниципальных районов (городских округов) на проведение мероприятий в муниципальных организациях. Субсидии будут предоставляться муниципальным районам (городским округам) Волгоградской области в соответствии с соглашениями, заключенными между комитетом образования и науки Волгоградской области и администрациями муниципальных районов (городских округов) Волгоградской области, включающими обязательства органов местного самоуправления по реализации определенных мероприятий и достижению согласованных целевых показателей.  
     (в ред. постановлений Администрации Волгоградской обл. от 20.12.2014 N 87-п, от 24.08.2015 N 499-п)  
     Методика определения размера субсидий из областного бюджета бюджетам муниципальных районов и городских округов Волгоградской области формируется с учетом специфики мероприятий подпрограммы, на выполнение которых выделяется субсидия из областного бюджета.  
     Расчет субсидий из областного бюджета осуществляется в пределах ассигнований, предусмотренных на эти цели в областном бюджете на соответствующий финансовый год и на плановый период.  
     Размер субсидии из областного бюджета рассчитывается по формуле, ключевые показатели которой определяются в соответствии с особенностями мероприятий подпрограммы:  
     на поддержку развития и совершенствования системы государственной (итоговой) аттестации выпускников муниципальных общеобразовательных организаций - с учетом количества в муниципальном районе (городском округе) пунктов проведения экзаменов, нуждающихся в приобретении оборудования для проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников, количества предметных кабинетов, которые необходимо оснастить для проведения ЕГЭ и государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов, наличия софинансирования на эти цели из местного бюджета в размере не ниже 15 процентов от выделяемой муниципальному району (городскому округу) субсидии;  
  
     на повышение квалификации, переподготовку педагогических и управленческих работников муниципальных образовательных организаций по проблемам педагогических измерений и образовательной статистики - с учетом количества в муниципальном районе (городском округе) педагогических и управленческих работников муниципальных образовательных организаций, ежегодно направляемых для повышения квалификации и переподготовки по проблемам педагогических измерений и образовательной статистики, из расчета 5 процентов от общего количества педагогических и управленческих работников муниципальных образовательных организаций, наличия софинансирования на эти цели из местного бюджета в размере не ниже 15 процентов от выделяемой муниципальному району (городскому округу) субсидии;  
  
     абзац исключен. - Постановление Администрации Волгоградской обл. от 24.08.2015 N 499-п.  
     Получателями средств, выделяемых на реализацию основных мероприятий подпрограммы, являются органы местного самоуправления, государственные и муниципальные образовательные организации, находящиеся на территории Волгоградской области, а также организации и (или) индивидуальные предприниматели, выигравшие конкурсы на поставку товаров, выполнение работ и (или) оказание услуг, необходимых для реализации мероприятий подпрограммы, в соответствии с федеральными законами, регламентирующими систему закупок для государственных и муниципальных нужд.  
     Оценка эффективности реализации подпрограммы осуществляется в соответствии с методикой оценки эффективности реализации государственной программы, утвержденной комитетом экономики Волгоградской области и комитетом финансов Волгоградской области.  
     (в ред. постановления Администрации Волгоградской обл. от 24.08.2015 N 499-п)

**8. Перечень имущества, создаваемого (приобретаемого) в ходе реализации подпрограммы. Сведения о правах на имущество, создаваемое (приобретаемое) в ходе реализации подпрограммы**

Перечень основных видов товаров, работ, услуг, приобретение, выполнение или оказание которых необходимо для осуществления мероприятий на каждом этапе реализации подпрограммы, представлен в приложении 8.  
     Имущество, создаваемое (приобретаемое) в рамках подпрограммы государственными образовательными организациями Волгоградской области, является собственностью Волгоградской области и закрепляется за такими организациями на праве оперативного управления.  
     Имущество, создаваемое (приобретаемое) в рамках подпрограммы органами местного самоуправления Волгоградской области, является собственностью муниципальных образований Волгоградской области.

**Подпрограмма "Обеспечение функционирования региональной системы образования"**

(в ред. постановлений Администрации Волгоградской обл. от 20.12.2014 N 87-п, от 24.08.2015 N 499-п)

**Паспорт подпрограммы "Обеспечение функционирования региональной системы образования"**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| Ответственный исполнитель подпрограммы | - | комитет образования и науки Волгоградской области |
| (в ред. постановлений Администрации Волгоградской обл. от 20.12.2014 N 87-п, от 24.08.2015 N 499-п) | | |
| Цель подпрограммы | - | создание эффективной региональной системы образования, способной удовлетворить запросы населения в получении образования и обеспечить образование граждан, соответствующее требованиям инновационного социально ориентированного развития страны, приоритетам социально-экономического развития Волгоградской области |
| Задачи подпрограммы | - | обеспечение доступности качественного дошкольного, общего, инклюзивного образования, дополнительного образования детей;  создание условий для обеспечения непрерывного образования, подготовки и переподготовки профессиональных кадров, соответствия профессионального образования потребностям регионального рынка труда;  создание необходимых условий для максимально полной реализации прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, их социализации и интеграции в общество;  совершенствование управления системой образования региона |
| Целевые показатели подпрограммы, их значения на последний год реализации | - | обеспеченность детей дошкольного возраста местами в дошкольных образовательных организациях - 88 процентов;  удовлетворенность населения качеством общего образования - 75 процентов;  доля профессиональных образовательных организаций, имеющих договоры о совместном использовании ресурсов, в том числе с работодателями, в общем числе профессиональных образовательных организаций - 100 процентов;  доля детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи, в общей численности детей, оставшихся без попечения родителей, выявленных и учтенных на конец календарного года, - 95 процентов;  доля обучающихся в государственных вечерних (сменных) общеобразовательных школах при исправительных учреждениях Волгоградской области, получивших основное общее образование, в общей численности обучающихся в государственных вечерних (сменных) общеобразовательная школах при исправительных учреждениях Волгоградской области - 95 процентов;  уровень подготовки выпускников государственных образовательных организаций, реализующих программы общего образования, - 95 процентов;  доля обучающихся в государственных образовательных организациях дополнительного образования, освоивших дополнительные образовательные программы, в общей численности обучающихся в государственных образовательных организациях дополнительного образования - 95 процентов;  уровень подготовки выпускников государственных профессиональных образовательных организаций, обучавшихся по программам профессионального обучения, - 95 процентов;  уровень подготовки выпускников государственных профессиональных образовательных организаций - 95 процентов;  доля педагогических работников организаций общего образования, повысивших квалификацию, в общей численности педагогических работников организаций общего образования Волгоградской области - 20 процентов;  доля выпускников государственных (муниципальных) организаций, не получивших аттестат о среднем общем образовании, - 3,8 процента |
| (в ред. постановлений Администрации Волгоградской обл. от 20.12.2014 N 87-п, от 24.08.2015 N 499-п) | | |
| Сроки и этапы реализации подпрограммы | - | подпрограмма реализуется в 2014 - 2020 годах в один этап |
| Объемы и источники финансирования подпрограммы | - | общий объем финансирования подпрограммы на 2014 - 2020 годы составит 122550214,30 тыс. рублей, из них:  а) по годам:  2014 год - 21191086,00 тыс. рублей;  2015 год - 17564724,20 тыс. рублей;  2016 год - 10915574,50 тыс. рублей;  2017 год - 14719302,00 тыс. рублей;  2018 год - 19386509,20 тыс. рублей;  2019 год - 19386509,20 тыс. рублей;  2020 год - 19386509,20 тыс. рублей;  б) по источникам финансирования:  средства федерального бюджета - 105330,20 тыс. рублей, в том числе:  2014 год - 70917,20 тыс. рублей;  2015 год - 34413,00 тыс. рублей;  средства областного бюджета - 122444884,10 тыс. рублей, в том числе:  2014 год - 21120168,80 тыс. рублей;  2015 год - 17530311,20 тыс. рублей;  2016 год - 10915574,50 тыс. рублей;  2017 год - 14719302,00 тыс. рублей;  2018 год - 19386509,20 тыс. рублей;  2019 год - 19386509,20 тыс. рублей;  2020 год - 19386509,20 тыс. рублей |
| (в ред. постановления Администрации Волгоградской обл. от 24.08.2015 N 499-п) | | |
| Ожидаемые результаты реализации подпрограммы | - | реализация прав жителей Волгоградской области на получение общедоступного и бесплатного образования в муниципальных и частных дошкольных образовательных организациях;  реализация прав жителей Волгоградской области на получение общедоступного и бесплатного образования в муниципальных и частных общеобразовательных организациях;  реализация прав жителей Волгоградской области на получение общедоступного и бесплатного образования в государственных организациях, реализующих программы общего и дополнительного образования;  реализация прав жителей Волгоградской области на получение образования в государственных профессиональных организациях;  реализация прав жителей Волгоградской области на получение образования в государственных организациях дополнительного профессионального образования;  абзац исключен. - Постановление Администрации Волгоградской обл. от 24.08.2015 N 499-п;  обеспечение эффективного функционирования системы образования |
| (в ред. постановления Администрации Волгоградской обл. от 24.08.2015 N 499-п) | | |

**1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы**

В рамках государственной программы реализуются мероприятия, направленные не только на развитие региональной системы образования, но и на стабильное функционирование государственных и муниципальных образовательных организаций, поддержание в них уровня организации образовательного процесса, соответствующего современным требованиям.  
     Условия для организации деятельности подведомственных комитету образования и науки Волгоградской области государственных образовательных организаций и муниципальных образовательных организаций, предоставляющих населению общее образование, профессиональное образование, дополнительное образование и непрерывное образование (профессиональное обучение, обеспечивающее возможность реализации права на образование в течение всей жизни), обеспечиваются за счет ведомственных расходов комитета образования и науки Волгоградской области. Подробная характеристика текущего состояния и основных проблем в сфере образования представлена в соответствующих разделах государственной программы и подпрограмм государственной программы.  
     (в ред. постановлений Администрации Волгоградской обл. от 20.12.2014 N 87-п, от 24.08.2015 N 499-п)  
     Комитет образования и науки Волгоградской области является органом исполнительной власти Волгоградской области, уполномоченным в сфере образования, социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организации деятельности по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних на территории Волгоградской области.  
     (в ред. постановления Администрации Волгоградской обл. от 24.08.2015 N 499-п)  
     С целью реализации функций и полномочий комитета образования и науки Волгоградской области в сфере образования, социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также решения задачи государственной программы по удовлетворению запросов населения в получении образования, соответствующего требованиям государственной образовательной политики, приоритетам социально-экономического развития Волгоградской области, разработана подпрограмма "Обеспечение функционирования региональной системы образования".  
     (в ред. постановления Администрации Волгоградской обл. от 24.08.2015 N 499-п)

**2. Цель, задачи, сроки и этапы реализации подпрограммы**

Целью подпрограммы является создание эффективной региональной системы образования, способной удовлетворить запросы населения в получении образования и обеспечить образование граждан, соответствующее требованиям инновационного социально ориентированного развития страны, приоритетам социально-экономического развития Волгоградской области.  
     Для достижения указанной цели необходимо решение следующих задач:  
     обеспечение доступности качественного дошкольного, общего, инклюзивного образования, дополнительного образования детей;  
     создание условий для обеспечения непрерывного образования, подготовки и переподготовки профессиональных кадров, соответствия профессионального образования потребностям регионального рынка труда;  
  
     создание необходимых условий для максимально полной реализации прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, их социализации и интеграции в общество;  
  
     совершенствование управления системой образования региона.  
  
     Срок реализации подпрограммы - 2014 - 2020 годы.

**3. Целевые показатели достижения целей и решения задач, основные ожидаемые конечные результаты подпрограммы**

Целевые показатели подпрограммы увязаны с целевыми показателями, характеризующими достижение цели государственной программы, и свидетельствуют об эффективности деятельности комитета образования и науки Волгоградской области как главного распорядителя бюджетных средств.  
  
     (в ред. постановлений Администрации Волгоградской обл. от 20.12.2014 N 87-п, от 24.08.2015 N 499-п)  
     Целевые показатели подпрограммы отражают степень достижения предусмотренных в ней целей и успешность решения поставленных задач:  
     обеспеченность детей дошкольного возраста местами в дошкольных образовательных организациях. Данный показатель характеризует эффективность мероприятий, направленных на обеспечение законодательно закрепленных гарантий доступности дошкольного образования, рассчитывается по данным ведомственной и статистической отчетности Волгоградстата как процентное отношение детей дошкольного возраста 0 - 7 лет, обеспеченных местами дошкольного образования, к общей численности детей дошкольного возраста 0 - 7 лет без учета детей, поступивших в школу;  
     удовлетворенность населения качеством общего образования. Данный показатель отражает соответствие региональной системы образования ожиданиям населения, отношение общества к отдельным направлениям государственной политики в сфере образования, эффективность реализуемых в Волгоградской области мер по обеспечению доступного качественного образования для всех категорий населения, представляется на основании данных аппарата Губернатора Волгоградской области;  
  
     (в ред. постановления Администрации Волгоградской обл. от 24.08.2015 N 499-п)  
  
     доля профессиональных образовательных организаций, имеющих договоры о совместном использовании ресурсов, в том числе с работодателями, в общем числе профессиональных образовательных организаций. Данный показатель характеризует взаимодействие профессиональных образовательных организаций с предприятиями и организациями Волгоградской области по прохождению производственной практики студентов и стажировок преподавателей и мастеров производственного обучения, повышению квалификации работников, совместному использованию производственных мощностей предприятий, привлечению кадровых ресурсов, рассчитывается по данным ведомственной отчетности как процентное отношение профессиональных образовательных организаций, имеющих договоры о совместном использовании ресурсов, в том числе с работодателями, к общему числу профессиональных образовательных организаций, подведомственных комитету образования и науки Волгоградской области;  
  
     (в ред. постановлений Администрации Волгоградской обл. от 20.12.2014 N 87-п, от 24.08.2015 N 499-п)  
  
     доля детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи, в общей численности детей, оставшихся без попечения родителей, выявленных и учтенных на конец календарного года. Данный показатель характеризует качество оказываемых государственных услуг по предоставлению начального общего и основного общего образования в государственных образовательных учреждениях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, дошкольного образования в государственных образовательных учреждениях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, дополнительного образования в государственных образовательных учреждениях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, по подготовке, обучению граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан, по проведению психолого-медико-педагогической экспертизы возможностей здоровья детей раннего, дошкольного и школьного возраста, рассчитывается по данным ведомственной отчетности как процентное отношение численности детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных под опеку, попечительство, на усыновление (кроме отчима и мачехи), к численности детей, оставшихся без попечения родителей, выявленных и учтенных на конец отчетного календарного года;  
  
     доля обучающихся в государственных вечерних (сменных) общеобразовательных школах при исправительных учреждениях Волгоградской области, получивших основное общее образование, в общей численности государственных вечерних (сменных) общеобразовательных школах при исправительных учреждениях Волгоградской области. Данный показатель характеризует качество оказываемой государственной услуги по предоставлению основного общего, среднего общего и дополнительного образования лицам, отбывающим наказание в виде лишения свободы в исправительных учреждениях Волгоградской области, рассчитывается по данным ведомственной и статистической отчетности комитета образования и науки Волгоградской области как процентное отношение количества обучающихся в государственных вечерних (сменных) общеобразовательных школах при исправительных учреждениях Волгоградской области, получивших основное общее образование, к общему количеству обучающихся в государственных вечерних (сменных) общеобразовательных школах при исправительных учреждениях Волгоградской области;  
     (в ред. постановлений Администрации Волгоградской обл. от 20.12.2014 N 87-п, от 24.08.2015 N 499-п)  
     уровень подготовки выпускников государственных образовательных организаций, реализующих программы общего образования. Данный показатель характеризует качество оказываемых государственных услуг по предоставлению начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования в государственных оздоровительных образовательных учреждениях санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении, основного общего, среднего общего и дополнительного образования в государственных общеобразовательных учреждениях, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования в государственных специальных (коррекционных) образовательных учреждениях для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, начального общего, основного общего и дополнительного образования в государственных образовательных учреждениях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, основного общего, среднего общего и дополнительного образования в специальных учебно-воспитательных учреждениях для детей и подростков с девиантным поведением. Рассчитывается по данным ведомственной и статистической отчетности комитета образования и науки Волгоградской области как процентное отношение количества выпускников государственных общеобразовательных организаций, реализующих программы общего образования, подведомственных комитету образования и науки Волгоградской области, допущенных к государственной итоговой аттестации и получивших документ об образовании государственного образца, к общему количеству выпускников государственных общеобразовательных организаций, реализующих программы общего образования, подведомственных комитету образования и науки Волгоградской области;  
     (в ред. постановления Администрации Волгоградской обл. от 24.08.2015 N 499-п)  
     доля обучающихся в государственных образовательных организациях дополнительного образования, освоивших дополнительные образовательные программы, в общей численности обучающихся в государственных образовательных организациях дополнительного образования. Данный показатель характеризует качество оказываемых государственных услуг по предоставлению дополнительного образования в государственных образовательных организациях дополнительного образования, рассчитывается по данным ведомственной и статистической отчетности комитета образования и науки Волгоградской области как процентное отношение количества обучающихся в государственных образовательных организациях дополнительного образования, подведомственных комитету образования и науки Волгоградской области, освоивших дополнительные образовательные программы, к общему количеству обучающихся в государственных образовательных организациях дополнительного образования, подведомственных комитету образования и науки Волгоградской области;  
  
     (в ред. постановлений Администрации Волгоградской обл. от 20.12.2014 N 87-п, от 24.08.2015 N 499-п)  
  
     уровень подготовки выпускников государственных профессиональных образовательных организаций, обучавшихся по программам профессионального обучения. Данный показатель характеризует качество оказываемых государственных услуг по реализации программ профессионального обучения в профессиональных образовательных организациях, рассчитывается по данным ведомственной и статистической отчетности комитета образования и науки Волгоградской области как процентное отношение количества выпускников государственных профессиональных образовательных организаций, подведомственных комитету образования и науки Волгоградской области, обучавшихся по программам профессионального обучения, допущенных к квалификационному экзамену и получивших свидетельство о профессии рабочего, должности служащего, к общему количеству выпускников государственных профессиональных образовательных организаций, подведомственных комитету образования и науки Волгоградской области, обучавшихся по программам профессионального обучения;  
  
     (в ред. постановления Администрации Волгоградской обл. от 24.08.2015 N 499-п)  
  
     уровень подготовки выпускников государственных профессиональных образовательных организаций. Данный показатель характеризует качество оказываемых государственных услуг по предоставлению среднего профессионального образования в государственных профессиональных образовательных организациях, рассчитывается по данным ведомственной и статистической отчетности комитета образования и науки Волгоградской области как процентное отношение количества выпускников государственных профессиональных образовательных организаций, подведомственных комитету образования и науки Волгоградской области, допущенных к государственной итоговой аттестации и получивших диплом о среднем профессиональном образовании, к общему количеству выпускников государственных профессиональных образовательных организаций, подведомственных комитету образования и науки Волгоградской области;  
  
     (в ред. постановления Администрации Волгоградской обл. от 24.08.2015 N 499-п)  
  
     доля педагогических работников организаций общего образования, повысивших квалификацию, в общей численности педагогических работников организаций общего образования Волгоградской области. Данный показатель характеризует качество оказываемых государственных услуг по реализации программ дополнительного профессионального образования в государственном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов; рассчитывается по данным ведомственной отчетности комитета образования и науки Волгоградской области, Волгоградстата как процентное отношение количества педагогических работников, ежегодно повысивших квалификацию в государственном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов "Волгоградская государственная академия повышения квалификации и переподготовки работников образования", к общему количеству педагогических работников Волгоградской области;  
  
     (в ред. постановлений Администрации Волгоградской обл. от 20.12.2014 N 87-п, от 24.08.2015 N 499-п)  
  
     доля выпускников государственных (муниципальных) организаций, не получивших аттестат о среднем общем образовании. Данный показатель свидетельствует о качестве образовательных услуг, предоставляемых государственными (муниципальными) образовательными учреждениями Волгоградской области, рассчитывается по данным ведомственной и статистической отчетности комитета образования и науки Волгоградской области как процентное отношение численности выпускников государственных (муниципальных) образовательных организаций, не получивших аттестат о среднем общем образовании, к общей численности выпускников государственных (муниципальных) образовательных организаций Волгоградской области и является показателем эффективности использования субсидии из федерального бюджета.  
  
     (абзац введен постановлением Администрации Волгоградской обл. от 20.12.2014 N 87-п; в ред. постановления Администрации Волгоградской обл. от 24.08.2015 N 499-п)  
  
     Перечень целевых показателей подпрограммы представлен в приложении 1.  
     По итогам реализации подпрограммы планируется обеспечить достижение следующих основных ожидаемых конечных результатов:  
     реализация прав жителей Волгоградской области на получение общедоступного и бесплатного образования в муниципальных и частных дошкольных образовательных организациях;  
     реализация прав жителей Волгоградской области на получение общедоступного и бесплатного образования в муниципальных и частных общеобразовательных организациях;  
     реализация прав жителей Волгоградской области на получение общедоступного и бесплатного образования в государственных организациях, реализующих программы общего и дополнительного образования;  
     реализация прав жителей Волгоградской области на получение образования в государственных профессиональных организациях;  
     реализация прав жителей Волгоградской области на получение образования в государственных организациях дополнительного профессионального образования;  
     обеспечение поддержки жителей Волгоградской области, воспитывающих детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;  
     обеспечение эффективного функционирования системы образования.

**4. Обобщенная характеристика основных мероприятий подпрограммы**

4.1. Обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного общего и дополнительного образования, а также организация его предоставления в подведомственных комитету образования и науки Волгоградской области государственных образовательных организациях, реализующих программы общего и дополнительного образования:  
     (в ред. постановлений Администрации Волгоградской обл. от 20.12.2014 N 87-п, от 24.08.2015 N 499-п)  
     компенсация части родительской платы за содержание ребенка (присмотр и уход за ребенком) в образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования;  
    обеспечение деятельности государственных вечерних (сменных) общеобразовательных школ;  
     обеспечение деятельности государственных общеобразовательных школ-интернатов;  
     обеспечение деятельности специальных (коррекционных) организаций;  
     (в ред. постановления Администрации Волгоградской обл. от 20.12.2014 N 87-п)  
     поощрение лучших учителей;  
     осуществление образовательного процесса муниципальными общеобразовательными организациями;  
     (в ред. постановления Администрации Волгоградской обл. от 20.12.2014 N 87-п)  
     организация питания детей из малоимущих семей и детей, находящихся на учете у фтизиатра, обучающихся в общеобразовательных организациях;  
     (в ред. постановления Администрации Волгоградской обл. от 20.12.2014 N 87-п)  
     осуществление образовательного процесса негосударственными общеобразовательными организациями, имеющими государственную аккредитацию;  
     (в ред. постановления Администрации Волгоградской обл. от 20.12.2014 N 87-п)  
     обеспечение деятельности государственных организаций по внешкольной работе с детьми;  
  
     (в ред. постановления Администрации Волгоградской обл. от 20.12.2014 N 87-п)  
     проведение оздоровительной кампании детей;  
     проведение мероприятий для детей и молодежи;  
     обеспечение осуществления образовательного процесса муниципальными дошкольными образовательными организациями;  
     обеспечение осуществления образовательного процесса частными дошкольными образовательными организациями;  
     обеспечение мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на 2011 - 2015 годы;  
     (абзац введен постановлением Администрации Волгоградской обл. от 20.12.2014 N 87-п)  
     создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом;  
     (абзац введен постановлением Администрации Волгоградской обл. от 20.12.2014 N 87-п)  
     повышение оплаты труда медицинских работников муниципальных дошкольных образовательных организаций Волгоградской области;  
     (абзац введен постановлением Администрации Волгоградской обл. от 20.12.2014 N 87-п)  
     повышение оплаты труда педагогических и медицинских работников муниципальных организаций дополнительного образования детей Волгоградской области, подведомственных органам управления образованием;  
     (абзац введен постановлением Администрации Волгоградской обл. от 20.12.2014 N 87-п)  
     обеспечение деятельности государственного казенного образовательного учреждения "Волгоградский центр образования детей-инвалидов".  
     (абзац введен постановлением Администрации Волгоградской обл. от 24.08.2015 N 499-п)  
     4.2. Организация предоставления среднего и дополнительного профессионального образования в подведомственных комитету образования и науки Волгоградской области государственных образовательных организациях, реализующих программы среднего и дополнительного профессионального образования:  
     (в ред. постановления Администрации Волгоградской обл. от 24.08.2015 N 499-п)  
     обеспечение деятельности государственных профессиональных образовательных организаций;  
     обеспечение деятельности государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов "Волгоградская государственная академия последипломного образования";  
     абзац исключен. - Постановление Администрации Волгоградской обл. от 24.08.2015 N 499-п.  
     (п. 4.2 в ред. постановления Администрации Волгоградской обл. от 20.12.2014 N 87-п)  
     4.3. Осуществление деятельности по социальной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей:  
     обеспечение деятельности детских домов;  
     обеспечение деятельности государственного казенного образовательного учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, "Волгоградский областной центр психолого-медико-социального сопровождения".  
     (п. 4.3 в ред. постановления Администрации Волгоградской обл. от 24.08.2015 N 499-п)  
     4.4. Организация управления региональной системой образования:  
     абзацы второй - третий исключены с 20 декабря 2014 года. - Постановление Администрации Волгоградской обл. от 20.12.2014 N 87-п;  
     социальное обеспечение работников образовательных организаций;  
     поощрение победителей конкурса "Лучшая комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав";  
     создание, исполнение функций и обеспечение деятельности муниципальных комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав;  
     обеспечение эффективного функционирования системы образования.

**5. Прогноз сводных показателей государственных заданий в рамках реализации подпрограммы**

(в ред. постановления Администрации Волгоградской обл. от 24.08.2015 N 499-п)

В рамках подпрограммы планируется оказание государственных услуг (выполнение работ) государственными образовательными организациями, подведомственными комитету образования и науки Волгоградской области, физическим и (или) юридическим лицам:  
     государственная услуга по предоставлению начального общего, основного общего, среднего общего образования лицам, отбывающим наказание в виде лишения свободы в исправительных учреждениях Волгоградской области;  
     государственная услуга по предоставлению начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования в государственных оздоровительных образовательных организациях санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении;  
     государственная услуга по предоставлению основного общего, среднего общего и дополнительного образования в государственных общеобразовательных организациях;  
     государственная услуга по предоставлению начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования в государственных общеобразовательных организациях;  
     государственная услуга по предоставлению начального общего и основного общего образования в государственных образовательных организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;  
     государственная услуга по предоставлению дошкольного образования в государственных образовательных организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;  
     государственная услуга по предоставлению дополнительного образования в государственных образовательных организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;  
     государственная услуга по содержанию детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в государственных образовательных организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;  
     государственная услуга по подготовке, обучению граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан;  
     государственная услуга по проведению психолого-медико-педагогической экспертизы возможностей здоровья детей раннего, дошкольного и школьного возраста;  
     государственная услуга по предоставлению дополнительного образования в государственных образовательных организациях дополнительного образования;  
     государственная услуга по проведению массовых мероприятий в рамках государственных и ведомственных программ;  
     государственная услуга по проведению инструктивно-методических и консультативных мероприятий;  
     государственная услуга по предоставлению начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования в государственных общеобразовательных организациях, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы;  
     государственная услуга по предоставлению начального общего, основного общего и дополнительного образования в государственных общеобразовательных организациях, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы;  
     государственная услуга по предоставлению основного общего, среднего общего и дополнительного образования в специальных учебно-воспитательных учреждениях для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением;  
     государственная услуга по реализации программ профессионального обучения в государственных профессиональных образовательных организациях;  
     государственная услуга по предоставлению среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) в государственных профессиональных образовательных организациях;  
  
     государственная услуга по предоставлению среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена в государственных профессиональных образовательных организациях;  
     государственная услуга по реализации дополнительных профессиональных программ в государственных организациях дополнительного профессионального образования;  
     государственная работа по организационно-технологическому и информационно-аналитическому обеспечению проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования, в том числе в форме единого государственного экзамена;  
     государственная услуга по организации, обеспечению и проведению аттестации педагогических работников;  
     государственная услуга по консультационному, методическому и информационному сопровождению деятельности государственных образовательных организаций и иных государственных учреждений, подведомственных комитету образования и науки Волгоградской области.  
     Прогноз сводных показателей государственных заданий на оказание государственных услуг (выполнение работ) государственными образовательными организациями Волгоградской области, подведомственными комитету образования и науки Волгоградской области, представлен в приложении 3.

**6. Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации подпрограммы**

Общий объем финансирования подпрограммы на 2014 - 2020 годы за счет всех источников финансирования составляет 122522057,30 тыс. рублей, в том числе за счет средств:  
     федерального бюджета - 77173,20 тыс. рублей;  
     областного бюджета - 122444884,10 тыс. рублей.  
     (в ред. постановления Администрации Волгоградской обл. от 24.08.2015 N 499-п)  
     Объем финансовых ресурсов, необходимых для реализации подпрограммы, определен на основании прогнозных количественных и стоимостных оценок предусмотренных мероприятий. Финансирование мероприятий подпрограммы в запланированном объеме позволит обеспечить достижение ожидаемых результатов мероприятий, а также промежуточных и конечных результатов подпрограммы.  
     Ресурсное обеспечение реализации подпрограммы представлено в приложении 4.  
     В процессе реализации подпрограммы объемы финансовых средств, направляемых на ее выполнение, будут корректироваться.  
     Объемы финансирования мероприятий подпрограммы подлежат ежегодному уточнению при формировании областного бюджета на соответствующий финансовый год и на плановый период.  
     Финансирование мероприятий подпрограммы за счет средств областного бюджета осуществляется в соответствии с законом об областном бюджете на соответствующий финансовый год и на плановый период. Средства областного бюджета выделяются в соответствии с кодами бюджетной классификации, утверждаемыми законом Волгоградской области об областном бюджете на соответствующий финансовый год и на плановый период.  
     Объемы средств, привлекаемых из федерального бюджета на реализацию мероприятий подпрограммы, подлежат ежегодному уточнению после проведения конкурсных процедур и заключения соответствующих соглашений.  
     В части мероприятий, выполнение которых планируется в муниципальных организациях, финансирование осуществляется за счет субвенции из областного бюджета муниципальным образованиям, а также за счет субсидии из областного бюджета на условиях софинансирования из бюджетов муниципальных районов (городских округов) Волгоградской области при наличии муниципальных правовых актов, которыми утверждены цели, задачи, мероприятия, целевые показатели, соотнесенные с целями, задачами, мероприятиями и целевыми показателями государственной программы.

**7. Механизмы реализации подпрограммы**

Реализацию подпрограммы осуществляют ответственный исполнитель и участники мероприятий подпрограммы. В качестве ответственного исполнителя подпрограммы выступает комитет образования и науки Волгоградской области. Участниками мероприятий подпрограммы выступают:  
     (в ред. постановлений Администрации Волгоградской обл. от 20.12.2014 N 87-п, от 24.08.2015 N 499-п)  
     комитет образования и науки Волгоградской области [в части предоставления субсидий и субвенций из областного бюджета на финансирование расходов муниципальных районов (городских округов) на реализацию программных мероприятий];  
     (в ред. постановлений Администрации Волгоградской обл. от 20.12.2014 N 87-п, от 24.08.2015 N 499-п)  
     органы местного самоуправления Волгоградской области;  
     организации и (или) индивидуальные предприниматели, осуществляющие поставку товаров, выполнение работ и (или) оказание услуг, необходимых для реализации мероприятий подпрограммы, в соответствии с федеральными законами, регламентирующими систему закупок для государственных и муниципальных нужд;  
     государственные и муниципальные организации Волгоградской области.  
     Ответственность за реализацию мероприятий подпрограммы несет ответственный исполнитель на основе:  
     условий, порядка и правил, утвержденных правовыми актами Российской Федерации и (или) Волгоградской области;  
     государственных контрактов (договоров), заключаемых ответственным исполнителем государственной программы с участниками мероприятий подпрограммы в соответствии с федеральными законами, регламентирующими систему закупок для государственных и муниципальных нужд.  
     Ответственный исполнитель подпрограммы с учетом выделяемых на реализацию подпрограммы финансовых средств ежегодно уточняет затраты по мероприятиям подпрограммы, механизм реализации подпрограммы, состав участников мероприятий подпрограммы.  
     Финансирование и определение участников мероприятий подпрограммы, реализация которых осуществляется с привлечением средств федерального бюджета, производятся в порядке, установленном федеральным законодательством.  
     Финансирование и определение участников мероприятий подпрограммы, реализация которых осуществляется с привлечением средств областного и местных бюджетов, производятся в порядке, установленном федеральным законодательством, законодательством Волгоградской области, правовыми актами органов местного самоуправления о бюджетах, на условиях долевого участия.  
     Условия предоставления и методики расчета межбюджетных трансфертов (субвенций) из областного бюджета определяются в соответствии с законодательством Волгоградской области.  
     Получателями средств, выделяемых на реализацию основных мероприятий подпрограммы, являются органы местного самоуправления, государственные и муниципальные образовательные организации, находящиеся на территории Волгоградской области, а также организации и (или) индивидуальные предприниматели, выигравшие конкурсы на поставку товаров, выполнение работ и (или) оказание услуг, необходимых для реализации мероприятий подпрограммы, в соответствии с федеральными законами, регламентирующими систему закупок для государственных и муниципальных нужд.  
     Условия предоставления бюджетам муниципальных образований Волгоградской области межбюджетных трансфертов (субсидий), предусмотренных на проведение мероприятий в муниципальных образовательных организациях Волгоградской области, методики их расчета и контроль за их использованием определяются в соответствии с ежегодно утверждаемыми Администрацией Волгоградской области порядками предоставления субсидий из областного бюджета на финансирование расходов муниципальных районов (городских округов) на проведение мероприятий в муниципальных образовательных организациях. Субсидии предоставляются муниципальным районам (городским округам) Волгоградской области в соответствии с соглашениями, заключаемыми между комитетом образования и науки Волгоградской области и администрациями муниципальных районов (городских округов) Волгоградской области, включающими обязательства указанных администраций по реализации определенных мероприятий и достижению согласованных целевых показателей.  
  
     (абзац введен постановлением Администрации Волгоградской обл. от 24.08.2015 N 499-п)  
  
     Методика определения размера субсидий из областного бюджета бюджетам муниципальных районов и городских округов Волгоградской области формируется с учетом специфики мероприятий государственной программы, на выполнение которых выделяется субсидия из областного бюджета.  
  
     (абзац введен постановлением Администрации Волгоградской обл. от 24.08.2015 N 499-п)  
  
     Расчет субсидий из областного бюджета осуществляется в пределах ассигнований, предусмотренных на эти цели в областном бюджете на соответствующий финансовый год и на плановый период.  
  
     (абзац введен постановлением Администрации Волгоградской обл. от 24.08.2015 N 499-п)  
  
     Размер субсидии из областного бюджета рассчитывается по формуле, ключевые показатели которой определяются в соответствии с особенностями мероприятий государственной программы:  
     на реализацию мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на 2011 - 2015 годы по направлению "достижение во всех субъектах Российской Федерации стратегических ориентиров национальной образовательной инициативы "Наша новая школа" - с учетом наличия в муниципальном районе (городском округе) муниципальных образовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования - базовых организаций стажировочной площадки Волгоградской области по теме "Интегральная региональная модель государственно-общественного управления образованием", наличия софинансирования на эти цели из местного бюджета в размере не менее 5 процентов от выделяемой бюджету муниципального района (городского округа) субсидии;  
     на создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом - с учетом наличия в муниципальном районе (городском округе) муниципальных общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, численности обучающихся в них, наличия софинансирования на эти цели из местного бюджета в размере не менее 5 процентов от выделяемой бюджету муниципального района (городского округа) субсидии.  
  
     (введено постановлением Администрации Волгоградской обл. от 24.08.2015 N 499-п)  
  
     Оценка эффективности реализации подпрограммы осуществляется в соответствии с методикой оценки эффективности реализации государственной программы, утвержденной комитетом экономики Волгоградской области и комитетом финансов Волгоградской области.  
     (в ред. постановления Администрации Волгоградской обл. от 24.08.2015 N 499-п)

**8. Перечень имущества, создаваемого (приобретаемого) в ходе реализации подпрограммы. Сведения о правах на имущество, создаваемое (приобретаемое) в ходе реализации подпрограммы**

В рамках подпрограммы не планируется приобретение, выполнение или оказание товаров, работ, услуг.  
     В рамках подпрограммы не планируется создание (приобретение) имущества.

**Подпрограмма "Обеспечение реализации государственной программы Волгоградской области "Развитие образования" на 2014 - 2020 годы"**

(в ред. постановлений Администрации Волгоградской обл. от 20.12.2014 N 87-п, от 24.08.2015 N 499-п)

**Паспорт подпрограммы "Обеспечение реализации государственной программы Волгоградской области "Развитие образования" на 2014 - 2020 годы"**

(в ред. постановления Администрации Волгоградской обл. от 24.08.2015 N 499-п)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| Ответственный исполнитель подпрограммы | - | комитет образования и науки Волгоградской области |
| (в ред. постановлений Администрации Волгоградской обл. от 20.12.2014 N 87-п, от 24.08.2015 N 499-п) | | |
| Цель подпрограммы | - | обеспечение организационных, информационных и научно-методических условий для реализации государственной программы, включая общественную поддержку |
| Задачи подпрограммы | - | разработка правовых, научно-методических и иных документов, направленных на эффективное решение задач государственной программы;  мониторинг хода реализации и информационное сопровождение государственной программы, анализ процессов и результатов с целью своевременности принятия управленческих решений;  продвижение основных идей развития образования для получения поддержки и вовлечения экспертов и широкой общественности |
| Целевые показатели подпрограммы, их значения на последний год реализации | - | удельный вес числа электронных инструктивно-методических и научно-методических ресурсов, разработанных в рамках государственной программы, к которым предоставлен доступ в сети Интернет, в общем числе электронных инструктивно-методических и научно-методических ресурсов, разработанных в рамках государственной программы, - 100 процентов;  количество проведенных мероприятий регионального уровня по распространению результатов государственной программы - 23 единицы;  уровень информированности населения о реализации мероприятий по развитию сферы образования в рамках государственной программы (по данным опроса) - 25 процентов |
| Сроки и этапы реализации подпрограммы | - | подпрограмма реализуется в 2014 - 2020 годах в три этапа:  первый этап - 2014 - 2015 годы;  второй этап - 2016 - 2018 годы;  третий этап - 2019 - 2020 годы |
| Объемы и источники финансирования подпрограммы | - | общий объем финансирования подпрограммы на 2014 - 2020 годы составит 11700 тыс. рублей, из них:  а) по годам:  2016 год - 2500 тыс. рублей;  2017 год - 2000 тыс. рублей;  2018 год - 2700 тыс. рублей;  2019 год - 1900 тыс. рублей;  2020 год - 2600 тыс. рублей;  б) по источникам финансирования:  средства областного бюджета - 11700 тыс. рублей, в том числе:  2016 год - 2500 тыс. рублей;  2017 год - 2000 тыс. рублей;  2018 год - 2700 тыс. рублей;  2019 год - 1900 тыс. рублей;  2020 год - 2600 тыс. рублей |
| (в ред. постановления Администрации Волгоградской обл. от 24.08.2015 N 499-п) | | |
| Ожидаемые результаты реализации подпрограммы | - | функционирование единого координационного механизма управления ходом реализации государственной программы;  информирование населения о ходе и результатах государственной программы |

**1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы**

Мероприятия государственной программы реализуются в обширной социальной сфере образования с участием различных органов исполнительной власти Волгоградской области. Большой масштаб реализуемых мероприятий требует создания специального инструмента, позволяющего обеспечить их информационное, организационное и научно-методическое сопровождение, а также информирование населения о ходе и результатах их реализации. Отсутствие единого координационного механизма управления процессами достижения результатов, предусмотренных государственной программой, приведет к дублированию управленческих усилий, затруднит проведение комплексного анализа ситуации в отрасли, будет препятствовать выработке общих эффективных подходов к решению проблем.  
     Повышение эффективности управленческой деятельности в рамках реализации мероприятий государственной программы требует разработки и внедрения единой системы мониторинговых исследований, включающей:  
     мониторинг результативности реализации государственной программы;  
     мониторинг общественного мнения в муниципальных районах (городских округах) Волгоградской области и отношения населения к изменениям, происходящим в сфере образования;  
     мониторинг степени информированности населения Волгоградской области о реализации государственной программы и процессов развития образования.  
     При этом необходимо продолжить участие Волгоградской области в федеральных мониторингах (мониторинг реализации национальной образовательной инициативы "Наша новая школа", модернизации региональных систем общего образования и другие).  
     Проведение мониторинговых исследований, осуществление организационного сопровождения мероприятий государственной программы невозможно без современной информационно-технологической инфраструктуры образования (в том числе сайты, порталы, на которых размещается специализированная информация). На ее развитие в течение ряда последних лет были направлены значительные усилия комитета образования и науки Волгоградской области, органов управления в сфере образования муниципальных районов (городских округов), образовательных организаций. Благодаря этому произошло существенное расширение и качественное обновление информационно-технологической инфраструктуры в сфере образования. Однако современная информационно-технологическая инфраструктура образования нуждается в поддержке, технологическом и методическом обновлении. Кроме того, необходимо последовательно развивать механизмы информирования и обратной связи системы образования с населением Волгоградской области.  
     (в ред. постановлений Администрации Волгоградской обл. от 20.12.2014 N 87-п, от 24.08.2015 N 499-п)  
     С целью решения указанных проблем, минимизации организационно-управленческих рисков реализации государственной программы разработана подпрограмма "Обеспечение реализации государственной программы "Развитие образования" Волгоградской области на 2014 - 2020 годы".

**2. Цель, задачи, сроки и этапы реализации подпрограммы**

Целью подпрограммы является обеспечение организационных, информационных и научно-методических условий для реализации государственной программы, включая общественную поддержку.  
     Для достижения указанной цели необходимо решение следующих задач:  
     разработка правовых, научно-методических и иных документов, направленных на эффективное решение задач государственной программы;  
     мониторинг хода реализации и информационное сопровождение государственной программы, анализ процессов и результатов с целью своевременности принятия управленческих решений;  
     продвижение основных идей развития образования для получения поддержки и вовлечения экспертов и широкой общественности.  
     Подпрограмма реализуется в 2014 - 2020 годах в три этапа:  
     первый этап - 2014 - 2015 годы;  
     второй этап - 2016 - 2018 годы;  
     третий этап - 2019 - 2020 годы.  
     Контрольные сроки реализации подпрограммы - 2015 год, 2018 год и 2020 год. На каждом этапе реализации подпрограммы будут достигнуты промежуточные результаты, которые найдут отражение в значениях целевых показателей по состоянию на окончание календарного года, являющегося контрольным сроком реализации подпрограммы. Также планируется достижение промежуточных результатов, характеризующих процесс сопровождения реализации государственной программы.  
     На первом этапе будет обеспечено формирование механизмов мониторинга реализации государственной программы, включение всех участников государственной программы в мониторинг. Предполагается начать реализацию соответствующих мероприятий. Ежегодно на основании результатов мониторинга будет осуществляться корректировка программных мероприятий с целью обеспечения достижения целевых показателей.  
     Предусматривается начать разработку научно-методического обеспечения мероприятий государственной программы и создать систему информационного сопровождения программных мероприятий, реализуемых в рамках государственной программы и осуществляемых в сфере образования изменений.  
     Будет сформирована группа организаций - лидеров модернизации, которые должны обеспечивать демонстрацию эффективности идей государственной программы и общественную поддержку ее реализации.  
     На втором этапе мониторинг реализации государственной программы станет эффективным инструментом контроля и оценки модернизационных процессов, происходящих в сфере образования, ежегодно будут готовиться аналитические материалы о результатах государственной программы и достижении целевых показателей, об эффективности отдельных мер региональной образовательной политики, о лучших практиках развития образования в муниципальных районах (городских округах) Волгоградской области. На основании результатов мониторинга предполагается продолжить работу по корректировке программных мероприятий с целью обеспечения достижения запланированных значений целевых показателей.  
     Информирование общественности о реализации мероприятий государственной программы, о состоянии системы образования и отдельных ее направлений будет осуществляться на регулярной основе.  
     На третьем этапе реализации подпрограммы система информационного сопровождения реализуемых мероприятий государственной программы и осуществляемых в сфере образования изменений станет базой для получения объективной и оперативной информации о развитии региональной системы образования и принятия соответствующих управленческих решений.  
     Будет обеспечено ежегодное издание публичного доклада о состоянии и развитии сферы образования Волгоградской области (в рамках подготовки Национального доклада о состоянии и развитии сферы образования), а к 2020 году будет подготовлен итоговый доклад о результатах реализации государственной программы.

**3. Целевые показатели достижения целей и решения задач, основные ожидаемые конечные результаты подпрограммы**

Целевые показатели подпрограммы увязаны с целевыми показателями, характеризующими достижение цели государственной программы.  
     Целевые показатели подпрограммы отражают степень достижения предусмотренных в ней целей и успешность решения поставленных задач:  
     удельный вес числа электронных инструктивно-методических и научно-методических ресурсов, разработанных в рамках государственной программы, к которым предоставлен доступ в сети Интернет, в общем числе электронных инструктивно-методических и научно-методических ресурсов, разработанных в рамках государственной программы. Данный показатель характеризует открытость системы образования и обеспечение условий для повышения информирования населения о результатах реализации государственной программы, рассчитывается по данным ведомственной отчетности как процентное отношение числа электронных инструктивно-методических и научно-методических ресурсов, разработанных в рамках государственной программы, к которым предоставлен доступ в сети Интернет, к общему числу электронных инструктивно-методических и научно-методических ресурсов, разработанных в рамках государственной программы, и является показателем государственной программы Российской Федерации;  
     количество проведенных мероприятий регионального уровня по распространению результатов государственной программы. Данный показатель отражает заинтересованность системы образования и ее руководства в открытом обсуждении результатов образования с общественностью, рассчитывается по данным ведомственной отчетности как число проведенных мероприятий регионального уровня по распространению результатов государственной программы, их популяризации, трансляции опыта реализации мероприятий государственной программы на другие регионы и является показателем государственной программы Российской Федерации;  
     уровень информированности населения о реализации мероприятий по развитию сферы образования в рамках государственной программы (по данным опроса). Данный показатель характеризует информированность населения о реализации государственной программы, в том числе о мероприятиях по модернизации общего, профессионального образования, об изменениях, происходящих в сфере образования, и их влиянии на доступность качественных услуг населению на всех уровнях образования, рассчитывается на основе данных опросов населения и является показателем государственной программы Российской Федерации.  
     Перечень целевых показателей подпрограммы представлен в приложении 1.  
     По итогам реализации подпрограммы планируется обеспечить достижение следующих основных ожидаемых конечных результатов:  
     функционирование единого координационного механизма управления ходом реализации государственной программы;  
     информирование населения о ходе и результатах государственной программы.  
     Таким образом, по итогам реализации подпрограммы будет обеспечено достижение ожидаемых конечных результатов государственной программы Российской Федерации в части обеспечения ее реализации на уровне субъекта Российской Федерации, в том числе:  
     своевременное принятие правовых актов и подготовка методических рекомендаций, необходимых для реализации государственной программы;  
  
     внедрение системы мониторинга и контроля реализации государственной программы, публикация в средствах массовой информации аналитических материалов о ходе и результатах реализации государственной программы;  
     прозрачность и открытость разработки и реализации программных мероприятий, публичность информации о результатах развития системы образования Волгоградской области;  
     обественная поддержка идей государственной программы, развитие институтов общественного участия в управлении региональной системой образования;  
     формирование группы экспертов (в том числе из числа ведущих консультантов в сфере развития образования) и организаций, ставших лидерами в реализации государственной программы;  
     опора на профессиональное сообщество при выработке решений;  
     развитие новых механизмов, форм и методов управления образованием, направленных на совершенствование ресурсного обеспечения системы образования Волгоградской области.

**4. Обобщенная характеристика основных мероприятий подпрограммы**

4.1. Научно-методическое, аналитическое, информационное и организационное сопровождение государственной программы:  
     обеспечение систематизации и целостности мероприятий, направленных на достижение целевых показателей государственной программы;  
     организация выполнения работ (оказания услуг) по разработке научных, научно-методических и аналитических материалов, апробации и сопровождению отдельных мер, направленных на решение задач государственной программы;  
     разработка и реализация системы комплексного мониторинга и контроля реализации мероприятий государственной программы;  
     организация информационного сопровождения реализации государственной программы, в том числе ежегодное, начиная с 2014 года, издание публичного доклада о состоянии и развитии сферы образования Волгоградской области;  
     информирование населения о ходе и результатах проводимых мероприятий с учетом общественной реакции на нововведения (проведение социологического исследования информированности населения о ходе и результатах реализации государственной программы);  
     проведение внешней экспертизы отдельных направлений реализации государственной программы, включающей проведение экспертных семинаров, формирование экспертных групп специалистов;  
     информационно-технологическая и организационная поддержка сетевого взаимодействия организаций - лидеров реализации государственной программы, включая проведение конференций и других форм диссеминации эффективного опыта, в том числе поддержку регионального образовательного кластера повышения квалификации и переподготовки работников образования Волгоградской области;  
     представление результатов реализации мероприятий государственной программы на традиционных (ежегодных) областных образовательных форумах, а также российских выставках, семинарах, конференциях, посвященных актуальным вопросам развития системы образования (проведение региональной конференции по вопросам реализации мероприятий государственной программы, ежегодных общественных обсуждений хода реализации государственной программы).  
     4.2. Обеспечение функционирования информационно-технологической инфраструктуры системы образования Волгоградской области:  
     обеспечение развития и надежного функционирования информационно-технологической инфраструктуры единого образовательного пространства системы образования Волгоградской области (официальных сайтов органов исполнительной власти в сфере образования, образовательных порталов);  
     обеспечение доступа к электронным учебно-методическим и научным ресурсам.

**5. Прогноз сводных целевых показателей государственных заданий в рамках реализации подпрограммы**

В рамках подпрограммы не планируется оказание государственных услуг (выполнение работ) государственными образовательными организациями, подведомственными комитету образования и науки Волгоградской области, физическим и (или) юридическим лицам.  
  
     (в ред. постановлений Администрации Волгоградской обл. от 20.12.2014 N 87-п, от 24.08.2015 N 499-п)

**6. Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации подпрограммы**

Подпрограмма финансируется только за счет средств областного бюджета. Общий объем финансирования подпрограммы на 2014 - 2020 годы за счет средств областного бюджета - 11700 тыс. рублей.  
     (в ред. постановлений Администрации Волгоградской обл. от 20.12.2014 N 87-п, от 24.08.2015 N 499-п)  
     Объем финансовых ресурсов, необходимых для реализации подпрограммы, определен на основании прогнозных количественных и стоимостных оценок предусмотренных мероприятий. Финансирование мероприятий подпрограммы в запланированном объеме и из всех источников позволит обеспечить достижение ожидаемых результатов мероприятий, а также промежуточных и конечных результатов подпрограммы.  
     Ресурсное обеспечение реализации подпрограммы по годам представлено в приложении 4.  
     В процессе реализации подпрограммы объемы финансовых средств, направляемых на ее выполнение, будут корректироваться.  
     Объемы финансирования мероприятий подпрограммы подлежат ежегодному уточнению при формировании проекта областного бюджета на соответствующий финансовый год и на плановый период.  
     Финансирование мероприятий подпрограммы за счет средств областного бюджета осуществляется в соответствии с законом об областном бюджете на соответствующий финансовый год и на плановый период. Средства областного бюджета выделяются в соответствии с кодами бюджетной классификации, утверждаемыми законом Волгоградской области об областном бюджете на соответствующий финансовый год и на плановый период.

**7. Механизмы реализации подпрограммы**

Реализацию подпрограммы осуществляют ответственный исполнитель и участники программных мероприятий. В качестве ответственного исполнителя подпрограммы выступает комитет образования и науки Волгоградской области. Участниками программных мероприятий выступают:  
     (в ред. постановлений Администрации Волгоградской обл. от 20.12.2014 N 87-п, от 24.08.2015 N 499-п)  
     организации и (или) индивидуальные предприниматели, осуществляющие поставку товаров, выполнение работ и (или) оказание услуг, необходимых для реализации мероприятий подпрограммы, в соответствии с федеральными законами, регламентирующими систему закупок для государственных и муниципальных нужд;  
     государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов "Волгоградская государственная академия последипломного образования".  
     (в ред. постановления Администрации Волгоградской обл. от 20.12.2014 N 87-п)  
     Ответственность за реализацию мероприятий подпрограммы несет ответственный исполнитель на основе:  
     условий, порядка и правил, утвержденных правовыми актами Российской Федерации и (или) Волгоградской области;  
     государственных контрактов (договоров), заключаемых ответственным исполнителем государственной программы с участниками мероприятий подпрограммы в соответствии с федеральными законами, регламентирующими систему закупок для государственных и муниципальных нужд.  
     Ответственный исполнитель подпрограммы с учетом выделяемых на реализацию подпрограммы финансовых средств ежегодно уточняет затраты по мероприятиям подпрограммы, механизм реализации подпрограммы, состав участников мероприятий подпрограммы.  
     Финансирование и определение участников мероприятий подпрограммы, реализация которых осуществляется с привлечением средств областного бюджета, производятся в порядке, установленном законодательством Волгоградской области.  
     Получателями средств, выделяемых на реализацию мероприятий подпрограммы, являются государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов "Волгоградская государственная академия последипломного образования", а также организации и (или) индивидуальные предприниматели, выигравшие конкурсы на поставку товаров, выполнение работ и (или) оказание услуг, необходимых для реализации мероприятий подпрограммы, в соответствии с федеральными законами, регламентирующими систему закупок для государственных и муниципальных нужд.  
  
     (в ред. постановления Администрации Волгоградской обл. от 20.12.2014 N 87-п)  
     Оценка эффективности реализации подпрограммы осуществляется в соответствии с методикой оценки эффективности реализации государственной программы, утвержденной комитетом экономики Волгоградской области и комитетом финансов Волгоградской области.  
     (в ред. постановления Администрации Волгоградской обл. от 24.08.2015 N 499-п)

**8. Перечень имущества, создаваемого (приобретаемого) в ходе реализации подпрограммы. Сведения о правах на имущество, создаваемое (приобретаемое) в ходе реализации подпрограммы**

Перечень основных видов товаров, работ, услуг, приобретение, выполнение или оказание которых необходимо для осуществления мероприятий на каждом этапе реализации подпрограммы, представлен в приложении 8.  
     Имущество, создаваемое (приобретаемое) в рамках подпрограммы государственными образовательными организациями Волгоградской области, является собственностью Волгоградской области и закрепляется такими организациями на праве оперативного управления.