муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

“Детский сад г. Николаевска”

Николаевского муниципального района Волгоградской области

Отчет о работе МО педагогов

МКДОУ «Детский сад г. Николаевска»

Руководитель: Марченко С.В.

Николаевск 2022 г.

Методическое объединение педагогов МКДОУ «Детский сад г. Николаевска» состоит из 13 человек.

**Цель:** непрерывное совершенствование профессионального мастерства и творческого потенциала педагогов; повышение качества и эффективности образовательного процесса в условия реализации ФГОС ДО.

**Задачи:**

1.Продолжить работу по повышению профессиональной компетенции педагогических работников для обеспечения эффективности и качества дошкольного образования.

2.Способствовать распространению эффективного педагогического опыта через активное участие в работе методического объединения района, мероприятиях различного уровня и трансляции педагогического опыта.

3.Поддерживать инновационный поиск воспитателей, развивать культуру самоанализа и анализа собственной деятельности.

4. Продолжать работу по оснащению предметно-развивающей среды ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.

5.Гармонизация взаимоотношений с коллегами, повышение мотивации к профессиональной деятельности и формирование позитивного отношения к работе.

В 2021 -2022 учебном году методическое объединение работало на основании Положения о методическом объединении, плана работы МО на 2021-2022 уч. год, было проведено 4 заседания, на которых рассматривались следующие вопросы:

1. Координация деятельности МО педагогов ДОУ на 2021-2022 учебный год. 2. «Театрализованная деятельность как средство развития творческих способностей детей дошкольного возраста» 3. «Использование многофункциональных дидактических игр и пособий для развития познавательной активности дошкольников» 4. Анализ работы МО воспитателей за 2021-2022 уч. год». Перспективы и основные направления деятельности МО на 2022-2023 уч. год.

Первое заседание было организационно – установочным. На этом заседании в ходе обсуждения был утвержден план работы МО на 2021 -2022 учебный год.

На втором заседании «Театрализованная деятельность как средство развития творческих способностей детей дошкольного возраста» руководитель методического объединения Марченко С.В рассказала о том, что театрализованная деятельность в детском саду – это прекрасная возможность раскрытия творческого потенциала ребенка и провела для педагогов блиц-опрос «Театрализованная деятельность как средство развития творческих способностей детей дошкольного возраста»

- Козориз И.А. провела для педагогов мастер-класс «Режиссёрская игра как средство развития творческого потенциала дошкольника». Ирина Александровна познакомила коллег с технологией интеграции режиссёрских игр в образовательном пространстве детского сада, особенностями режиссёрских игр на разных этапах дошкольного возраста и закрепила полученные знания на основе игровых упражнений.

- Мастер-класс «Организация сюжетно-ролевой игры в ДОУ» провели Крючкова Т.С., Кокина Н.Ю. В ходе мастер – класса педагоги рассказали о методике организации сюжетно-ролевой игры в самостоятельной деятельности детей дошкольного возраста. Познакомили с этапами и способами построения, методами и приемами по руководству сюжетно-ролевыми играми, предложили обсудить предложенную игру и продемонстрировали, как можно играть в эту игру.

- Марченко С.В., Лимаренко Н.А. провели мастер-класс ««Игра-драматизация и инсценировка как средство формирования творческих способностей у детей дошкольного возраста». Напомнили педагогам, что игры – драматизации, инсценировки необходимы и полезны детям на разных этапах их развития, раскрыли некоторые приемы театрализованных игр. В практической части показали игры-драматизации и инсценировки на примере разных возрастных групп, тем самым вызвали у участников интерес к использованию театрализованной деятельности в работе с детьми через вовлечение их в драматизацию и инсценировку.

В рамках методического объединения проходил конкурс театрально-художественного творчества «В гостях у сказки». В конкурсе приняли участие воспитанники и педагоги трёх групп: первая ранняя группа, вторая ранняя группа и подготовительная группа. Итоги:

1 место - группа «Цыплята» ( первая ранняя группа) Воспитатель: Степанова О.А.

1 место – группа «Радуга» (вторая ранняя группа) Воспитатель: Лимаренко Н.А.

1 место – группа «Подсолнушки» (подготовительная группа) Воспитатель: Ключко И.А., Латенко А.В.

1 место - группа «Цыплята» ( первая ранняя группа) Воспитатель: Козориз И.А.

На третьем заседании, тема которого ««Использование многофункциональных дидактических игр и пособий для развития познавательной активности дошкольников» Марченко С.В. напомнила педагогам, что игра является основной формой деятельности детей дошкольного возраста. В игре складывается характер ребенка, развиваются и удовлетворяются многие интеллектуальные и эмоциональные потребности, происходит развитие разных сторон личности ребенка. Одним из методов обучения детей дошкольного возраста являются – дидактические игры. Чтобы создать благоприятные условия для игровой деятельности детей, педагогам необходимо создавать многофункциональные дидактические пособия и игры.

- Аржанова Т.А. провела мастер-класс «Создание интерактивной дидактической игры «Распредели по видам спорта» с помощью сервера Wordwal

Татьяна Александровна познакомила педагогов с сервером Wordwal. На примере создания игры «Распредели по видам спорта» показала простой способ создания своих собственных учебных ресурсов и его функциональность для создания интерактивных дидактических игр.

- Спортивное дидактическое пособие «Лесенка – Чудесенка» - Аржанова Т.А.

Татьяна Александровна продемонстрировала «Координационную лестницу», как один из самых распространенных и эффективных тренажеров для тренировок во многих видах спорта. Показала, как предлагаемые варианты упражнений и игровых заданий эффективно решают одну из важнейших задач - формирования у детей умения владеть своим телом.

- Музыкальный руководитель Руденко Ирина Анатольевна предложила вниманию коллег

музыкальное дидактическое пособие «Круги Луллия. Музыкальные профессии», которое направленно на закрепление знаний о музыкальных профессиях, музыкальных инструментах, расширения кругозора и словарного запаса дошкольников по данной теме.

- Жесткова Е.В., Крючкова Т.С. представили педагогам дидактическое пособие (дидактическая игрушка) «Мойдодыр». Данная дидактическая игрушка воспитывает у детей дошкольного возраста культурно-гигиенические навыки в игровой форме, так же закрепляет знания детей о необходимости гигиенических процедур.

- Жесткова Е.В. рассказала и показала педагогам дидактическое пособие (развивающую игру) «Где чья тень?». Данная игра состоит из предметных картинок с разнообразной тематикой и способствует развитию логического мышления, учит анализу и установлению простейших взаимосвязей в окружающем мире, происходит развитие мелкой моторики руки, что очень важно при подготовке дошкольников к освоению грамоты в начальной школе.

- Марченко С. В. представила дидактическое пособие «Математический планшет. Геометрик», которое способствует познавательно-математическому развитию детей. Рассказала, как в зависимости от возраста и индивидуальных особенностей детей будет меняться цель и решаемые в ходе игры задачи. Предложила коллегам познакомиться с игровым материалом, используя разноцветные резиночки нарисовать на планшете изображения, предложенные на схеме.

- Лимаренко Н.А. на примере своего дидактического пособия (лепбук) «Народный быт» продемонстрировала, как можно создать условия для формирования у детей любви, интереса и уважения к родной культуре, народным традициям и историческому прошлому своего народа.

- Лимаренко Н.А. представила коллегам дидактическое пособие «Оживи картинку» по художественно-эстетическому развитию и показала на примере пособия, какую уникальную возможность дает пластилин для общего развития ребенка.

- Дидактическое пособие «Веселый счет» представила Кокина Н.Ю.

Данное пособие направлено на формирование элементарных математических представлений и включает в себя набор игр и игровых упражнений, которые можно использовать в различных видах деятельности

- Козориз И.А. представила коллегам дидактическое пособие «Огород». В ходе игры дети знакомятся с растительным миром, узнают о видах огородных растений, учатся их сравнивать, получают базовые математические знания, развивают речь и моторику пальцев.

На четвёртом заседании были подведены итоги работы МО за год.

Вся работа на методическом объединении проводилась в соответствии с планом. На заседаниях рассматривались и обсуждались теоретические и практические вопросы; проводился обмен опытом. Заседания МО тщательно готовились и продумывались. Работа в рамках данных мероприятий прошла конструктивно, продуктивно, насыщенно, была интересна и разнообразна, был отмечен высокий профессионализм педагогов ДОУ, слаженную и дружную работу коллектива.

Таким образом, намеченный план работы МО педагогов МКДОУ «Детский сад г. Николаевска» на 2021 -2022 учебный год выполнен в полном объёме, работу МО принято признать удовлетворительной.