муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

 “Детский сад г. Николаевска”

 Николаевского муниципального района Волгоградской области

 УТВЕРЖДАЮ

 Заведующий МКДОУ “Детский сад г. Николаевска”

 Е.В. Васильева

Конспект НОД по безопасности в быту

 по русской народной сказке:

«Кот, петух и лиса»

 Воспитатель 1 категории:

 Несерина А.И.

 Николаевск 2019г.

**Тема: «**ОБЖ в быту по сказке «Кот, Петух и Лиса»

 **Цель:**

- в игровой ситуации **формировать у детей основы безопасного поведения**, при встрече с незнакомыми дома;

 - знакомство детей с театром и поведением зрителей;

- активизация звукоподрожания и пальчиковой гимнастики;

- развитие зрительного и слухового внимания;

- воспитание интереса к русским народным сказкам;

 **Материалы**: игрушки: кот, петух и лиса, декорации: домик, ширма; зерно для петушка; макет двери с глазком, колокольчик-звонок.

**Словарная работа:**Петя - петушок, котик- братик.

**Предварительная работа:** чтение сказки, рассматривание иллюстраций.

     **Ход занятия:**

 Воспитатель: Ребята, сегодня я хочу пригласить вас в театр. Вы знаете, что такое театр? Это большой красивый дом, в котором работают артисты. А люди – это зрители приходят просмотреть, что им артисты покажут. Мы с вами будем зрителями, а артистами у нас будут игрушки. Хотите посмотреть сказку? Сказка придёт, если вы её угадаете. Но сначала надо отгадать её героев. Готовы?

 Я вам прочитаю стихотворения – загадки, а  вы скажете, о ком она и тогда артист вам покажется..

 Мягкие лапки, а в них цап-царапки

 Молочко пьёт и, мурлыкая, поёт. (кот)

 *(«Выходит» кот, мяукает и мурлыкает, пальчиковое упражнение «царапки»)).*

 Хвост с узорами, сапоги со шпорами.

 Песни распевает, время считает ку-ка-ре-ку (петух)

 *(Воспитатель предлагает детям как петух важно ходит);*

 Хвост пушистый, мех золотистый

 В лесу живет, в деревне кур крадет (лиса)

*( дети имитируют походку лисички, как лиса хвостиком хвастается)*

     Воспитатель: Молодцы, вы отгадали загадки и показали всех героев сказки. Так как же называется эта сказка, ребята?

 Дети: “Кот, петух и лиса”.

 Воспитатель: Теперь прошу вас занять места в зрительном зале.

 *(Воспитатель помогает детям занять места ).*

Давайте с вами закроем глазки и скажем слова “ Раз, два, три сказочка приди”.

Глазки открываются – сказка начинается.

 (воспитатель показывает театр игрушек по сказке)

 **Жили-были** в избушке кот да петух. Утром шел кот в лес дрова рубить, а петуха оставил дом стеречь, кашу варить. Уходя, строго на строга говорил Кот Петуху:

Не выходи, Петя-петушок, во двор, никого не слушай, а в беду попадешь - кричи.

Сидит петушок на лавочке, зернышки на кашу перебирает.

Я веселый петушок.

         Разберу пшена мешок.

          Приходите, поглядите

 На мой красный гребешок

    Ку-ка-ре-ку!

 Тут мимо Лиса пробегала, услышала она Петушка и захотела его забрать.

Петушок, петушок, Золотой гребешок! Выгляни в окошко - дам тебе горошку.

Петух сидит на лавочке, молчит, не отзывается. Лиса снова запела песенку.

 Рассыпались зернышки по двору.

 Куры клюют, петухам не дают!

Услышал Петушок такие слова, рассердился и выскочил во двор, а Лиса его хвать и утащила. Вспомнил Петух, что Кот ему говорил и закричал что есть сил:

 Несет меня лиса за темные леса, братец, Кот- братик выручай меня!

Кот услыхал крик, бросился в погоню, нагнал Лису, отнял петуха и домой принес.Говорил же я тебе, Петя-петушок: не выходи во двор, не говори с чужими.

Понял, петушок, что нельзя чужим двери открывать, без старших с чужими разговаривать. И стали они жить – поживать и добра наживать.

    Воспитатель: Ребята, вам понравилась сказка? (да) Тогда давайте, как настоящие зрители похлопаем артистам.

    Дети: Понравилась.

    Воспитатель: Какой была лиса?

    Дети: хитрая

    Воспитатель: А какой кот в сказке? (смелый, сильный, храбрый, отзывчивый, добрый)

    А каким был петушок, почему он все время выглядывал в окошко? (любопытный и доверчивый).

 Воспитатель: Дети, вы, наверное, устали?

 Ну, тогда все дружно встали.

 Ручками похлопали – хлоп, хлоп, хлоп.

 Ножками потопали – топ, топ, топ.

 Покрутились, повертелись

 И на стулья все уселись.

Воспитатель: Дети, а как мы узнаем, что к нам пришёл гость? Да, в квартирах есть звонок? И как же нам, не открывая дверь узнать, кто пришёл? Да, на дверях квартиры есть маленький глазок.

 Коль дверной звонит звонок –

 Посмотри сперва в глазок,

 Кто пришёл к тебе, узнай,

 Двери сам не открывай!

 Если нет глазка, тогда

 *«Кто там?»* спрашивай всегда,

 Гостю ты ответишь прямо -

 Дверь пускай откроет мама.

Воспитатель: Я вам предлагаю поиграть в игру, которая называется «Кто пришёл?»

 (Проводится игра: дети смотрят в глазок на макете двери и говорят, кого увидели)

 **Кто пришёл к тебе, узнай,**

 **Двери сам не открывай!**

 **Гостю ты ответишь прямо -**

 **Дверь пускай откроет мама.**